

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

élaborée par



Gros en bibitte



DISPONIBLE
EN VERSION
NUMÉRIQUE



Arthur et son amie, Mélie, ont l'idée d'utiliser l'Expander XXL-666, la dernière invention du père d'Arthur, pour faire grossir une miette de biscuit et calmer leur faim gargantuesque. Tout se serait bien déroulé si une mouche ne s'était pas glissée à l'intérieur de la machine. Arthur et Mélie se retrouvent avec un ÉNORME problème à régler ! Et ce ne sera pas le dernier de la soirée...

S'ils étaient aussi grands que nous, les insectes seraient absolument terrifiants ! C'est autour de cette idée que l'auteur a construit son histoire. Au fond, aussi repoussantes que soient les bibittes, il les trouve sympathiques et elles sont pour lui une grande source d'inspiration.



Thèmes à exploiter

DÉBROUILLARDISE • DRESSAGE • HUMOUR • AMITIÉ • INVENTION • DUEL

À propos de l'auteur

Jocelyn Boisvert écrit pour la jeunesse depuis une vingtaine d'années et a publié plus de 40 romans. Son premier livre, *Les 101 peurs du petit Robert*, lui a valu une nomination pour le prix Cécile-Gagnon. Plusieurs fois finaliste du prix du Gouverneur général, il a remporté en 2018 le prix du CALQ – Créateur de l'année. *Gros en bibitte* est son premier livre chez Bayard Canada.

À propos de l'illustrateur

Francis Léveillé travaille pour plusieurs magazines québécois, canadiens et américains, dont *La Presse*, *Urbania*, *Nuvo*, *Cottage Life* et *Nylon*. Son travail lui a valu de nombreux prix aux concours Lux, Grafi ka, Applied Arts et Society for News Design. *Gros en bibitte* est son premier livre chez Bayard Canada.

Démarche proposée

Les activités suggérées en lien avec ce roman vous permettront de travailler la notion de champ lexical. Elles amèneront les élèves à développer leur vocabulaire et leur créativité. Vous pouvez également consulter notre fiche pour toute la collection où nous vous suggérons trois activités de lecture et d'écriture autour de tous ou plusieurs des romans.

Auteur : Jocelyn Boisvert
Illustrateur : Francis Léveillé
Maison d'édition : Bayard Canada
Année de publication : 2023

Nombre de pages papier : 144
ISBN : 978-2-89770-753-8
Clientèle visée : À partir de 7 ans
Niveau scolaire : 1^{er} au 2^e cycle du primaire



AVANT la lecture

Dans plusieurs de ses œuvres littéraires, l'auteur Jocelyn Boisvert aime faire des clins d'œil aux films et aux romans qui ont marqué son enfance. Dans *Gros en bibitte*, les adultes reconnaîtront sans doute une allusion très amusante au film *Chérie, j'ai réduit les enfants...* qui pourrait cette fois-ci s'appeler *Papa, j'ai agrandi les bibittes!*

Imaginez un instant vous retrouver dans votre maison en compagnie d'immenses bestioles! Il y a fort à parier que la panique vous envahirait... à moins que vous ne soyez déjà un génie des insectes! Vos connaissances vous donneraient les outils nécessaires pour les affronter. Qui sont, parmi vos élèves, les plus grands spécialistes en matière d'insectes? Quels mots concernant les insectes connaissent-ils?

- En équipes de quatre, **invitez** les élèves à dresser, en deux minutes top chrono, une liste de mots qui font partie du champ lexical des insectes. **Informez** les élèves qu'ils recevront un pointage pour chaque mot de leur liste.
- **Faites un retour** en grand groupe et **mettez** en commun les mots énumérés par les équipes. À cette étape, **informez** les élèves de votre façon de donner les pointages aux mots trouvés:
 - Un mot nommé par une seule équipe vaut 40 secondes.
 - Un mot nommé par deux équipes vaut 30 secondes.
 - Un mot nommé par plus de deux équipes vaut 20 secondes.
 - Un mot qui n'est pas en lien avec le champ lexical des insectes ne vaut rien.

Attention! Pour chaque mot que vous jugez trop éloigné du champ lexical, les élèves ont droit à 15 secondes pour vous expliquer en quoi ce mot peut appartenir au champ lexical. *Exemple:* le mot « vampire ». L'élève peut expliquer que certains insectes se nourrissent de sang, et donc que ce mot peut faire partie du champ lexical. Les camarades de classe déterminent par applaudissement si le mot est approuvé.

- **Allouez** aux élèves le nombre de secondes gagnées pour compléter leur liste de mots avec d'autres termes issus du champ lexical des insectes.

PENDANT la lecture

- Au cours de leur lecture, les élèves doivent **identifier** tous les mots en lien avec les insectes qui faisaient partie de leur liste. Ils gagnent un point par mot trouvé. À l'issue de vos lectures... qui a été le plus grand spécialiste en matière d'insectes?



Pour aller plus loin :

Arthur et Mélie réussissent à capturer plusieurs bestioles et à leur faire perdre toute agressivité (p. 129).

- En maintenant les équipes formées avant la lecture, **invitez** les élèves, à partir de la liste de mots élaborée préalablement, à imaginer :
 - Une bestiole géante de leur choix ;
 - Une description d'une stratégie inédite pour transformer la bestiole géante et agressive en un être sympathique.
- Chaque équipe présente ses résultats sous la forme d'une bande dessinée de 4 à 12 cases.

APRÈS la lecture

QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION ET D'APPROPRIATION

- a) Selon Arthur, Rachel, leur gardienne pour la soirée, est la pire gardienne du monde... entre autres parce qu'elle ne sourit jamais. Selon toi, pourquoi ne sourit-elle jamais lorsqu'elle vient garder Arthur et Mélie ?
- b) À quel usage révolutionnaire pourrait servir l'Expander XXL-666 créé par le père d'Arthur ?
- c) Quelles bestioles Arthur et Mélie font-ils grossir avec l'Expander XXL-666 ?
- d) Tout au long du roman, Arthur et Mélie vont utiliser des objets surprenants pour maîtriser les bestioles. Peux-tu en nommer trois ?

RÉPONSES

- a) Rachel ne sourit jamais parce qu'elle est terrorisée par les inventions du père d'Arthur (p. 14).
- b) L'Expander XXL-666 pourrait régler les problèmes de famine dans le monde en faisant grossir les aliments (p. 18).
- c) Une mouche (p. 32), un maringouin (p. 49), une araignée (p. 77) et une guêpe (p. 94).
- d) Un tue-mouche (p. 54), un équipement de hockey (p. 55), des produits ménagers (p. 60), le ventilateur du plafond (p. 62), le TV-DRONE (p. 83), un balai (p. 97), une collation de sucre et de jus de raisin (p. 102), un lasso en fil d'araignée (p. 115), de la musique (p. 84, 125), des ciseaux de jardinage (p. 115, 126).