

On joue comme Popi



Le petit singe Popi est bien attachant. L'univers photographique dans lequel il évolue est immédiatement compréhensible pour les tout-petits, même lorsqu'ils n'ont pas encore apprivoisé les illustrations, un concept moins concret. Popi est donc le meilleur héros pour découvrir ce qu'est un magazine, ce drôle de jouet composé de textes et d'images qui aide à comprendre la vie réelle.

- **Activité 1 : comparaison**
- **Activité 2 : imitation**
- **Suggestions de jouets et lectures complémentaires**

Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com !

Paule Brière
rédactrice en chef
Popi Québec



Activité 1 comparaison

Objectifs

- **Objectif langagier :**
développer le vocabulaire et la compréhension de questions simples.
- **Objectifs cognitifs :**
comprendre le lien entre un objet et sa représentation graphique; comprendre les concepts de similarité et de différence.

Matériel requis

- Le magazine POPI Québec du mois.
- Un Popi (ou un autre animal) en peluche.
- Quelques objets semblables à ceux de l'histoire de Popi. On peut utiliser des jouets pour représenter les animaux, la nourriture, les accessoires du médecin, etc.

Déroulement de l'activité

1. Parcourir l'histoire du singe Popi.
2. Choisir un élément bien visible et demander aux enfants de le pointer dans l'image, puis d'en chercher un semblable dans leur environnement. Par exemple : « Montre-moi le pantalon de Popi dans l'image. Montre-moi le pantalon du vrai toutou Popi. Montre-moi ton pantalon, ou le pantalon d'un ami. »
3. Lorsque l'histoire se déroule dans un lieu particulier, on profite de l'occasion pour partir en exploration à la recherche des éléments correspondant aux images. Par exemple, en octobre, on ira au parc; en novembre, on se rendra dans la cuisine de la garderie; en décembre, on trouvera un sapin décoré; ainsi de suite.
4. On peut aussi travailler sur les similarités et les différences en demandant « pareil/pas pareil ». Par exemple : « Popi est un singe. Ton toutou est... un chat ou un canard ou... Pareil ou pas pareil ? » Avec les plus grands, on peut discuter des ressemblances et des différences. Par exemple, le canard est différent de Popi par sa forme ou ses habits, mais il peut être semblable par sa couleur, sa taille ou ses traits. Si deux enfants d'ethnies différentes se considèrent comme « pareils » parce qu'ils portent un vêtement de même couleur, c'est très bien. Des goûts semblables sont plus importants que la couleur de la peau !



Activité 2 Imitation

Objectifs

- **Objectif langagier** : développer la compréhension de consignes simples.
- **Objectif cognitif** : comprendre le lien entre une action et sa représentation graphique.
- **Objectif de motricité globale** : imiter différentes actions et positions.

Matériel requis

- Le magazine POPI Québec du mois.
- Un Popi (ou un autre animal) en peluche.
- Quelques objets semblables à ceux de l'histoire de Popi. On peut utiliser des jouets pour représenter les animaux, la nourriture, les accessoires du médecin, etc.

Déroulement de l'activité

1. Parcourir l'histoire du singe Popi.
2. Choisir une action ou une position bien visible et demander aux enfants de la pointer dans l'image, puis de l'imiter. Par exemple : « Popi est-il assis ou debout? Montre le Popi qui est debout. On se lève debout comme Popi! », « Que fait Popi avec son rouleau? Il roule la pâte! Roule ta pâte à modeler, toi aussi. »
3. On peut aussi imiter l'histoire globalement. Par exemple : « Que fait Popi dans l'histoire? Il s'habille. Aide le vrai toutou Popi à s'habiller aussi. » « Où Popi se promène-t-il aujourd'hui? Au parc. Allons au parc nous aussi! ».