



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2021

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-8

Titre : Spécial 200 chez les animaux!

### Spécial 200 chez les animaux!

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Spécial 200 chez les animaux! » qui se trouve aux pages 6 à 8.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* p. 6 à 8
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

- Animer une discussion autour du 200<sup>e</sup> numéro du magazine *Les Explorateurs*. Afin de souligner l'événement, la rédaction a décidé de s'amuser autour du nombre 200 en cherchant le nombre 200 dans la nature.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur certains animaux.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Spécial 200 chez les animaux! » qui se trouve aux pages 6 à 8.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture. Chaque animal doit être relié à une affirmation.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos des animaux présents dans cet article du magazine.

##### Réinvestissement :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur d'autres nombres qui seraient associés à des animaux.

---

## Fiche de lecture

### Spécial 200 chez les animaux!

Relie chaque animal à une information le concernant.

Lapin

1. Je peux parfois atteindre la vitesse de 200 km/h.

Poney

2. On me retrouve à des profondeurs allant de 50 à 200 mètres.

Chat

3. Je peux atteindre une longueur de 200 centimètres.

Mille-pattes

4. Mon cœur bat très vite.  
Il peut atteindre 200 battements par minute.

Baleine boréale

5. Je peux pondre environ 200 œufs par année.

Poisson-lune

6. Je peux vivre jusqu'à 200 ans.

Martinet noir

7. Je possède environ 200 pattes.

Poule

8. Je peux dormir jusqu'à 13 heures par jour ce qui représente près de 200 jours dans une année.

Couleuvre obscure

9. Je pèse environ 200 kilos.



**Fiche de lecture (CORRIGÉ)**  
**Spécial 200 chez les animaux!**

Relie chaque animal à une information le concernant.

Lapin

4. Mon cœur bat très vite.  
Il peut atteindre 200 battements par minute.

---

Poney

9. Je pèse environ 200 kilos.

---

Chat

8. Je peux dormir jusqu'à 13 heures par jour ce qui représente près de 200 jours dans une année.

---

Mille-pattes

7. Je possède environ 200 pattes.

---

Baleine boréale

6. Je peux vivre jusqu'à 200 ans.

---

Poisson-lune

2. On me retrouve à des profondeurs allant de 50 à 200 mètres.

---

Martinet noir

1. Je peux parfois atteindre la vitesse de 200 km/h.

---

Poule

5. Je peux pondre environ 200 œufs par année.

---

Couleuvre obscure

3. Je peux atteindre une longueur de 200 centimètres.

---





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2021

Rubrique : Découverte

Pages : 13-15

Titre : Il y a 200 ans...

### Il y a 200 ans...

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Il y a 200 ans... ».

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* p. 13 à 15
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Les élèves devront remplir une fiche de lecture qui porte sur les habitudes de vie des enfants à la campagne en 1821.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Il y a 200 ans... » qui se trouve aux pages 13 à 15.
- Demander aux élèves s'ils se sont déjà imaginés vivant à une autre époque.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.

##### Réinvestissement :

Il est possible de créer un projet d'écriture qui met en vedette la manière dont les enfants vivaient à d'autres époques.



Nom: \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, octobre 2021

## Fiche de lecture

### Il y a 200 ans...

1. Que retrouve-t-on à l'extérieur près de la maison de Lionel ?

\_\_\_\_\_

2. À quoi sert le grenier ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Où sont conservés les légumes comme les citrouilles, les carottes et les oignons ?

\_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce qui éclaire la maison chez Lionel ?

- a) La cheminée et le poêle.
- b) Des ampoules électriques.
- c) Des bougies.
- d) Il n'y a pas de lumière.

5. Quels objets permettent aux enfants de s'amuser ?

\_\_\_\_\_

6. Nomme trois tâches accomplies par des enfants chez Lionel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Qu'est-ce qui se produit de spécial le samedi chez Lionel ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nom: \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – *Les Explorateurs*, octobre 2021

## **Fiche de lecture**

### **Il y a 200 ans...**

8. Comment se nomme la toilette chez Lionel ?

\_\_\_\_\_

9. Où va la famille le dimanche ? \_\_\_\_\_

10. Qui enseigne à lire et à écrire aux enfants en 1821 ?

\_\_\_\_\_

11. D'où proviennent les vêtements que portent les plus jeunes enfants dans la famille de Lionel ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Fiche de lecture (CORRIGÉ)

### Il y a 200 ans...

1. Que retrouve-t-on à l'extérieur près de la maison de Lionel ?

Une étable, un poulailler et un potager.

2. À quoi sert le grenier ?

Pour y conserver les céréales et pour parfois y dormir.

3. Où sont conservés les légumes comme les citrouilles, les carottes et les oignons ?

Dans le caveau.

4. Qu'est-ce qui éclaire la maison chez Lionel ?

- a) La cheminée et le poêle.
- b) Des ampoules électriques.
- c) Des bougies.
- d) Il n'y a pas de lumière.

5. Quels objets permettent aux enfants de s'amuser ?

Les patins à glace, les billes et les poupées.

6. Nomme trois tâches accomplies par des enfants chez Lionel.

Filer la laine, rapporter des œufs et traire les vaches.

7. Qu'est-ce qui se produit de spécial le samedi chez Lionel ?

Ils chantent et ils dansent au son du violon de leur père et ils se racontent des histoires.



**Fiche de lecture (CORRIGÉ)**

**Il y a 200 ans...**

8. Comment se nomme la toilette chez Lionel ?

La bécosse

9. Où va la famille le dimanche ?

À l'église

10. Qui enseigne à lire et à écrire aux enfants en 1821 ?

Le prêtre

11. D'où proviennent les vêtements que portent les plus jeunes enfants dans la famille de Lionel ?

Réponse partielle : Ils sont fabriqués à la maison.

Réponse complète : Ils portent les vêtements devenus trop petits pour les plus vieux.





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2021

### Un serpent de pierre

#### COMPÉTENCES

Math: Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences: Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Découvrir la journée où le record Guinness a été remporté.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* p. 6 à 8
- La feuille « Le serpent de pierre »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils tenteront de découvrir la journée où le serpent de pierre de Lucas Walker a battu le record Guinness du plus long serpent de pierre.

##### Réalisation :

- En lisant le texte « Un serpent de pierre » qui se trouve à la page 4 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre qu'un jeune garçon nommé Lucas Walker a commencé à aligner des pierres formant un long serpent. Afin de battre le record Guinness du plus long serpent de pierre, il faut dépasser la longueur du serpent détenant le record précédent.
- Les élèves devront calculer le nombre de pierres atteint à la fin de chaque journée afin de découvrir à quel moment le record a été battu. Il faut dépasser 12 345 pierres pour battre le record en titre.
- Distribuer la feuille « Un serpent de pierre » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

##### Réinvestissement :

Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouveaux problèmes qui seront résolus par d'autres élèves (voir feuille « Un serpent de pierre - invente de nouveaux problèmes »).

---

### Un serpent de pierre

Lundi		8 UM 2 D 6 C			
CM	DM	UM	C	D	U
Total : _____					

Mardi		4 U 7 C 9 UM			
CM	DM	UM	C	D	U
Total : _____					

Mercredi		11 C 1 DM 5 U			
CM	DM	UM	C	D	U
Total : _____					

Jeudi		12 UM 20 U 72 D			
CM	DM	UM	C	D	U
Total : _____					

Quelle journée le record de 12345 pierres a-t-il été dépassé? \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, octobre 2021

### Invente de nouveaux problèmes

Lundi						
CM	DM	UM	C	D	U	
Total: _____						

Mardi						
CM	DM	UM	C	D	U	
Total: _____						

Mercredi						
CM	DM	UM	C	D	U	
Total: _____						

Jeudi						
CM	DM	UM	C	D	U	
Total: _____						

Quelle journée le record de 12345 pierres a-t-il été dépassé? \_\_\_\_\_

Corrigé

Un serpent de pierre

Lundi		8 UM 2 D 6 C			
CM	DM	UM	C	D	U
		8	6	2	0
Total : <b>8620</b>					

Mardi		4 U 7 C 9 UM			
CM	DM	UM	C	D	U
		9	7	0	4
Total : <b>9704</b>					

Mercredi		11 C 1 DM 5 U			
CM	DM	UM	C	D	U
	1	1	1	0	5
Total: <b>11105</b>					

Jeudi		12 UM 20 U 72D			
CM	DM	UM	C	D	U
	1	2	7	4	0
Total: <b>12740</b>					

Quelle journée le record de 12345 pierres a-t-il été dépassé? **Jeudi**