



Panique au restaurant

Un roman de **Marie Vaudescal**, illustré par **Yves Calarnou**

Dans la fiche du mois de juin, on retrouve des questions de compréhension portant sur le roman, une tâche de lecture avec le texte *La grande histoire du petit coin...* ainsi qu'une activité sur les concepts mathématiques.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

Le petit coin... dans le bon ordre !

- Remettre les énoncés en ordre chronologique.

Jeu questionnaire sur les mathématiques

- Questions reliées à certains concepts mathématiques.

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions : c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ?

Panique au restaurant

Chapitre 1

1. Relie le nom au bon personnage.

- | | |
|-----------|------------------|
| Einstein | Le poisson rouge |
| Broue | Le chat |
| Louis | Le chien |
| Gaufrette | Le garçon |

Chapitre 2

2. Pourquoi Gaufrette a-t-il de la difficulté à bien voir ?

3. Quelle phrase de la lettre au professeur est vraiment incroyable ?

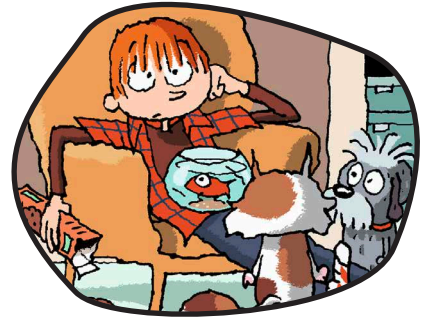
Chapitre 3

4. Qu'est-ce qu'Ani Malin ? _____

Chapitre 4

5. Pourquoi Einstein a-t-il de la difficulté à bien prononcer les « s » ?

- a) Parce que c'est un chien.
- b) Parce qu'il est malade.
- c) Parce qu'il a sa boîte de croquettes entre les dents.
- d) Parce qu'il est trop énervé.



6. Indique un mauvais coup des animaux pour faire fermer le restaurant.

Chapitre 5

7. À quelle distance se trouve la maison de Juliette ? _____

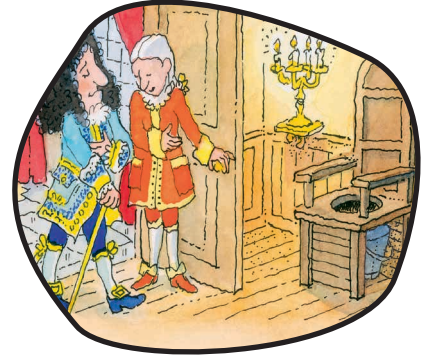
Chapitre 6

8. Comment se nomme le produit relaxant ajouté au bocal de Gaufrette ?

Chapitre 7

9. Qu'offre Louis à Juliette ?

10. Nos trois amis ont-ils bien fait de remettre un relevé de compétences à Julie ?
Explique ton opinion.



Le petit coin... dans le bon ordre !

Mise en contexte

La rubrique *À la découverte* captivera certainement les enfants.
Faisons-les travailler alors que leur intérêt est drôlement sollicité !

Objectifs

Objectif en lecture :

- Repérer des informations dans le texte et les interpréter.

Matériel

- J'AIME LIRE de juin
- Annexe 1
- Crayons à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Suite à la lecture de la rubrique *À la découverte*, faire un retour sur le texte.
- 2) Présenter l'annexe 1, expliquer la tâche et rappeler la définition d'ordre chronologique.
- 3) Seuls ou en équipes, compléter l'annexe 1.
- 4) Corriger tous ensemble.



Annexe 1: Le petit coin... dans le bon ordre !

Mets les énoncés suivants en ordre chronologique.

1

Les humains font caca dans les champs et ça fait de l'engrais.

Le roi utilise une chaise percée.

Les romains discutent aux toilettes publiques.

Les humains font leurs besoins dans la nature.

Les gens utilisent des pots dans leur chambre.

Le papier de toilette est inventé.

Les Européens utilisent des seaux qu'ils vident par la fenêtre.

L'eau des rivières emporte les besoins qu'y font les gens.

Les toilettes de luxe : siège chauffant, ventilateur et musique.

Un Anglais invente la chasse d'eau.



Jeu questionnaire sur les mathématiques

Mise en contexte

Fouillons dans notre J'AIME LIRE à la recherche des réponses à un jeu questionnaire en lien avec quelques concepts mathématiques.

Objectifs

Objectif en mathématiques :

- Raisonner à l'aide de concepts mathématiques.

Matériel

- J'AIME LIRE de juin

Déroulement de l'activité

- 1) Faire un retour sur la lecture complète du J'AIME LIRE de juin.
- 2) Présenter l'annexe 1 et expliquer la tâche.
- 3) En équipes, compléter l'annexe 2.
- 4) Corriger tous ensemble.



Annexe 2: Jeu questionnaire sur les mathématiques

Parcours ton J'AIME LIRE à la recherche des réponses de ce jeu questionnaire.

1. Page 6, le nombre qui représente la quantité de caisses de poissons est-il pair ou impair ?
2. Combien y a-t-il de dizaines de mots dans la lettre au professeur de Louis ?
3. Le titre du chapitre 6 est formé de deux mots : compte les lettres de chaque mot, multiplie ces deux nombres et trouve le produit.
4. Page 47, le nombre qui représente la quantité de sacs verts contient combien d'unités en tout ?
5. Combien d'années y a-t-il entre l'invention de la chasse d'eau et le temps où le roi utilisait une chaise percée ?
6. Page 64, à quel solide peux-tu comparer le chaudron ?
7. Page 65, quelle forme géométrique a la télévision ?
8. Page 66, quel nombre obtiens-tu si tu ajoutes 3 centaines au nombre de personnes sur les photos ?
9. Page 67, quelle unité de mesure utiliserais-tu pour mesurer les objets ?
10. Page 71, quelle est la somme du nombre de planchistes, de cyclistes et de chiens ?



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
Qui que quoi ? À partir du roman. • J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
Le petit coin... dans le bon ordre ! • J'ai repéré des informations dans le texte et les ai interprétées.			
Jeu questionnaire sur les mathématiques • J'ai raisonné à l'aide de concepts mathématiques.			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Lire encore !

Tu as aimé le roman *Panique au restaurant* ?
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

ANIMAUX DÉBROUILLARDS !

LILI PUCETTE ET JAKE LE BOA

Alain Ulysse Tremblay et Rémy Simard, *Bayard Canada*.

La vie de Lili Pucette est pleine de surprises, surtout depuis qu'elle est mère d'une portée de chiots débordant d'énergie. Cette fois, son petit Gigi l'entraîne à la suite de son nouvel ami Jake. Le problème, c'est que Jake est un serpent, qu'il s'est échappé du zoo et que Gigi a décidé de le raccompagner dans son lointain pays. Lili Pucette n'est pas au bout de ses peurs !

EUGÈNE ET SIMONETTE

Christiane Duchesne et Geneviève Côté, *Boréal Maboul*.

Monsieur Jules et Madame Rose, les fermiers, rêvent de faire rôtir leur dinde. Leurs neveux Guigui et Duduche sont bien décidés à l'attraper avec leur lasso. S'ils n'y arrivent jamais, c'est qu'Eugène le chat invente mille manières de sauver Simonette de la casserole. Pourquoi ? Parce que c'est son amie bien sûr, même qu'il est secrètement amoureux de cette dinde aussi douce que dodue !

L'AUTRUCHE ET L'OURS POLAIRE

Hélène de Blois et Guillaume Perreault, *Soulières éditeur*.

Qu'ont en commun une autruche et un ours polaire ? Dans la nature, pas grande chose, vraiment ! Mais au minable zoo Cahin-caha, ils mangent les mêmes croquettes de chat, subissent les mêmes visiteurs malpolis et ils doivent même partager la même cage. C'est l'horreur ! Pourtant, s'ils veulent s'évader, ils devront bien s'entraider. Heureusement qu'ils ont le sens de l'humour...

LES LEÇONS DU PROFESSEUR ZOUF

Élise Gravel et Iris Boudreau, *La courte échelle*.

Le professeur Zouf est un drôle d'animal. Il se dit expert en tout et donne des conseils de fou. Ces idées sur la politesse sont totalement impolies. Ses avis sur la santé rendraient tout le monde drôlement malade. Ses suggestions sur l'amour feraient détester n'importe qui. Aucun humain ne peut appliquer ses conseils de fous ! Seul le pauvre assistant Numéro 13 réussit à y survivre...

Sélection : Paule Brière





Qui que quoi ?

Panique au restaurant

Chapitre 1

1. Réponse :

Einstein	Le poisson rouge
Broue	Le chat
Louis	Le chien
Gaufrette	Le garçon

Chapitre 2

2. Réponse : Parce que son eau est sale.

3. Réponse : « Sa mère l'a mangé en jouant avec. »

Chapitre 3

4. Réponse : Une animalerie.

Chapitre 4

5. Réponse : c)

6. Réponse : Plusieurs choix possibles : les croquettes dans le potage, l'eau de cuisson de chou-fleur sur le tapis, les entrées saupoudrées de nourriture pour poissons et les ordures répandues un peu partout.

Chapitre 5

7. Réponse : À dix kilomètres.

Chapitre 6

8. Réponse : Vétoplouf

Chapitre 7

9. Réponse : Une boîte à bijoux.

10. Réponse personnelle argumentée.



Le petit coin... dans le bon ordre !

Mets les énoncés suivants en ordre chronologique.

- | | |
|----|--|
| 3 | Les humains font caca dans les champs et ça fait de l'engrais. |
| 7 | Le roi utilise une chaise percée. |
| 4 | Les romains discutent aux toilettes publiques. |
| 1 | Les humains font leurs besoins dans la nature. |
| 8 | Les gens utilisent des pots dans leur chambre. |
| 9 | Le papier de toilette est inventé. |
| 5 | Les Européens utilisent des seaux qu'ils vident par la fenêtre. |
| 2 | L'eau des rivières emporte les besoins qu'y font les gens. |
| 10 | Les toilettes de luxe : siège chauffant, ventilateur et musique. |
| 6 | Un Anglais invente la chasse d'eau. |