



# Fiche

d'accompagnement

## POMME D'API

PAQ n° 254 septembre 2016



## Bonne rentrée à toutes et à tous !

La fiche du mois de septembre vous propose un jeu pour familiariser les enfants avec les différents personnages du POMME D'API, ainsi que deux activités pour les aider à s'adapter à la rentrée et aux changements que celle-ci amène.

- **Questionnaire : les personnages de POMME D'API**
- **Discussion : je m'adapte à la rentrée**
- **Jeu : j'explore le local**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

*Pascale Marcotte*

Orthopédagogue et enseignante



## Questionnaire : les personnages de POMME D'API

Dans le but de nous familiariser avec les différents personnages du magazine, partons à la recherche de celui qui correspond à chaque énoncé.

### Objectif

- Objectif cognitif : comprendre et mémoriser l'énoncé afin de retrouver le personnage correspondant.

### Matériel requis

- POMME D'API de septembre.

### Déroulement de l'activité

Après avoir lu les différentes rubriques du magazine, on propose aux enfants de partir à la recherche du personnage sujet de chacun des énoncés suivants.

#### Trouve le personnage qui :

- apporte son bâton préféré dans la voiture **(réponse : Georges)**
- adore son nouveau professeur **(réponse : Adélidélo)**
- donne un bisou spécial rentrée à son garçon **(réponse : Maman Ourse)**
- aime beaucoup l'odeur de la lavande **(réponse : Milie)**
- aime passer ses vacances dans une tente trouée **(réponse : Crapouille)**
- prépare son sac pour le retour à la garderie **(réponse : Petit Ours Brun)**
- trouve que le voyage en train passe super vite **(réponse : Raoul)**
- se promène dans son quartier et voit une tortue **(réponse : Chirp)**
- se questionne sur la provenance des humains **(réponse : Zigzag)**
- trouve que ses vacances ont été vraiment trop courtes **(réponse : Mina)**
- n'apprécie pas les mauvaises odeurs dans sa soucoupe **(réponse : SamSam)**



Les enfants sont tous, chacun à leur façon, un peu nerveux lors de la rentrée. Nous vous proposons deux activités pour faciliter cette adaptation au changement : d'abord, une discussion à partir de *La grande histoire*, puis un jeu d'exploration du nouveau local.

## 1. Discussion : je m'adapte à la rentrée

### Objectif

- Objectifs langagiers : répondre aux questions liées à l'histoire, puis échanger sur le sujet de la rentrée.

### Matériel requis

- POMME D'API de septembre

### Déroulement de l'activité

Pour amorcer cette activité, lire *La grande histoire*, puis en discuter en groupe.

#### 1. Voici quelques questions pour amorcer la discussion.

- Comment se sent Linette au début de l'histoire, lors la rentrée ? Pourquoi ?
- Quel indice te fait dire ça ?
- Que lui dit son père ?
- Qu'arrive-t-il à Linette lors de l'activité de peinture ?
- A-t-elle fait exprès pour ne pas écouter son professeur ?
- Qu'arrive-t-il ensuite à l'heure du dîner ?
- Comment se sent-elle à ce moment ?
- Que se passe-t-il ensuite avec le poisson ?



## Déroulement de l'activité (suite)

- Linette écoute-t-elle le professeur à ce moment ?
- Fait-elle bien d'aller chercher une carafe et de la remplir d'eau ? Pourquoi ?
- Penses-tu que Linette a aimé sa première journée d'école ? Pourquoi ?
- Est-ce que cette journée se termine bien pour elle ? Pourquoi ?

### **2. Puis, échanger sur la rentrée des enfants du groupe.**

- Est-ce que tout le monde est nerveux avant de commencer une nouvelle année ?
- Y en a-t-il qui le sont plus que d'autres ?
- Comment se sent-on quand on est nerveux ?
- Est-ce pareil pour tout le monde ?
- Que peut-on faire pour se sentir mieux ?
- La nouveauté et le changement sont-ils inquiétants ou excitants ?
- Quand va-t-on s'habituer à toutes ces nouveautés ?
- Quels sont les changements par rapport à l'année passée ?
- Qu'y a-t-il de mieux dans ce nouvel environnement ?



## 2. Jeu : j'explore le local

### Objectifs

- Objectif langagier : consolider le vocabulaire lié à la garderie ou à la classe.
- Objectif d'observation : repérer des objets dans le local ainsi que dans le magazine.

### Matériel requis

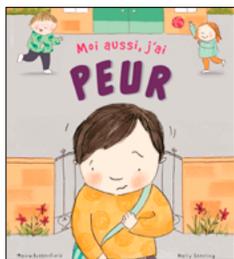
- POMME D'API de septembre

### Déroulement de l'activité

- 1- Pour commencer l'activité, observer les pages de la rubrique *Voici les Zamis*. Nommer les objets, les repérer rapidement, se familiariser avec le vocabulaire.
- 2- Ensuite, piger le nom d'un enfant et lui demander de nommer un autre enfant du groupe. Le premier enfant choisit un des objets de la rubrique, le deuxième doit retrouver cet objet dans le local ou la classe. Faire de même avec tous les enfants, deux par deux.

Ainsi, tous les enfants explorent le local, trouvent des jouets et du matériel. Une façon amusante de connaître les prénoms des nouveaux amis et de se familiariser avec le nouvel environnement.

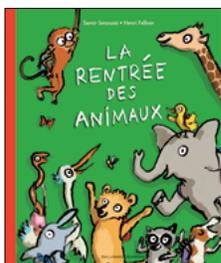
## Vive la rentrée!



### MOI AUSSI, J'AI PEUR

de Moira Butterfield et Holly Sterling, *Scholastic*.

T'est-il déjà arrivé d'être inquiet lors de ta première journée d'école ? T'es-tu déjà senti nerveux de devoir parler devant la classe ? Ton coeur battait-il vite ? La série « Moi aussi, je suis » sert d'introduction aux sentiments et aide les jeunes à comprendre et à apprivoiser leurs émotions.



### LA RENTRÉE DES ANIMAUX

de Samir Senoussi et Henri Fellner, *Gallimard Jeunesse*.

C'est la rentrée pour les animaux ! Si le flamant rose n'y va que d'une patte et l'escargot en traînant, le paresseux, lui, est enthousiaste. Le dromadaire a un cartable, le chameau en a deux. Ils découvrent la cour, la classe et rencontrent leur enseignante. Et à la récréation, tout le monde joue à saute-mouton



### JULIETTE EST TOUTE SEULE DANS SA CLASSE

de Nathalie Dargent et Yannick Tomé, *Milan Jeunesse*.

Juliette adore l'école et, aujourd'hui, c'est la rentrée. Sauf qu'une bien mauvaise surprise l'attend : elle n'est pas dans la même classe que ses amis et, pire, elle est avec les pestes de l'école. De plus, la maîtresse ne semble pas très gentille.



### NINON TIENT BON

de Heather Hartt-Sussman et Geneviève Côté, *Scholastic*.

Ninon essaie toujours d'être gentille avec les autres et de bien faire. Lorsque ses amis d'école se moquent d'Hector, Ninon se fige. Elle est incapable de dire quoi que ce soit... Mais elle se rend compte que son comportement blesse Hector. Saura-t-elle trouver le courage de s'exprimer et d'affronter l'intimidation ?

Sélection : Fleur Neesham.