



La rentrée, mon chat et moi

Un roman de **Marie-Hélène Delval**, illustré par **Vincent Mathy**

Dans la fiche du mois de septembre, on commence l'année avec des questions de compréhension portant sur le roman, suivies d'une activité de comparaison avec l'école d'autrefois et d'une autre de présentation.



Qui que quoi ?

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

L'école d'autrefois, similaire ou différente ?

- Comparer l'école d'aujourd'hui à celle d'autrefois.

Je me présente... en un mot !

- S'inspirer de la BD de Zoé pour se présenter, de façon simple et amusante.

Suggestions de lectures

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire.

Bonne rentrée !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ?

La rentrée, mon chat et moi

Chapitre 1

1. Comment s'appelle le chat de Damien ?

2. Pourquoi Damien est-il inquiet d'aller à l'école ?

3. Décris l'enseignante en nommant deux caractéristiques.

Chapitre 2

4. Relie le nom à l'animal.

Wouf	Le perroquet
Jacquot	L'âne
Hihan	Le chien

5. À quelle heure sonne le cadran de Damien ?

6. Décris la vraie enseignante de Damien en nommant deux caractéristiques.



Chapitre 3

7. Pourquoi Julien est-il en retard ?

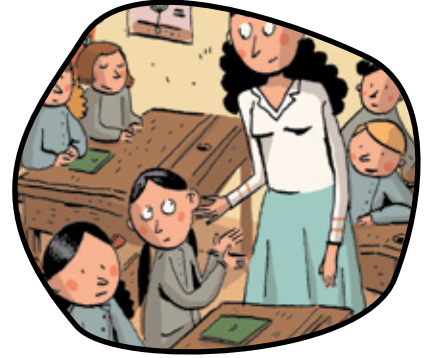
8. Comment s'appelle le hamster de Julien ?

- a) Crocro
- b) Grigri
- c) Cricri
- d) Jouflu

9. Numérote les six énoncés dans le bon ordre.

- _____ Damien et Julien seront de bons amis.
- _____ Damien est inquiet d'aller à l'école demain.
- _____ Damien déjeune.
- _____ Damien rêve que les animaux entrent dans sa classe.
- _____ Damien prend son étiquette et retourne à sa place.
- _____ La cloche de la récréation sonne, sonne, sonne...

10. Aurais-tu été inquiète, toi, à la place de Damien ? Explique pourquoi.



L'école d'autrefois, similaire ou différente ?

Mise en contexte

Le texte de la rubrique *À la découverte* nous présente l'école d'autrefois. Comparons-la avec l'école d'aujourd'hui en n'utilisant que notre surligneur !

Objectifs

Objectif en univers social :

- Comparer des réalités sociales d'hier et d'aujourd'hui.

Objectif en lecture :

- Repérer des informations dans le texte et les interpréter.

Matériel

- J'AIME LIRE de septembre
- Surligneur

Déroulement de l'activité

- 1) Suite à la lecture de la rubrique *À la découverte*, faire un retour sur le texte et discuter des différences avec l'école d'aujourd'hui.
- 2) En équipe de deux, demander aux élèves de surligner directement dans leur JAIME LIRE les phrases ou bouts de phrases qui décrivent des différences avec l'école d'aujourd'hui.
- 3) Corriger collectivement en demandant aux élèves de nommer les réalités d'aujourd'hui qui diffèrent de celles qu'ils ont surlignées.



Je me présente... en un mot !

Mise en contexte

En s'inspirant de la BD *Les petits mots de Zoé*, trouvons un adjectif qui nous décrit et qui rime avec notre prénom.

Objectifs

Objectif en écriture :

- Trouver des adjectifs qualificatifs qui riment.

Matériel

- J'AIME LIRE de septembre
- Cartons blancs, un par élève
- Crayons de couleur

Déroulement de l'activité

- 1) Lire la BD collectivement, à voix haute.
- 2) Discuter des rimes liées aux noms d'animaux.
- 3) Trouver d'autres noms d'animaux avec des adjectifs qui riment.
- 4) Ensemble, faire une liste au tableau d'adjectifs qualificatifs qui décrivent des personnes. Ex. : beau, gentille, drôle, tannant, fine, etc.
- 5) Expliquer la tâche : sur le carton blanc, l'élève se dessine puis ajoute une bulle dans laquelle il écrit son prénom suivi d'une rime qui le décrit.
Ex. : Martine la coquine.
- 6) Présenter son dessin en disant pourquoi on a choisi ce qualificatif.
- 7) Afficher les dessins sur les pupitres, les casiers ou tout autre endroit.



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
Qui que quoi ? À partir du roman. <ul style="list-style-type: none">• J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
L'école d'autrefois, similaire ou différente ? <ul style="list-style-type: none">• J'ai comparé des réalités sociales d'hier et d'aujourd'hui.• J'ai repéré des informations dans le texte et les ai interprétées.			
Je me présente... en un mot ! <ul style="list-style-type: none">• J'ai trouvé des adjectifs qualificatifs qui riment.			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Suggestions de lectures

LIRE ENCORE ! Tu as aimé le roman *La rentrée, mon chat et moi ?*
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

PAS FACILE, LA RENTRÉE !

ÉLISABETH ET LE SUPER MIDI CLUB

Susan Glickman, *Boréal*.

Élisabeth trouve la rentrée bien difficile. D'abord sa meilleure amie qui déménage au loin. Puis, elle apprend qu'elle devra rester à l'école sur l'heure du dîner plutôt que d'aller manger à la maison. Cerise sur le gâteau, l'expo-sciences a été annulée. Mais Élisabeth, elle, des expériences, elle en mange ! Comment fera-t-elle pour concrétiser ses idées et se faire de nouveaux amis ?

MAMMOUTH ACADEMIE EN VACANCES!

Neal Layton, *La courte échelle*.

À Mammouth Académie, la rentrée s'annonce passionnante. Tous les élèves de première année partent en classe de découvertes à l'Institut des Tropiques. C'est très excitant ! Mais à l'arrivée, quelle déception... L'endroit est dans un état lamentable, les hôteliers sont absents et la rivière est polluée. Pire encore, Ormsby disparaît ! Parions qu'il y a des humains là-dessous...

LA RENTRÉE DES JUMEAUX PIRATES

Anne Rivière et Nicolas Hubesh, *Bayard*.

C'est la rentrée des classes pour Marin et Marine. Leur papa a décidé que Marin irait à l'école des pirates pour apprendre le même métier que lui et que sa sœur deviendrait infirmière, comme leur mère. Mais le garçon a horreur de la bagarre. Ce qu'il adore, c'est soigner les gens. Et Marine, elle, rêve d'être pirate. Et s'ils échangeaient ?

ALIX ET LE COLLIER MAGIQUE : UNE SOURIS À L'ÉCOLE

Diana Kimpton et Desideria Guicchiardini, *Bayard*.

C'est la rentrée ! Alix découvre avec angoisse sa nouvelle école... Heureusement, le chat Einstein, qui vit dans l'école, la prend sous son aile. Lorsqu'une souris fait irruption dans la classe et que la maîtresse ordonne à Einstein d'attraper l'animal sous peine d'être renvoyé à la rue, Alix décide d'aider son nouvel ami.

Sélection : Fleur Neesham

Nom et prénom _____





Qui que quoi ?

La rentrée, mon chat et moi

Chapitre 1

1. Réponse : **Mahou**
2. Réponse : **Parce qu'il ne connaît personne.**
3. Réponse : **Vieille, ronde, grosses lunettes, cheveux gris.**

Chapitre 2

4. Réponse :

Wouf	Le perroquet
Jacquot	L'âne
Hihan	Le chien

5. Réponse : **7h30**
6. Réponse : **Jeune, pas de lunettes, cheveux longs bruns.**

Chapitre 3

7. Réponse : **Il ne voulait pas aller à l'école car il n'y connaît personne.**
8. Réponse : **c)**
9. Réponse :
__6__ Damien et Julien seront de bons amis.
__1__ Damien est inquiet d'aller à l'école demain.
__4__ Damien déjeune.
__2__ Damien rêve que les animaux entrent dans sa classe.
__5__ Damien prend son étiquette et retourne à sa place.
__3__ La cloche de la récréation sonne, sonne, sonne....