



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2018

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7

Titre : Le renard roux

## Le renard roux

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Le renard roux ».

### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, mai 2018, « Le renard roux », p. 6 et 7.
- Fiche de l'élève « Fiche d'identification du renard roux ».

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Un élève de ton école adore le renard roux ! Il trouve cet animal très mignon, mais il connaît peu de choses sur lui. Pour l'aider à mieux le connaître, il faudra remplir une fiche d'identification sur le renard. Pour ce faire, il faudra tirer les informations du magazine *Les Explorateurs* de mai 2018.

#### Réalisation :

- Afin de bien informer l'élève à propos du renard roux, on demande aux élèves de cette classe de créer une fiche d'identification portant sur cet animal.
- Afin de remplir la fiche convenablement, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Le renard roux » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à remplir la fiche.
- Une fois la fiche terminée, ils peuvent dessiner un renard roux ou coller une photo à l'endroit approprié.





### Réinvestissements :

- Démarrer une discussion avec les élèves à propos des animaux sauvages et s'il est recommandé d'en adopter un. Est-ce une bonne idée, selon eux, de nourrir un écureuil, par exemple ? Demander aux élèves de sortir des arguments pour ou contre une telle pratique.
- Pour les écoles abonnées au portail Curio.ca, il est possible de visionner en classe la capsule de la série Zooville portant sur l'écureuil et le renard :

<https://curio.ca/fr/video/ecureuil-4328/>

<https://curio.ca/fr/video/renard-4320/>



Nom : \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Mai 2018

### Fiche d'identification du renard roux

Dessine un renard roux ou colle une photo

De quelle famille le renard roux fait-il partie ?

\_\_\_\_\_

Quelles sont les couleurs possibles de son pelage ?

\_\_\_\_\_

Où la femelle donne-t-elle naissance à ses petits ?

\_\_\_\_\_

De quoi le renard roux se nourrit-il ?

\_\_\_\_\_

Dans quels endroits retrouve-t-on le renard roux ?

\_\_\_\_\_

Nomme les continents où vit le renard roux :

\_\_\_\_\_

À la naissance, quelle est la couleur des yeux et du pelage du renard roux ?

\_\_\_\_\_

Comment le renard roux attrape-t-il sa proie sous la neige ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Fiche d'identification du renard roux (CORRIGÉ)**

Dessine un renard roux ou colle une photo

De quelle famille le renard roux fait-il partie ?

Les canidés

Quelles sont les couleurs possibles de son pelage ?

Brun, noir ou roux

Où la femelle donne-t-elle naissance à ses petits ?

Dans une tanière (grotte, arbre creux, ou terrier).

De quoi le renard roux se nourrit-il ?

De petits animaux (écureuils, entre autres), œufs et fruits.

Dans quels endroits retrouve-t-on le renard roux ?

Forêts, champs, montagnes, déserts ou parcs en ville.

Nomme les continents où vit le renard roux :

Amérique du Nord, Europe, Asie et Australie (Océanie). Accepter Australie, mais mentionner qu'il fait partie du continent de l'Océanie.

À la naissance, quelle est la couleur des yeux et du pelage du renard ?

Yeux bleus et duvet gris.

Comment le renard roux attrape-t-il sa proie sous la neige ?

Il plonge tête première dans la neige.





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2018

Rubrique : Explo-Infos

Pages : 4

Titre : C'est la Journée mondiale des abeilles!

## La Journée mondiale des abeilles

### COMPÉTENCES

Math : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Découvrir le mot préféré des abeilles en cette journée mondiale des abeilles.

### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, mai 2018, p. 4
- La feuille « La Journée mondiale des abeilles »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de découvrir le mot préféré des abeilles.

#### Réalisation :

- En lisant le texte « C'est la Journée mondiale des abeilles ! » qui se trouve à la page 4 du magazine *Les Explorateurs*, on apprend que l'ONU a choisi le 20 mai afin de sensibiliser les gens face à l'importance de cet insecte et la nécessité de le protéger.
- Dans cette mise en situation, plusieurs exercices mathématiques vont donner des réponses chiffrées. Chaque réponse sera convertie en lettres afin d'obtenir le mot préféré des abeilles. Les élèves devront effectuer les calculs afin de découvrir ce mot.
- Distribuer la feuille « La Journée mondiale des abeilles » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.





### Réinvestissements :

- Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouvelles équations qui permettront d'obtenir d'autres mots associés aux abeilles.
- Pour la Journée mondiale des abeilles, préparer avec les élèves une affiche portant sur l'importance de protéger les abeilles. Cette affiche peut être installée ensuite dans la classe ou dans un corridor, le but étant de sensibiliser les autres élèves de l'école à l'importance de cet insecte.

**La Journée mondiale des abeilles****Découvre le mot préféré des abeilles**

Indice - chaque réponse devra être transformée en lettre : 1=A, 2=B, 3=C, etc.

#1

En été, une abeille peut vivre 40 jours.

Voici ce qu'elle a fait depuis le début de sa croissance :

Le ménage pendant 8 jours.

S'occuper des larves pendant 6 jours.

Fabriquer des alvéoles pendant 6 jours.

Garder la ruche pendant 11 jours.

Ventiler la ruche pendant 7 jours.

Butiner pendant \_\_\_\_\_ jours

Calculs pour le #1

Réponse : \_\_\_\_\_

Lettre : \_\_\_\_\_

#2

Les abeilles doivent parcourir de grandes distances pour butiner. Quelle distance a parcouru cette abeille?

7 km jusqu'au mont Royal,

puis 6 km jusqu'au Jardin botanique,

puis 5 km jusqu'au parc Jarry,

finalement 8 km jusqu'à sa ruche.

Calculs pour le #2

Réponse : \_\_\_\_\_

Lettre : \_\_\_\_\_



**La Journée mondiale des abeilles**

Indice - chaque réponse devra être transformée en lettre : 1=A, 2=B, 3=C, etc.

#3

Les abeilles produisent beaucoup de miel afin de nourrir la colonie pendant l'hiver. Quelle quantité de miel reste-t-il dans la ruche ?

Juin : les abeilles ont produit 32 litres

Juillet : les abeilles ont produit 23 litres

Août : les abeilles ont produit 36 litres

Septembre : les abeilles ont produit 38 litres

Octobre : l'apiculteur a pris 103 litres

Calculs pour le #3

Réponse : \_\_\_\_\_

Lettre : \_\_\_\_\_

#4

La reine abeille peut pondre 2 000 œufs par jour.

Le 1<sup>er</sup> jour, la moitié des œufs ont éclos.

Le 2<sup>e</sup> jour, 400 œufs ont éclos.

Le 3<sup>e</sup> jour, 510 œufs ont éclos.

Le 4<sup>e</sup> jour, 64 œufs ont éclos.

Le 5<sup>e</sup> jour, le reste des œufs ont éclos.

Combien d'œufs ont éclos le 5<sup>e</sup> jour ?

Calculs pour le #4

Réponse : \_\_\_\_\_

Lettre : \_\_\_\_\_

### La Journée mondiale des abeilles (CORRIGÉ)

Indice - chaque réponse devra être transformée en lettre : 1=A, 2=B, 3=C, etc.

<p><b>#1</b></p> <p>En été, une abeille peut vivre <u>40 jours</u>.</p> <p>Voici ce qu'elle a fait depuis le début de sa croissance :</p> <p style="padding-left: 40px;">Le ménage pendant 8 jours.</p> <p style="padding-left: 40px;">S'occuper des larves pendant 6 jours.</p> <p style="padding-left: 40px;">Fabriquer des alvéoles pendant 6 jours.</p> <p style="padding-left: 40px;">Garder la ruche pendant 11 jours.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ventiler la ruche pendant 7 jours.</p> <p style="padding-left: 40px;">Butiner pendant _____ jours</p>	<p>Calculs pour le #1</p>  <p><math>40 - 8 - 6 - 6 - 11 - 7 = 2</math></p>  <p>Réponse : <b>2</b></p> <p>Lettre : <b>B</b></p>
<p><b>#2</b></p> <p>Les abeilles doivent parcourir de grandes distances pour butiner. Quelle distance a parcouru cette abeille?</p> <p style="padding-left: 40px;">7 km jusqu'au mont Royal,</p> <p style="padding-left: 40px;">puis 6 km jusqu'au Jardin botanique,</p> <p style="padding-left: 40px;">puis 5 km jusqu'au parc Jarry,</p> <p style="padding-left: 40px;">finalement 8 km jusqu'à la ruche.</p>	<p>Calculs pour le #2</p>  <p><math>7 + 6 + 5 + 8 = 26</math></p>  <p>Réponse : <b>26</b></p> <p>Lettre : <b>Z</b></p>



**La Journée mondiale des abeilles (CORRIGÉ)**

#3

Les abeilles produisent beaucoup de miel afin de nourrir la colonie pendant l'hiver. Quelle quantité de miel reste-t-il dans la ruche?

Juin : les abeilles ont produit 32 litres

Juillet : les abeilles ont produit 23 litres

Août : les abeilles ont produit 36 litres

Septembre : les abeilles ont produit 38 litres

Octobre : l'apiculteur a pris 103 litres

Calculs pour le #3

$$32 + 23 + 36 + 38 - 103 = 26$$

Réponse : 26

Lettre : Z

#4

La reine abeille peut pondre 2 000 œufs par jour.

Le 1<sup>er</sup> jour, la moitié des œufs ont éclos.

Le 2<sup>e</sup> jour, 400 œufs ont éclos.

Le 3<sup>e</sup> jour, 510 œufs ont éclos.

Le 4<sup>e</sup> jour, 64 œufs ont éclos.

Le 5<sup>e</sup> jour, le reste des œufs ont éclos.

Combien d'œufs ont éclos le 5<sup>e</sup> jour?

Calculs pour le #4

$$2\ 000 \div 2 = 1\ 000$$

$$1\ 000 - 400 - 510 - 64 = 26$$

Réponse : 26

Lettre : Z

Réponse : **BZZZ**



Rubrique : Découverte

Pages : 12-13

Titre : Cinécyclo, du cinéma sur deux roues!

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2018

### Cinécyclo, du cinéma sur deux roues!

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Cinécyclo, du cinéma sur deux roues! » qui se trouve aux pages 12 et 13.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, mai 2018, p. 12 et 13
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur un explorateur qui a trouvé une façon ingénieuse de présenter des films aux gens rencontrés lors de ses voyages.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Cinécyclo, du cinéma sur deux roues ! » qui se trouve aux pages 12 et 13 du magazine.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils aimeraient assister à un cinéma en plein air comme celui présenté par Vincent Hanrion.





### Réinvestissements :

Il est possible d'organiser une soirée cinéma en plein air avec projection dans la cour d'école. Tout ce qu'il faut est un drap blanc, un projecteur et des haut-parleurs branchés sur un ordinateur portable. Ce peut être un projet de classe ou de collecte de fonds.

**Fiche de lecture****Cinécylo, du cinéma sur deux roues!****Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)**

1. Pour produire l'électricité du Cinécylo, il faut pédaler.	VRAI	FAUX
2. Vincent a eu l'idée du Cinécylo lors d'un voyage au Maroc.	VRAI	FAUX
3. Il transporte tout son matériel sur deux vélos.	VRAI	FAUX
4. Vincent a eu l'idée du Cinécylo en 2014.	VRAI	FAUX
5. Il a reçu l'aide d'un mécanicien.	VRAI	FAUX
6. Les spectateurs ne peuvent pas pédaler.	VRAI	FAUX
7. Le Cinécylo présente seulement des dessins animés.	VRAI	FAUX
8. Au Sénégal, Vincent a organisé plus de 100 projections.	VRAI	FAUX
9. 12 000 personnes ont assisté aux projections au Sénégal.	VRAI	FAUX
10. Il y a eu des présentations uniquement en Afrique.	VRAI	FAUX

**Fiche de lecture****Cinécylo, du cinéma sur deux roues! (CORRIGÉ)****Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)**

- |   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| 1. Pour produire l'électricité du Cinécylo, il faut pédaler.  | <b>VRAI</b> | FAUX        |
| 2. Vincent a eu l'idée du Cinécylo lors d'un voyage au Maroc. | VRAI        | <b>FAUX</b> |
| 3. Il transporte tout son matériel sur deux vélos.            | VRAI        | <b>FAUX</b> |
| 4. Vincent a eu l'idée du Cinécylo en 2014.                   | <b>VRAI</b> | FAUX        |
| 5. Il a reçu l'aide d'un mécanicien.                          | <b>VRAI</b> | FAUX        |
| 6. Les spectateurs ne peuvent pas pédaler.                    | VRAI        | <b>FAUX</b> |
| 7. Le Cinécylo présente seulement des dessins animés.         | VRAI        | <b>FAUX</b> |
| 8. Au Sénégal, Vincent a organisé plus de 100 projections.    | <b>VRAI</b> | FAUX        |
| 9. 12 000 personnes ont assisté aux projections au Sénégal.   | <b>VRAI</b> | FAUX        |
| 10. Il y a eu des présentations uniquement en Afrique.        | VRAI        | <b>FAUX</b> |
-