



## Bravo Petit Ours Brun !

Ce mois-ci, nous vous proposons quatre activités variées qui stimuleront l'intérêt et le développement des enfants à différents niveaux, soit le langage, les mathématiques, la réflexion et la motricité fine.

- **Jeu : nomme des objets qui font partie de la catégorie de....**
- **Numération : au centre d'équitation**
- **Discussion : « Pourquoi on ne parle pas tous la même langue ? »**
- **Présentation : l'animal que je préfère**
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles!

*Pascale Marcotte*

Orthopédagogue et enseignante



## Jeu : nomme des objets qui font partie de la catégorie de...

### Objectifs:

- Objectif langagier : identifier des mots qui font partie de la catégorie demandée.

### Matériel requis

- POMME D'API de juin

### Déroulement de l'activité

1- Faire un retour sur la notion de catégorie. Demander aux enfants de nommer des objets faisant partie de différentes catégories, comme les fruits, les vêtements, les jouets, etc. Plus difficile, on peut également nommer des objets et demander aux enfants d'identifier la catégorie à laquelle ils appartiennent.

2- Montrer la page visée du POMME D'API aux enfants et nommer la catégorie. Ils doivent trouver les objets appartenant à cette catégorie dans la page.

- p. 3 : la forêt
- p. 8-9 : les parties du corps
- p. 10-11 : les animaux du zoo
- p. 20-21 : les animaux de la ferme
- p. 22-23 : l'équitation
- p. 24 : l'espace
- p. 28 : la fête
- p. 34 : les insectes



## Numération : au centre d'équitation

Le dénombrement de 1 à 10 ainsi que les concepts mathématiques « plus que » et « moins que » sont des bases essentielles à l'apprentissage des mathématiques. Exerçons nos tout-petits !

### Objectifs:

- Objectifs mathématiques : dénombrer des éléments de 1 à 10 et comprendre les notions de « plus que » et « moins que ».

### Matériel requis

- POMME D'API de juin

### Déroulement de l'activité

1. Faire un retour sur la technique de dénombrement. Insister sur le fait que lorsque l'on compte des objets ou des images, il faut toucher l'objet et dire le chiffre simultanément.
2. Présenter la rubrique *Les zamis au centre d'équitation* et demander aux enfants ce qu'ils voient sur l'illustration.
3. Puis, leur poser les questions suivantes :
  - Combien y a-t-il de poneys ? (10 ou 11 en comptant celui derrière Fleur)
  - Combien y a-t-il de cônes ? (6)
  - Combien y a-t-il de seaux d'eau ? (2)
  - Combien y a-t-il de tracteurs ? (1)
  - Y a-t-il plus de tabourets ou d'enfants ? (enfants)
  - Y a-t-il plus de clôtures ou de fenêtres ? (clôtures)
  - Y a-t-il moins de femmes que d'hommes ? (oui)
  - Y a-t-il plus de poneys blancs que de poneys bruns ? (non)
  - Y a-t-il plus de fourches que de balais ? (non)
  - Quel poney est en premier ? (le poney blanc)



## Discussion : Pourquoi on ne parle pas tous la même langue ?

Poursuivons la réflexion amorcée par *Les p'tits philos* sur les langues.

### Objectifs :

- **Objectif de discussion : réfléchir et échanger sur le thème des langues.**

### Déroulement :

- **Amorcer la discussion en faisant un retour sur la BD *Les P'tits philos*.**

**Voici quelques questions pour faciliter l'échange.**

- Où se déroule l'histoire ?
  - Que dit le panda ?
  - Est-ce que Mina comprend ?
  - Que fait Raoul à ce moment ?
  - Chonchon s'amuse-t-il avec le panda ?
  - À la fin de l'histoire, qui s'amuse ?
- **Allons plus loin en discutant des langues.**
    - Quelle langue parle-t-on ?
    - Qui connaît d'autres langues ? Lesquelles ?
    - Est-ce facile de comprendre les autres langues ?
    - Peut-on avoir un ami qui parle une langue qu'on ne connaît pas ?
    - Comment fait-on pour le comprendre ?
    - Est-ce facile d'apprendre une autre langue ?
    - Est-ce une bonne idée ? Pourquoi ?
    - À quoi cela sert-il de parler plusieurs langues ?
    - Y a-t-il une langue meilleure qu'une autre ?
    - Les gens qui parlent une autre langue, sont-ils moins bons que nous ? Pensent-ils comme nous ?
    - Si tout le monde parlait la même langue, serait-ce une bonne chose ? Qu'est-ce qu'on y gagnerait ? Qu'est-ce qu'on y perdrait ?

### Rappel :

- Il ne s'agit ici que d'exemples possibles de questions.
- Il n'est pas nécessaire de poser toutes les questions ni de les poser dans l'ordre. La discussion sera plus riche si on suit les pistes sur lesquelles nous emmènent les enfants. On cherche à permettre l'expression des enfants et l'élaboration d'une pensée.
- Être attentif à l'état des enfants. Certaines questions pourraient, pour une raison ou une autre, conduire un enfant à une souffrance.



## Présentation : l'animal que je préfère

Le POMME D'API de juin présente plusieurs animaux dans différents contextes. Quel est le préféré des enfants et pourquoi ?

### Objectifs

- Objectifs de communication : Présenter son animal préféré et en expliquer les raisons devant les amis du groupe.
- Objectifs en motricité fine : dessiner son animal préféré et le colorier.

### Matériel requis

- POMME D'API de juin
- Feuilles blanches
- Crayons de couleurs

### Déroulement de l'activité

1- Amorcer l'activité en identifiant tous les animaux du POMME D'API de juin, un à la fois. Rappeler le contexte.

2- Demander aux enfants de choisir l'animal qu'ils préfèrent et pourquoi.

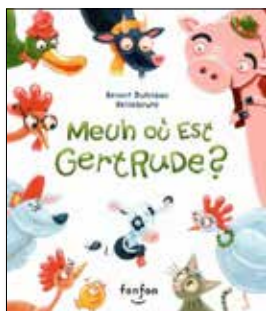
3- Les inviter à dessiner cet animal. Si cela est trop ardu, il est aussi possible de leur imprimer l'animal en noir et blanc pour qu'ils puissent le colorier.

4- Une fois les dessins complétés, faire un exemple de présentation. Les enfants devront :

- » Montrer leur dessin et nommer l'animal choisi.
- » Dire dans quelle rubrique du POMME D'API il se retrouve.
- » Expliquer les raisons pour lesquelles ils l'ont choisi.

Lors de ces premières présentations, il est important de respecter le niveau d'aisance des enfants. Certains plus extravertis vont y prendre un grand plaisir, alors que les plus gênés ne diront rien. Dans ce cas, il est préférable de poser des questions fermées à l'enfant et de renforcer les efforts faits, aussi minimes soient-ils.

## Au royaume des animaux



### MEUH OÙ EST GERTRUDE ?

**Benoît Dutrizac et Bellebrute, Fonfon.**

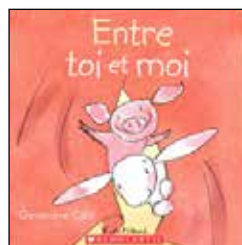
Envie d'une folle virée à la ferme ? Sautez dans cet album débordant de cris d'animaux, devinettes et autres jeux de mots rigolos, illustrés avec juste ce qu'il faut de caricature pour faire sourire. Vous y rencontrerez un petit veau attendant tristement sa maman. Mais il ne restera pas triste bien longtemps, c'est sa joyeuse bande d'amis qui vous le dit !



### LA PETITE TRUIE, LE VÉLO ET LA LUNE

**Pierrette Dubé et Orbie, Les 400 coups.**

Rosie vit doucement sa vie de truie, entre son carré de boue et sa porcherie parfumée. Mais un jour, elle découvre un beau vélo rouge. Alors, elle n'a plus qu'une idée en tête : rouler à bicyclette. Tout un défi pour une petite truie ! Si les poules se moquent d'elle, la chèvre et le chien l'aideront à réaliser son rêve. Une bien jolie leçon de persévérance.



### ENTRE TOI ET MOI

**Geneviève Côté, Scholastic.**

Un timide lapin et un cochon fort en gueule peuvent-ils être amis ? Devant le trac, la peur, la hâte, la colère et la tristesse, chacun réagit à sa façon. Pourtant, au-delà de ces différences, les deux animaux découvrent qu'ils partagent les mêmes sentiments. Et ils auront beaucoup de plaisir à monter une pièce de théâtre ensemble. Une belle histoire d'amitié en toute simplicité.



### JACK LE HÉROS

**Caroline Merola, Bayard Canada.**

Jack le lutin est enlevé par une libellule, qui sera elle-même attaquée par un oiseau, ouf ! Jack se croit libre. Pourtant, il n'est pas au bout de ses peines : Samson le hanneton multiplie les mauvais tours pour l'empêcher de retourner au pays des lutins. Un album haut en couleurs où l'esprit d'aventure, le courage et l'amitié sont à l'honneur.