



# Pilote en détresse

Un roman de **Katia Canciani**, illustré par **Glen Chapron**

La fiche du mois de mars propose des questions de compréhension ainsi que l'analyse du captivant récit *Pilote en détresse* et l'application des concepts mathématiques appris à travers trois situations en lien avec la BD d'Anatole Latuile.



Nous vous invitons aussi à consulter le site [mmj2015.ca](http://mmj2015.ca). Vous y trouverez toutes les informations sur les nombreuses activités du mois des magazines jeunesse.

## Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

## Schéma narratif : *Pilote en détresse*

- Analyser le récit *Pilote en détresse*.

## Situations d'applications mathématiques : BD *La chienne invisible*

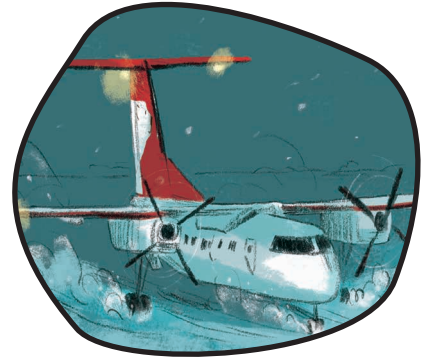
- Résoudre des situations d'application mathématiques en lien avec les concepts de l'heure, de l'addition, de la soustraction et du sens de la multiplication.

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire!

**Pascale Marcotte**

orthopédagogue et enseignante



## Qui que quoi ?

### Pilote en détresse

#### Chapitre 1

1. Pourquoi Ottokie est-il heureux d'avoir eu 10 ans ?

---

---

2. Que fait Amittuq comme travail ? (Deux réponses à trouver)

- a) Il nettoie les avions.
- b) Il informe les pilotes des conditions météorologiques.
- c) Il répare les avions.
- d) Il s'assure que la piste est dégagée.
- e) Il donne des tuques chaudes aux passagers lorsqu'ils arrivent.

3. Que font les deux enfants comme projet d'art ?

---

---

#### Chapitre 2

4. Quel indice permet à Ottokie de reconnaître l'avion d'Elza ?

---



## Chapitre 3

5. À quoi sert le premier interrupteur ?

---

## Chapitre 4

6. Quel animal est au milieu de la piste d'atterrissage ?

---

## Chapitre 5

7. Quels chiffres indiquent la hauteur exacte où se trouve l'avion ?

---

## Chapitre 6

8. Vrai ou faux ?

- Les médecins sont arrivés à temps pour aider la femme enceinte. \_\_\_\_\_
- Sarah a chanté des chansons aux caribous pour les faire fuir. \_\_\_\_\_

9. Le père d'Ottokie est-il content de son fils ?

---

10. Quel extrait du texte te permet de l'affirmer ?

---



## Schéma narratif

### Mise en contexte

Le roman *Pilote en détresse* respecte bien la structure narrative des récits. Analysons-la !

### Objectifs

Objectifs en français :

- Explorer la structure des récits en cinq temps.
- Explorer des éléments littéraires à des fins d'appréciation (qui, où, quoi, etc.).

### Matériel

- J'AIME LIRE de mars
- Annexe 1
- Crayons à mine

### Déroulement de l'activité

- 1- Suite à la lecture du roman, faire un retour sur l'histoire en général.
- 2- Présenter le schéma narratif de l'annexe 1.
- 3- Collectivement, remplir le schéma en approfondissant chacun des éléments.
- 4- Par la suite, on peut inviter les élèves à faire un résumé de l'histoire en se référant au schéma narratif complété.



## Annexe 1 : Schéma narratif

Qui ?	Quand ?	Où ?

**Situation initiale :**


**Élément déclencheur :**




# Fiche d'accompagnement

•• bayard

N°277 mars 2015

J'AIME LIRE

Péripétie 1	Résultat :

Péripétie 2	Résultat :

Situation finale : dénouement

Nom et prénom \_\_\_\_\_



## Situations d'applications mathématiques

### Mise en contexte

À partir de la BD d'Anatole Latuile, résoudre des situations d'application mathématique en équipes de 2 ou 3 élèves.

### Objectifs

Objectifs mathématiques :

- Reasonner à l'aide des concepts et processus mathématiques suivants : l'heure, l'addition, la soustraction et le sens de la multiplication.
- Structurer adéquatement sa démarche.

### Matériel

- J'AIME LIRE de mars
- Annexe 2

### Déroulement de l'activité

- 1- Faire un retour sur la BD *La chienne invisible* et sur la notion d'heure et de minute.
- 2- Présenter les situations d'application mathématique de l'annexe 2, une à la fois.
- 3- Résoudre les situations en équipes.
- 4- Corriger tous ensemble.



## Annexe 2: Situations d'application mathématique

À partir de la BD *La chienne invisible*, résoudre les situations suivantes.

1- Combien de fois Anatole Latuile doit-il faire jouer l'enregistrement d'aboiements si son père reste 21 minutes dans la maison ?

Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

Réponse :

2- Si on entend un aboiement à chaque seconde de l'enregistrement, combien d'aboiements allons-nous entendre lors d'une écoute complète.

Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

Réponse :





## Fiche d'accompagnement

•• bayard

N°277 mars 2015

J'AIME LIRE

3- Si Anatole dit à son père que le chien va arrêter d'aboyer dans une minute, cela fait combien de temps que l'enregistrement joue ?




Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

Réponse :



## Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
			
<p>Qui que quoi ? À partir du roman.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.</li></ul>			
<p>Schéma narratif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai exploré la structure des récits en cinq temps et les éléments littéraires en complétant le tableau du schéma narratif.</li></ul>			
<p>Situations d'applications mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai raisonné à l'aide de concepts et processus mathématiques pour résoudre les situations d'application.</li><li>• J'ai structuré adéquatement ma démarche.</li></ul>			

### Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

## Mot de l'enseignant-e

---

---

---



## Lire encore !

Tu as aimé le roman *Pilote en détresse* ?  
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

### PRÊTS POUR LE DÉCOLLAGE !

#### LE FACTEUR DU CIEL

Claire Clément et Jean-François Martin, Bayard.

Bulle et son grand-père rêvent de voler dans le ciel. Un jour, enfin, leur avion décolle et les voilà au milieu des nuages ! Ils volent jour et nuit, quel bonheur ! Mais, là-haut, ils sont aussi très seuls... Alors, ils s'installent dans un village. Mais, vite, l'envie de repartir les reprend. Que faire ?

#### MAMAN EST UN OISEAU,

Anne Loyer et Leïla Brient, *Bulles de savon*.

Manon a une maman qui est un oiseau, ou plutôt qui est pilote d'avion, mais c'est un peu la même chose. Papa, lui, reste à la maison. Quand sa professeure demande un exposé sur le métier de ses parents, Manon est perplexe. Comment expliquer aux autres que son papa est père au foyer et que sa maman travaille dans les airs ?

#### JAZZ ET LE PILOTE D'AVION,

Sylvia De Angelis et Annie Harrison, *Pierre Tisseyre*.

Pendant la semaine de relâche scolaire, Jazz va rendre visite à ses grands-parents en Californie. Elle prend l'avion pour la première fois et, en plus, elle part toute seule ! La fillette découvre ainsi les métiers de l'aviation : pilote, copilote, agent de bord. C'est toute une aventure, excitante, mais aussi un peu inquiétante...

#### L'AÉROPORT AU FIL DES HEURES,

Collectif, *Millepages*.

Pas le temps de s'ennuyer dans un aéroport pendant la journée ! Dans ce documentaire, on assiste au ballet des appareils et on suit les allées et venues des voyageurs. On y découvre aussi les activités et les nombreux métiers liés à la circulation des avions. Avec ses grandes pages colorées pleines de détails, il peut également être utilisé comme recherche et trouve.

Sélection : Fleur Neesham





## Qui que quoi ?

### Pilote en détresse

#### Chapitre 1

1. Réponse : Parce qu'il peut maintenant accompagner son père à son travail.
2. Réponse : b) et d)
3. Réponse : Ottokie sculpte un chasseur en kayak et Sarah fait un narval.

#### Chapitre 2

4. Réponse : L'ours polaire peint sur sa queue.

#### Chapitre 3

5. Réponse : Allumer les lumières de la salle d'Attente.

#### Chapitre 4

6. Réponse : Le caribou.

#### Chapitre 5

7. Réponse : 2-9-2-5

#### Chapitre 6

8. Réponse : Vrai, Faux.
9. Réponse : Oui.
10. Réponse : « La fierté se lit sur son visage. »



## Situations d'application mathématique

1- Combien de fois Anatole Latuile doit-il faire jouer l'enregistrement d'abolements si son père reste 21 minutes dans la maison ?

Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

$3 \text{ min. } 30\text{s.} + 3 \text{ min. } 30\text{s.} + 3 \text{ min. } 30\text{s.} + 3 \text{ min. } 30\text{s.} + 3 \text{ min. } 30\text{s.} + 3 \text{ min. } 30\text{s.} = 21 \text{ minutes}$

**Réponse : Il devra faire jouer l'enregistrement 6 fois.**

2- Si on entend un aboiement à chaque seconde de l'enregistrement, combien d'abolements allons-nous entendre lors d'une écoute complète.

Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

$3 \text{ min} = 60\text{s.} + 60\text{s.} + 60\text{s.} = 180 \text{ s.}$   
 $180 \text{ s.} + 30 \text{ s} = 210 \text{ secondes}$

**Réponse : Nous allons entendre 210 aboiements.**

3- Si Anatole dit à son père que le chien va arrêter d'aboyer dans une minute, cela fait combien de temps que l'enregistrement joue ?

Détaille et structure bien ta démarche.

### Démarches et calculs

$3 \text{ min. } 30\text{s.} - 1 \text{ min.} = 2 \text{ min. } 30\text{s.}$

**Réponse : L'enregistrement joue depuis 2 minutes 30 secondes.**