

## On découvre les couleurs avec Petit Ours Brun



Petit Ours Brun vit dans un monde haut en couleur. Son nom est déjà une invitation colorée. C'est le compagnon idéal du dessin, de la peinture, du bricolage et bien sûr aussi pour apprendre à identifier et à nommer les couleurs.

- **Activité 1 : identification des couleurs**
- **Activité 2 : application des couleurs**
- **Suggestions de jouets et lectures complémentaires**

Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) !

*Paule Brière*

Paule Brière  
rédactrice en chef  
Popi Québec



## Activité 1 Identification des couleurs

### Objectifs

- **Objectif cognitif** : reconnaître les couleurs de base.
- **Objectif langagier** : développer le vocabulaire des couleurs.

### Matériel requis

- Le magazine POPI Québec du mois.
- Des objets de couleurs variés : cubes, crayons, jetons, figurines ou autres.

### Déroulement de l'activité

1. Lire l'histoire de Petit Ours Brun en pointant certains éléments et en nommant leurs couleurs. Par exemple : « Petit Ours brun fait voler les feuilles... jaunes. » « Minou le chat... blanc... »
2. Revenir sur l'histoire en posant des questions sur les couleurs. Par exemple : « Petit Ours Brun porte des pantalons bleus. Qui d'autre est habillé en bleu dans l'image ? » « De quel couleur est le train de Petit Ours Brun ? Il est orange. Montre un autre objet orange dans l'image. »
3. Élargir le jeu en demandant aux enfants de montrer des objets de même couleur, disposés au centre du groupe. Avec les plus grands, plutôt que de sortir les objets à l'avance, on peut les encourager à fouiller le local pour les trouver.



## Activité 2

### Application des couleurs

#### Objectifs

- **Objectif cognitif** : reconnaître les couleurs de base.
- **Objectif de motricité fine** : manipuler les outils de dessin, de peinture et de modelage.

#### Matériel requis

- Le magazine POPI Québec du mois.
- Des papiers de même couleur que le fond de l'histoire de Petit Ours Brun.
- Des coloriages de Petit Ours Brun.
- Des craies ou des crayons aux couleurs correspondant à l'épisode du mois.  
Si possible, chaque enfant devrait disposer de toutes les couleurs.
- D'autres médiums d'arts plastiques.

#### Déroulement de l'activité

1. Offrir les papiers de couleurs (lorsque le fond du mois est pâle) ou les coloriages (lorsque le fond du mois est foncé).
2. Parcourir l'histoire de Petit Ours Brun en demandant aux enfants de trouver les craies ou crayons correspondant aux couleurs des principaux éléments. « Prends le crayon qui est de la même couleur que tel meuble, tel vêtement, tel jouet, etc. »
3. Laisser les enfants dessiner ou colorier à leur guise avec les craies ou les crayons. Les jeux d'observation et d'identification préalables peuvent les inciter à dessiner Petit Ours Brun, peut-être même à copier les couleurs, inutile de les y pousser davantage.
4. Répéter avec d'autres médiums, comme de la peinture, de la peinture à doigt, de la pâte à modeler, des bouts de papier à coller, etc.

