

Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception: Nathalie Desjardins  
Février 2020

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : Van l'inventeur « Rent a Van » Page : 51**

**Chronique : Van l'inventeur**

**Thème : Les inventions**

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement.
- Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.
- Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

**BUT :** Inviter les élèves à inventer et à décrire une nouvelle invention.

### MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (février 2020), p. 51
- La fiche de l'élève *L'invention numéro 400*
- Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

### MISE EN SITUATION :

Demander tout d'abord aux élèves de lire la bande dessinée de Van l'inventeur (en page 51) qui présente un texte lié à la 400<sup>e</sup> invention de Van. Inviter ensuite les élèves à discuter du texte et des inventions que les différents personnages demandent à Van.

Informers les élèves qu'ils devront penser à une invention qui pourrait leur être utile et qu'ils pourraient demander à Van de créer. Les inviter à être originaux. Au besoin, inscrire les idées que pourraient avoir les élèves de la classe sur le TNI pour créer une banque d'inventions possibles.

### RÉALISATION :

Lorsque les élèves auront décidé quelle est l'invention qu'ils veulent demander à Van, les inviter à compléter la fiche *L'invention numéro 400*.

Lorsque l'ensemble des fiches sont complétées, demander aux élèves de préparer leur présentation orale. Les inviter par la suite à présenter leur demande d'invention au reste de la classe. Puisque Van ne pourra pas fabriquer toutes les inventions, les élèves pourraient voter pour la meilleure idée d'invention de toute la classe.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer un prototype. Mettre à leur disposition des outils et des matériaux dont ils auront besoin pour le construire.

### **PISTES TECHNO :**

Avant de faire leur choix d'invention, inviter les élèves à consulter les liens ci-dessous qui présentent de nouvelles inventions originales.

<https://ici.radio-canada.ca/theme/188/innovation-technologique/1>

<https://www.lesdebrouillards.com/quoi-de-neuf/nos-5-gadgets-preferes-du-ces-2020/>

[https://www.youtube.com/watch?v=CVrblcReW\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=CVrblcReW_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=i1fJfCxxKc>

## L'invention numéro 400

Quelle invention aimerais-tu demander à Van ?

---

---

Donne plus de caractéristiques à Van pour qu'il réussisse à répondre à ta demande. Précise les matériaux que tu aimerais qu'il utilise. Quelle couleur, grosseur et quel poids devrait avoir ton invention ?

---

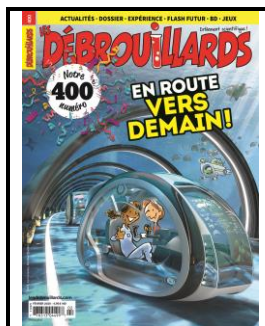
---

---

Illustre ici ton invention. N'oublie pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.



Donne un nom à ton invention. \_\_\_\_\_



Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception: Nathalie Desjardins  
Février 2020

**DÉBROUILLARDS**

**Titres : Tous les textes du magazine**

**Thème : Le 400<sup>e</sup> numéro**

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés.

**BUT :** Faire un quiz pour vérifier leur compréhension de l'ensemble des textes du magazine.

### MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (février 2020)
- La fiche de l'élève *Un petit quiz du 400<sup>e</sup> numéro*

### MISE EN SITUATION :

Laisser suffisamment de temps aux élèves pour qu'ils aient le temps de lire l'ensemble des textes du magazine. À noter que puisque le texte *On fête notre 400<sup>e</sup> numéro !* contient déjà un quiz, celui-ci ne fait pas partie des textes à lire pour répondre au quiz donné aux élèves. Informer les élèves qu'ils auront à répondre à un petit quiz lié à la majorité des textes du magazine donc qu'ils doivent en faire une lecture bien attentive.

### RÉALISATION :

Distribuer aux élèves la fiche *Un petit quiz du 400<sup>e</sup> numéro* et les inviter à compléter celui-ci. Puisque le quiz porte sur l'ensemble du magazine, l'utilisation de celui-ci pour répondre aux questions pourrait être permise.

### RÉINVESTISSEMENT :

Si le temps le permet, inviter les élèves à ajouter deux questions de leur choix au quiz et à poser ces questions à un camarade de la classe ou à l'ensemble de la classe.

## Un petit quiz du 400<sup>e</sup> numéro

Trouve les réponses aux différentes questions qui te sont posées sur ce 400<sup>e</sup> numéro.

1. Quelle est la lettre utilisée au Moyen Âge qui permettait de signer des documents et qui est maintenant associée au baiser ?

\_\_\_\_\_

2. Quel est le nom de l'hormone de l'attachement ?

\_\_\_\_\_

3. Quel est le nom de famille de la personne qui a découvert le principe de la gravité ?

\_\_\_\_\_

4. Comment appelle-t-on les nuages de condensation en haute altitude, des petits cristaux de glace formés quand l'air est brassé par les turbulences ?

\_\_\_\_\_

5. Dans l'expérience du volcan, quel est l'ingrédient qui, lorsqu'il est ajouté, permet de créer l'éruption ?

\_\_\_\_\_

6. Vrai ou faux ? La tête des hiboux peut tourner complètement pour voir tout ce qui est autour d'eux. Comme l'expression le dit, ils ont des yeux tout le tour de la tête !

\_\_\_\_\_

7. Pourquoi peut-on voir la troisième dimension ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Peux-tu nommer deux des personnages présents dans la BD Biodôme ?

\_\_\_\_\_

**9.** Que doivent recevoir ces personnages avant de partir en voyage pour le Japon ?

\_\_\_\_\_

**10.** Quel est le temps de réponse dont disposent les gardiens de but au hockey pour arrêter les rondelles ?

\_\_\_\_\_

**11.** Vrai ou faux ? En cas de tremblement de terre, un édifice cylindrique est plus résistant qu'un édifice rectangulaire.

\_\_\_\_\_

**12.** Quel élément doit être absent des tubes sous-marins pour permettre aux véhicules de s'y déplacer à 1 200 km/h ?

\_\_\_\_\_

**13.** Nous sommes orange et vert et sommes assez rigolos. Qui sommes-nous ?

\_\_\_\_\_

**14.** Que veut attraper Glik ?

\_\_\_\_\_

**15.** Je suis le personnage qui est le plus présent dans ton magazine. Je mange dans ce numéro le gâteau arc-en-ciel qui a été cuisiné. C'est Jacques Goldstyn qui m'illustre. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

**16.** Je suis un personnage qui revient dans chaque magazine. On peut dire de moi que je suis un excellent inventeur. Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_

## Un petit quiz du 400<sup>e</sup> numéro

Trouve les réponses aux différentes questions qui te sont posées sur ce 400<sup>e</sup> numéro.

1. Quelle est la lettre utilisée au Moyen Âge qui permettait de signer des documents et qui est maintenant associée au baiser.

La lettre X

2. Quel est le nom de l'hormone de l'attachement ?

L'ocytocine

3. Quel est le nom de famille de la personne qui a découvert le principe de gravité ?

Newton

4. Comment appelle-t-on les nuages de condensation en haute altitude, des petits cristaux de glace formés quand l'air est brassé par les turbulences ?

Des contrails

5. Dans l'expérience du volcan, quel est l'ingrédient qui, lorsqu'il est ajouté, permet de créer l'éruption ?

Le vinaigre

6. Vrai ou faux. La tête des hiboux peut tourner complètement pour voir tout ce qui est autour d'eux. Comme l'expression le dit, ils ont des yeux tout le tour de la tête !

Faux, elle peut tourner sur 270 degrés seulement.

7. Pourquoi peut-on voir la troisième dimension ?

Puisque les yeux sont séparés de quelques centimètres, ils ne voient pas les objets avec le même angle. Les images de chaque œil se superposent et permettent donc de voir en profondeur. Ça permet donc de voir la troisième dimension.

8. Peux-tu nommer deux des personnages présents dans la BD Biodôme.

Baxter et Marco

9. Que doivent recevoir ces personnages avant de partir en voyage pour le Japon ?

Des vaccins

10. Quel est le temps de réponse dont disposent les gardiens de but au hockey pour arrêter les rondelles ?

Une microseconde

11. Vrai ou faux. En cas de tremblement de terre, un édifice cylindrique est plus résistant qu'un édifice rectangulaire.

Vrai

12. Quel élément doit être absent des tubes sous-marins pour permettre aux véhicules de s'y déplacer à 1 200 km/h ?

L'air

13. Nous sommes orange et vert et sommes assez rigolos. Qui sommes-nous ?

Glik et Gluk

14. Qu'est-ce que Glik veut attraper ?

Les fourmis

15. Je suis le personnage qui est le plus présent dans ton magazine. Je mange dans ce numéro le gâteau arc-en-ciel qui a été cuisiné. C'est Jacques Goldstyn qui m'illustre. Qui suis-je ?

Beppo

16. Je suis un personnage qui revient dans chaque magazine. On peut dire de moi que je suis un excellent inventeur. Qui suis-je ?

Van