

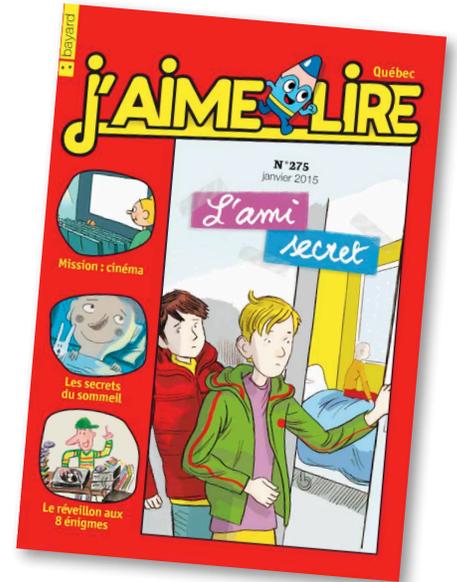


L'ami secret

Un roman de **Céline Claire**, illustré par **Frédéric Rébena**

Je me joins à toute l'équipe de J'AIME LIRE pour vous souhaiter à toutes et à tous une bonne et heureuse année 2015 !

La fiche de janvier vous propose une activité de compréhension de lecture, une d'interprétation et une troisième portant sur une stratégie de lecture enseignée.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

Interprétation : Résolutions du Nouvel An

- Associer le personnage avec la bonne résolution.

Stratégie de lecture : mots de même famille

- Trouver les mots de même famille.

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ?

Chapitre 1

1. Qu'est-ce qui fait sourire Tom ?

Chapitre 2

2. Que fait Tom pour que son professeur se fâche contre lui ?

- a) Il a un flocon dans sa poche.
- b) Il rit fort quand elle lui parle.
- c) Il n'a pas encore écrit la date.
- d) Il parle sans cesse avec Julia.

Chapitre 3

3. Que fait Tom pour se venger ?

4. Quelle récompense recevra Yoan avec un 100% ?

5. Quels indices nous montrent que le garçon de la professeure est malade ?

- 1- _____
- 2- _____

Chapitre 4

6. Où se situe la chambre de Tristan ?



Chapitre 5

7. Pourquoi Tristan ne s'amuse-t-il pas avec les autres enfants ?

8. Quelles sont les quatre étapes pour faire des flocons ?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

Chapitre 6

9. Quel indice permet à Tristan de reconnaître la professeure ?

Chapitre 7

10. Quelle maladie Tristan a-t-il ?



Résolutions du Nouvel An

Mise en contexte

Nombreux sont ceux qui, à l'occasion du passage à la nouvelle année, prennent des engagements envers eux-mêmes pour améliorer leur comportement ou adopter de bonnes habitudes dans l'année à venir. Voyons quelles résolutions pourraient prendre les personnages du J'AIME LIRE de janvier 2015 !

Objectifs

Objectifs d'écriture :

- Repérer des informations dans le texte et les interpréter.

Matériel

- J'AIME LIRE de janvier
- Annexe 1
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Faire un retour sur chacune des rubriques et parler des personnalités des personnages. Pour ceux qui reviennent chaque mois, comme Anatole, Ariol ou Simone, on peut aussi se référer à d'autres J'AIME LIRE.
- 2) Expliquer l'activité et présenter l'annexe 1.
- 3) Réaliser l'activité en équipe de deux.
- 4) Corriger en groupe.



Annexe 1 : Résolutions du Nouvel An

Écris le nom du personnage sous la bonne résolution.

PERSONNAGES :

TOM	TRISTAN	RAOUL
YOAN	ANATOLE LATUILE	ARIOL
LA PROFESSEURE	LE SAUVETEUR	SIMONE

RÉSOLUTIONS :

1- Sourire davantage.

2- Faire les bons choix... en relevant des défis.

3- Moins rougir quand on parle de son amoureux.

4- Être encore plus ouverte aux différences.

5- Continuer d'être persévérant.

6- Étudier plus ses verbes.

7- Réfléchir et discuter, avant d'agir.

8- Être sérieux aux bons moments.

9- Être plus attentif aux baigneurs.

Nom et prénom _____



Mots de même famille

Mise en contexte

Quand les élèves lisent des textes, il est fréquent qu'ils doivent utiliser différentes stratégies pour avoir accès au sens. Une des stratégies pour comprendre le sens d'un mot est de trouver un autre mot de même famille.

Objectifs

Objectifs de lecture :

- Trouver un mot de même famille.

Matériel

- J'AIME LIRE de janvier
- Annexe 2
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1- Faire un retour sur les différentes stratégies à utiliser en cours de lecture.
- 2- Trouver collectivement des exemples de mots de même famille comme jaunâtre/jaune ou attabler/table, etc.
- 3- Expliquer l'activité et présenter l'annexe 2.
- 4- Faire l'activité seul ou en équipes.
- 5- Corriger en groupe.



Annexe 2 : Mots de même famille

Trouve un mot, à la page indiquée, qui est dans la même famille que chacun des mots suivants.

1- Sonner, p.8 : _____

2- Sauvetage, p.12 : _____

3- Profession, p.13 : _____

4- Jambière, p.17 : _____

5- Couleur, p.31 : _____

6- Noyade, p.47 : _____

7- Emplacement, p.49 : _____

8- Agrandir, p.50 : _____

9- Actif, p.54 : _____

10- Jeter, p.56 : _____

11- Gentillesse, p.65 : _____

12- Cuisson, p.76 : _____



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
			
Qui que quoi ? À partir du roman. <ul style="list-style-type: none">J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
Résolutions du Nouvel An <ul style="list-style-type: none">J'ai repéré les informations dans le texte et les ai interprétées.			
Mots de même famille <ul style="list-style-type: none">J'ai trouvé les mots de même famille.			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Lire encore ! Tu as aimé le roman *L'ami secret* ? Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

SOUS LE SIGNE DE L'AMITIÉ



ABRACADABRA, LORINA!

Nancy Montour et Stéphane Jorisch, *Dominique et compagnie*.

Lorsque Lorina rencontre Magali, celle-ci devient vite sa meilleure amie. Magali est tellement formidable ! Lorina voudrait tout faire comme elle. Désormais, elle parle comme Magali, s'habille comme elle et fait des bêtises comme elle. Mais irait-elle jusqu'à commettre un vol pour se faire accepter de sa nouvelle amie ?

AU VOLEUR!

Nadine Poirier et Léanne Franson, *Bayard Canada*.

La famille de Camelot vient de déménager en Gaspésie. Tout un déracinement pour ce jeune citadin ! En plus, sitôt arrivé, le garçon se fait voler sa précieuse boîte de costumes. Il suspecte Nathan, son nouveau voisin, d'être le voleur. Mais lorsque celui-ci l'entraîne dans une aventure, c'est plutôt un réel ami que Camelot découvre.

IDA-JANE ET OLIVIER : SECRETS DE FAMILLE

Francine Labrie et David Goldstyn, *Bayard Canada*.

Quand Ida-Jane arrive dans sa nouvelle classe, Olivier la trouve plutôt excentrique, surtout lorsqu'elle annonce qu'elle a deux papas. Lui a deux mamans et s'est toujours bien gardé de le dire. Un travail d'équipe va obliger Oliver et Ida-Jane à travailler ensemble et leur faire découvrir qu'ils partagent beaucoup de points communs.

L'ÎLE AUX FILOUS

Caroline Merola, *Boréal*.

Margot, la petite fille au grand cœur, a le don de se faire de nouveaux amis, et pas des plus banals ! Lorsqu'elle se trouve exclue des jeux des amis de son frère, elle décide d'aller chercher ses propres amis. C'est ainsi qu'elle rencontre les Chamis et apprend l'existence des mystérieux Filous.

Sélection : Fleur Neesham





Qui que quoi ?

Chapitre 1

1. Réponse : Le flocon fabriqué par sa sœur Lola.

Chapitre 2

2. Réponse : c) Il n'a pas encore écrit la date.

Chapitre 3

3. Réponse : Il prend le sac de la professeure.

4. Réponse : Un nouveau vélo.

5. Réponse : 1. Le garçon sans cheveux de la photo.

2. Le logo de l'hôpital et le numéro de la chambre derrière la photo.

Chapitre 4

6. Réponse : Au troisième étage.

Chapitre 5

7. Réponse : Car ils sont tous plus jeunes que lui.

8. Réponse : 1. Prendre un papier carré.

2. Le plier en quatre.

3. Découper des formes dedans.

4. Le déplier

Chapitre 6

9. Réponse : Elle porte sa veste verte.

Chapitre 7

10. Réponse : La leucémie, un cancer.



Résolutions du Nouvel An

Résolutions :

- 1- Réponse : la professeure
- 2- Réponse : Raoul
- 3- Réponse : Ariol
- 4- Réponse : Simone
- 5- Réponse : Tristan
- 6- Réponse : Tom
- 7- Réponse : Yoan
- 8- Réponse : Anatole Latuile
- 9- Réponse : le sauveteur



Mots de même famille

- 1- Réponse : Sonnerie
- 2- Réponse : Sauvé
- 3- Réponse : Professeur
- 4- Réponse : Enjamber
- 5- Réponse : Multicolores
- 6- Réponse : Noyer
- 7- Réponse : Place
- 8- Réponse : Grandes
- 9- Réponse : Activité
- 10- Réponse : Projeter
- 11- Réponse : Gentiment
- 12- Réponse : Cuit