



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Nathalie Desjardins
Janvier 2019

LES DÉBROUILLARDS

Titre : Alerte au plastique !

Pages : 22 et 23

Rubrique : Actualité

Thème : Le plastique

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

BUT : Créer une brochure d'informations en lien avec la réduction de la consommation du plastique.

MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (janvier 2019), pages 22 et 23
- La fiche de l'élève *Le plastique*

MISE EN SITUATION :

Invitez tout d'abord les élèves à dire ce qu'ils connaissent du plastique. Quels sont les objets qu'ils connaissent et qui sont faits de plastique ? En retrouvent-ils autour d'eux en classe ? À la maison, quels sont les objets faits de plastique ? Sont-ils durables ou rapidement recyclés ou mis à la poubelle ? Connaissent-ils des innovations pour récupérer le plastique ? Lire ensuite le texte *Alerte au plastique !* des pages 22 et 23 en grand groupe. Informer les élèves qu'ils devront faire une brochure présentant des informations sur la réduction de la consommation du plastique et sur les innovations pour le récupérer.

RÉALISATION :

Demandez aux élèves de former des équipes de deux. Les inviter ensuite à faire une recherche pour trouver une nouvelle innovation pour récupérer le plastique. Leur demander par la suite de compléter la fiche *Le plastique*. Une fois les informations regroupées sur cette fiche, invitez les élèves à préparer deux pages sur leur innovation

qui pourront être intégrées à la brochure regroupant l'ensemble des informations trouvées par tous les élèves de la classe. Leur demander de faire des illustrations ou d'y ajouter des photos. À noter que la brochure peut être préparée en version papier ou en version numérique afin d'être présentée sur le TNI.

Prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent planifier leurs pages d'information, les écrire, les réviser et les corriger avant de passer à l'étape du dessin ou de la recherche d'images.

Invitez les équipes à présenter leur innovation aux autres élèves de la classe. Auparavant, demandez-leur de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chaque personne de l'équipe.

RÉINVESTISSEMENT :

Puisque le mois de janvier est propice aux résolutions, invitez chacun des élèves à insérer, à la fin de la brochure, une résolution qu'ils pourraient mettre en application dans la prochaine année pour réduire leur consommation de plastique. Cette brochure pourrait être diffusée aux autres classes de l'école et chaque équipe pourrait aller présenter le résultat de sa recherche dans une classe de l'école. En divisant les groupes, l'information pourrait être véhiculée à l'ensemble de l'école.

PISTES TECHNO :

Les sites suivants présentent des articles suggérant des pistes pour récupérer le plastique de différentes façons.

<https://www.lesechos.fr/idees-debats/sciences-prospective/0301412699980-des-pistes-pour-debarrasser-les-oceans-du-plastique-2160371.php>

<http://theconversation.com/pollution-des-oceans-par-le-plastique-des-solutions-existent-74336>

https://www.lepoint.fr/innovation/une-machine-pour-transformer-nos-dechets-plastiques-en-diesel-10-09-2018-2249998_1928.php

Le plastique

Quelle est l'innovation dont votre équipe parlera ?

Qui sont la ou les personnes qui ont développé cette innovation ?

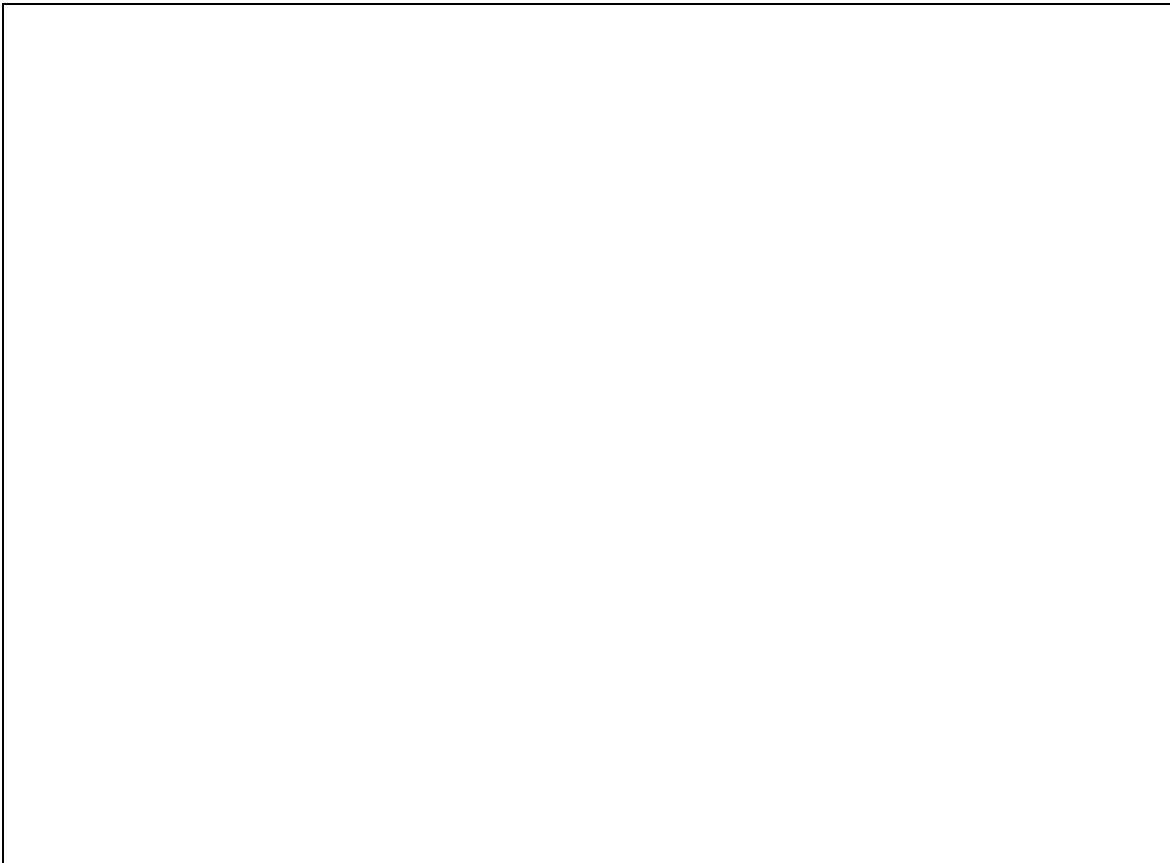
Pourquoi cette innovation a-t-elle été créée ? Quel est le problème qu'elle tente de régler ?



À quel endroit cette innovation est-elle utilisée et depuis quelle année existe-t-elle ?

Quelle est la résolution de chaque personne de l'équipe pour réduire la consommation de plastique au cours de la prochaine année ?

Quelles sont les autres informations trouvées qui pourraient être utiles pour présenter votre innovation ?

Dessinez votre innovation ou prévoyez des photographies pour votre version finale de la brochure.



	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Les Débrouillards</i> Conception: Nathalie Desjardins Janvier 2019</p>	
<p>Titre : Jeunes et inspirants !</p>		<p>Pages : 18 et 21</p>
<p>Rubrique : Reportage</p>		<p>Thème : L'engagement des jeunes</p>

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

BUT : Développer un projet d'engagement.

MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (janvier 2019), pages 18 à 21
- La fiche de l'élève *Un engagement*

MISE EN SITUATION :

Invitez tout d'abord les élèves à discuter sur l'engagement des jeunes autour d'eux. Connaissent-ils des jeunes qui s'impliquent dans la communauté pour améliorer la vie des gens, améliorer l'environnement, etc. ? Auraient-ils eux aussi le désir de s'impliquer dans un tel projet ?

RÉALISATION :

Lire le reportage *Jeunes et inspirants !* des pages 18 à 21 avec les élèves. Inviter ensuite les élèves à discuter du texte lu. Trouvent-ils que ces jeunes sont inspirants ? Auraient-ils le goût de développer un projet comme eux ? Demander aux élèves de former des équipes de quatre. Les inviter ensuite à trouver des idées de projets qui pourraient être intéressants et inspirants pour eux. Le projet peut prendre deux formes : soit toutes les équipes partagent leurs idées et une seule est retenue pour en faire un projet de classe, soit chaque équipe trouve un projet d'engagement et le poursuit. Dans tous les cas, la fiche *Un engagement* peut être utilisée pour planifier le projet. À noter

que les projets peuvent prendre différentes formes et qu'ils peuvent être très simples ou très complexes, selon le temps disponible.

Prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent planifier leur projet et les différentes étapes de celui-ci avant de le mettre en branle. Si plusieurs projets sont développés en petites équipes, inviter celles-ci à présenter leur projet aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chaque personne de l'équipe.

RÉINVESTISSEMENT :

Si le projet est développé pour l'ensemble de la classe, préparer une présentation de groupe pour faire connaître celui-ci à l'ensemble de l'école.

PISTES TECHNO :

Les sites suivants présentent un guide pour trouver des idées pour un engagement communautaire et des articles suggérant des pistes concernant l'implication et la façon de s'impliquer. Tous ces sites peuvent permettre aux élèves de trouver quelques idées pour développer leur projet.

<https://www.experiencescanada.ca/wp-content/themes/sevec/PDFs/Guides-Community%20Involvement-FR.pdf>

<https://www.enfantdifferentquebec.ca/comment-simpliquer-dans-une-cause-et-adorer-ca/>

<http://www.csdecou.qc.ca/collegedescompagnons/compagnons-engages/>

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1141110/poupees-ours-peluche-enfants-refugies-welcome-place>

Un engagement

Quelle est la cause qui vous tient à cœur et qui vous amènera à développer un projet ?

Quelles sont les étapes à suivre pour mener à bien ce projet ?

Qui sont les personnes qui seront impliquées dans le projet et quel sera le rôle de chaque personne ?

Quel est le matériel dont vous aurez besoin pour réaliser votre projet ?
