



## Vive la neige !

La fiche d'accompagnement du mois de février propose quatre activités qui stimuleront l'intérêt et le développement des enfants sur différents plans, soit le langage, la cognition, la réflexion, la motricité et la créativité.

Nous vous invitons aussi à utiliser la rubrique bandeau *100 drôles de bonshommes-picots* pour souligner les 100 jours depuis la rentrée. Pour appuyer le concept, vous pouvez demander aux enfants de bricoler autant de bonshommes-picots en papier de couleur. Ils pourront les manipuler et, ainsi, mieux les compter.

- **Jeu : cherche et trouve les formes.**
- **Bricolage : mon activité d'hiver préférée.**
- **Discussion : la différence entre les garçons et les filles.**
- **Histoire en ordre : Petit Ours Brun skie avec son papa.**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles!

*Pascale Marcotte*

Orthopédagogue et enseignante



## Jeu : recherche et trouve les formes

### Objectifs:

- Objectif pré-mathématique : reconnaître les formes et les associer à des objets.
- Objectif langagier : développer le vocabulaire lié aux formes.

### Matériel requis

- POMME D'API de février
- Annexe 1

### Déroulement de l'activité

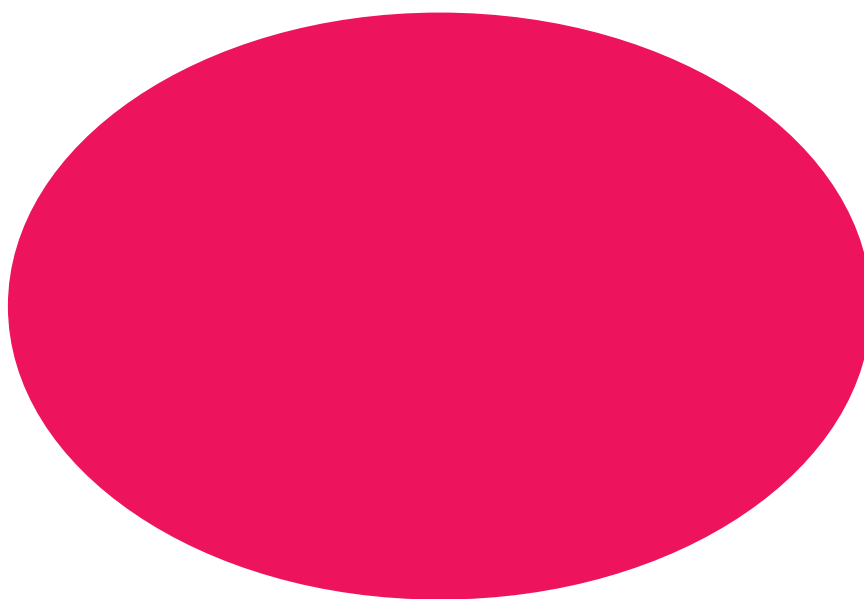
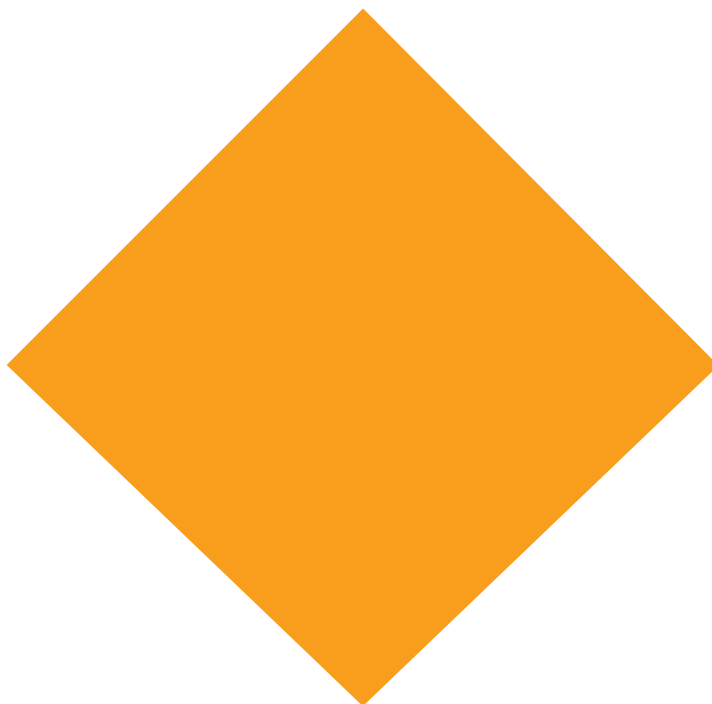
Amorcer l'activité en présentant les formes de l'annexe 1 : cercle, carré, rectangle, triangle, losange, ovale, cœur et étoile. Puis, trouver dans le POMME D'API des images qui ont la forme correspondante.

Aux pages suivantes, trouver un objet qui a la forme de :

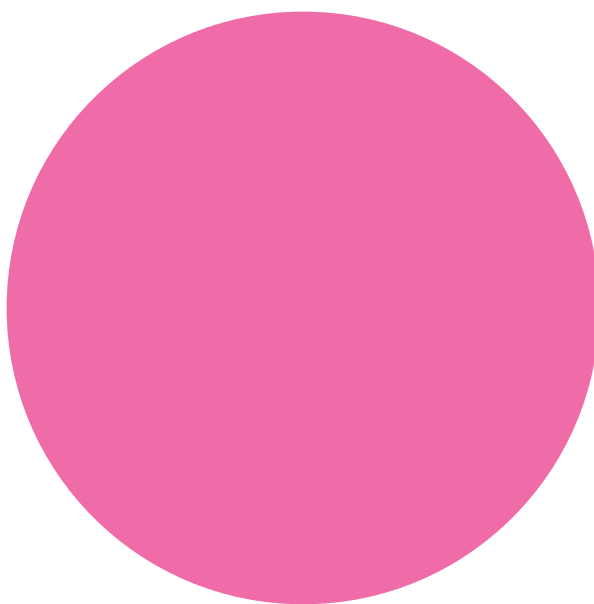
- P. 2 un cercle
- P. 4, un carré
- P. 9 un rectangle
- P. 10 une étoile
- P. 16 un losange
- P. 17 un rectangle
- P. 18 un ovale
- P. 20 un triangle
- P. 21 un carré
- P. 22 un cercle
- P. 23 un cœur
- p. 25 un losange
- p. 27 un carré
- P. 28 un petit triangle
- p. 36 un ovale

Suite à cette activité, on peut tenter de reconnaître ces mêmes formes dans le local et à l'extérieur.

# Annexe 1 - Jeu : recherche et trouve les formes

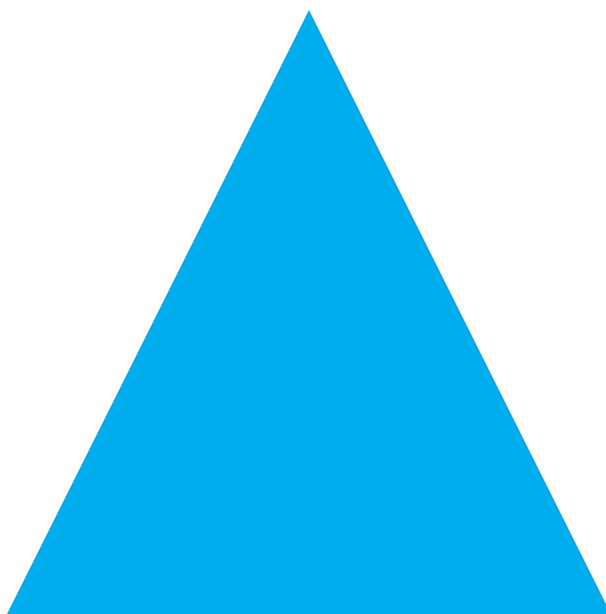


# Annexe 1 - Jeu : recherche et trouve les formes

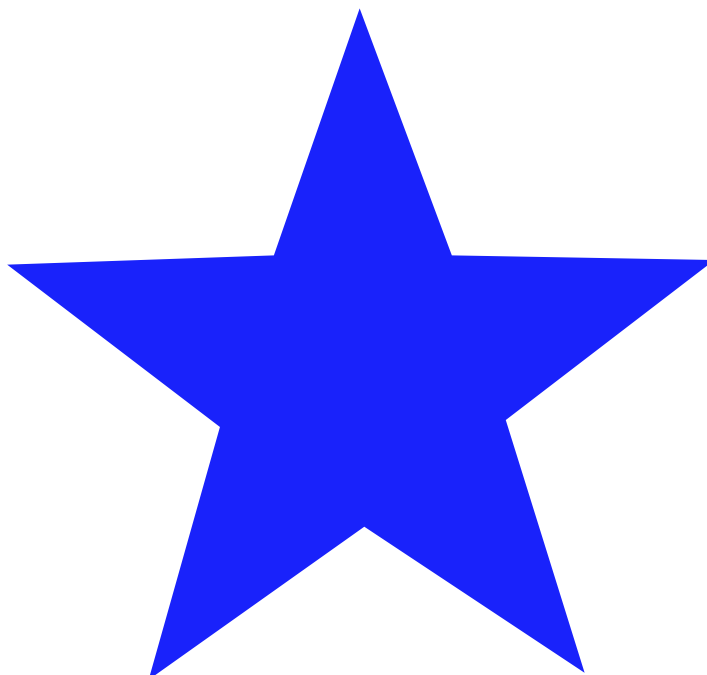


# Annexe 1 -

## Jeu : cherche et trouve les formes



# Annexe 1 - Jeu : cherche et trouve les formes





## Bricolage : mon activité d'hiver préférée

Créons une scène hivernale à laquelle on ajoutera notre activité préférée.

### Objectifs

- Objectif de discussion : identifier et justifier ses préférences.
- Objectifs de motricité fine : découper, coller et colorier.

### Matériel requis

- POMME D'API de février
- Annexe 2
- Cartons blancs (un par enfant)
- Crayons de cire
- Ouate
- Ciseaux
- Colle en bâton

### Déroulement de l'activité

Revoir ensemble les rubriques *Ta question à ZigZag* et *Les Oukilé* qui présentent plusieurs activités que l'on peut faire l'hiver. Discuter avec les enfants de celles qu'ils aiment et les inviter à expliquer pourquoi. Demander aux enfants de choisir leur activité préférée et les noter.

#### Préparation :

- 1- Sur les cartons blancs placés en format paysage, tracer une ligne horizontale à un tiers du haut de la page afin de délimiter le ciel.
- 2- Tracer une ligne partant d'un côté du carton en descendant en diagonale pour créer une montagne.
- 3- Imprimer les images de l'annexe 2 en fonction des activités préférées des enfants.



## **Bricolage : mon activité d'hiver préférée**

### Déroulement :

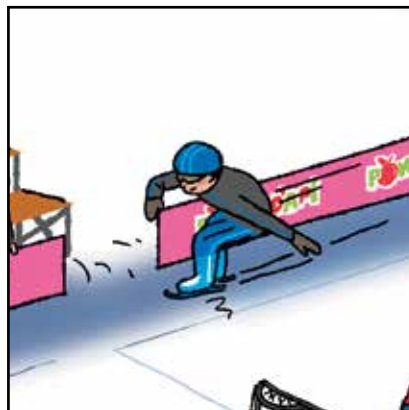
1. Présenter les cartons blancs et demander aux enfants de colorier le ciel et leur expliquer que la partie blanche représente le sol.
2. Demander aux enfants de coller de la ouate sur la montagne enneigée.
3. Leur donner l'image de leur activité préférée qu'ils devront découper puis coller à un endroit approprié.

### Conclusion :

Demander aux enfants de présenter leur création au groupe et à d'autres groupes si possible.



# Annexe 2 - Bricolage : Mon activité d'hiver préférée





# Fiche

d'accompagnement

**POMME D'API**

n°237 février 2015

## Discussion



### Discussion : la différence entre les garçons et les filles

Poursuivons la réflexion amorcée par *Les p'tits philos* sur la différence entre les filles et les garçons.

#### Objectifs :

- **Objectif de discussion** : réfléchir et échanger sur la différence entre les filles et les garçons..

#### Déroulement :

- **Amorcer la discussion en faisant un retour sur la BD *Les P'tits philos*.**

**Voici quelques questions pour faciliter l'échange :**

- Pourquoi Raoul rit-il de Plume ?
  - Comment se sent Plume ?
  - Qu'en pensent Chonchon et Mina ?
  - Qui dit qu'il n'aime pas jouer avec les filles ?
  - Est-ce vrai selon toi ? Pourquoi ?
  - Quel jeu aime Chonchon ?
  - Que pense Mina ?
- **Allons plus loin en discutant des différences entre les genres :**
    - Les filles et les garçons sont-ils pareils ?
    - Qu'ont-ils de différent ?
    - Qu'ont-ils de semblable ?
    - Quels sont les indices qui nous permettent de savoir si une personne est une fille ou un garçon ?
    - Pouvons-nous nous tromper ?
    - Les garçons sont-ils tous pareils ? Les filles sont-elles toutes pareilles ?
    - Y a-t-il des vêtements faits pour les filles ?
    - Qu'arrive-t-il si un garçon les porte ?
    - Les hommes et les femmes portent-ils les mêmes vêtements ailleurs dans le monde ?
    - Font-ils rire d'eux ? Pourquoi ?
    - Y a-t-il des jouets faits pour les garçons ?
    - Qui a décidé cela ?
    - Les filles veulent-elles parfois jouer avec ?
    - Ont-elles le droit ?
    - Est-ce drôle si une fille joue avec un jouet « de garçon » ? Si un garçon joue avec un jouet « de fille » ?
    - Y a-t-il des couleurs pour les filles et d'autres pour les garçons ? Lesquelles ? Pourquoi ?
    - Qui décide de ce que l'on aime ?
    - Est-ce bien de rire des goûts et des choix des autres ?

#### Rappel :

- Il ne s'agit ici que d'exemples possibles de questions.
- Il n'est pas nécessaire de poser toutes les questions ni de les poser dans l'ordre. La discussion sera plus riche si on suit les pistes sur lesquelles nous emmènent les enfants. On cherche à permettre l'expression des enfants et l'élaboration d'une pensée.
- Être attentif à l'état des enfants. Certaines questions pourraient, pour une raison ou une autre, conduire un enfant à une souffrance.



## Histoire en ordre : Petit Ours Brun skie avec son papa

La bande dessinée de Petit Ours Brun, avec son sujet, sa séquence simple et ses images descriptives, est une histoire parfaite pour développer le discours narratif chez l'enfant.

### Objectifs

- Objectifs de langage : répondre aux questions de compréhension de base, mettre une histoire en ordre et la raconter.
- Objectifs de motricité fine : découper et colorier.

### Matériel requis

- POMME D'API de février
- Photocopies en noir et blanc de la rubrique *Petit Ours Brun*, sur carton
- Ciseaux
- Crayons de couleur

### Déroulement de l'activité

1- Amorcer l'activité en faisant un retour sur l'histoire de Petit Ours Brun dans le POMME D'API.

Poser des questions comme :

- Que fait Petit Ours Brun ?
- Avec qui ?
- Où sont-ils ?
- Qu'arrive-t-il au début ?
- Comment se sent Petit Ours Brun au début ?
- Que se passe-t-il ensuite ?
- Comment se sent Petit Ours Brun alors qu'il est par terre ?
- Que fait-il à la fin ?
- Comment se sent-il alors ?

2- Distribuer les photocopies à découper par les enfants.

3- Chaque enfant colorie sa case.

4- Ensemble, on mêle les cases, puis on les replace en ordre en expliquant ce qui se passe sur chacune d'elles. On peut alors les fixer sur un tableau.

5- On invite les enfants à tour de rôle à venir raconter l'histoire.

6- Pour poursuivre dans ce sens, on peut assigner une image à chaque enfant et aller raconter collectivement l'histoire à un autre groupe.



# Fiche

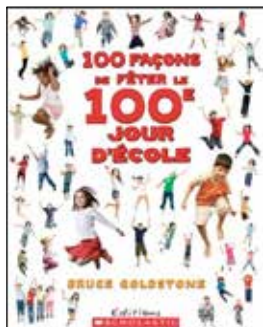
d'accompagnement

## POMME D'API

n° 237 février 2015

## Lectures complémentaires

### Ça compte !



#### 100 FAÇONS DE CÉLÉBRER LE 100e JOUR D'ÉCOLE

**Bruce Goldstone, Scholastic.**

Aujourd'hui n'est pas une journée ordinaire : c'est la 100e journée d'école et il faut célébrer ! Recherche et trouve, jeux de mémoire, bricolage : ce livre contient plein d'idées d'activités pour souligner cette journée très spéciale et faire en sorte qu'elle soit une réussite.



#### 100 PAS DE GÉANT

**Muriel Comeau, Jeanne-D'Arc Martin, Carole Filion et Philippe Béha, Éditions de la Bagnole.**

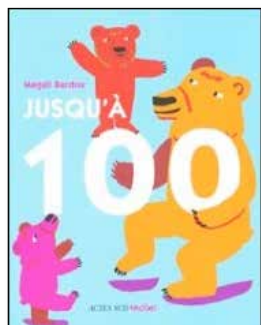
Ce chiffrier raconte l'histoire d'un géant qui a entrepris de marcher autour de la terre. De quatre pas en quatre pas, il traverse les champs, enjambe les rivières, escalade les montagnes et sillonne les déserts. De belles rencontres et d'étonnantes découvertes rythment son voyage.



#### ENCORE UN MOUTON ?

**Mij Kelly et Russel Ayto, Imagine.**

Pour protéger ses dix moutons de l'orage et du loup, Sam les met confortablement au lit chez lui. Bon berger, il vérifie le nombre de ses bêtes, mais il s'endort avant la fin du compte. Soudain, on frappe à la porte. Serait-ce un mouton oublié ? Sceptiques, les bêtes s'emploient à prouver qu'elles sont déjà dix.



#### JUSQU'À 100

**Magali Bardos, Actes Sud.**

1 forêt, 2 montagnes, 3 ours sur chaque montagne, 4 pattes en l'air... C'est le début d'une aventure qui nous mène de la forêt au cœur de la ville, en passant par un spectacle d'opéra et des plages exotiques. Avec ses pages remplies de détails à observer et à additionner, voici une histoire rigolote pour apprendre à compter jusqu'à 100.

Sélection : Fleur Neesham.