

## Bonne fête, les mamans !

Ce mois-ci, on se lance à la recherche d'objets en parcourant le POMME D'API et on constate qu'à notre âge, on n'est plus des bébés !

- **Jeu : Qu'est-ce qui permet de... ?**
- **Discussion : On n'est plus des bébés !**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

*Pascale Marcotte*  
Orthopédagogue et enseignante



## Qu'est-ce qui permet de... ?

Parcourons notre POMME D'API à la recherche d'objets décrits par leur utilité.

### Objectif

- Objectif cognitif : comprendre la notion de « fonction ».
- Objectif d'attention : développer l'attention visuelle.
- Objectif langagier : enrichir le vocabulaire et trouver les mots justes.

### Matériel requis (pour 16 enfants)

- POMME D'API de mai.

### Déroulement de l'activité

#### 1. Présenter la notion de « fonction » des objets.

» On peut donner des exemples tels que :

- « À quoi servent les crayons ? »
- « À quoi sert le réfrigérateur ? »
- « Quel objet sert à garder nos mains au chaud l'hiver ? »
- « Quel objet sert à nous laver les cheveux ? »
- Etc.



## Déroulement de l'activité

**2. Avec le POMME D'API en main, se rendre aux pages indiquées et chercher ce qui permet de :**

- » p.2, transporter la nourriture quand on fait un pique-nique (un panier)
- » p.4, protéger notre tête du soleil (un chapeau)
- » p.7, mastiquer les aliments (des dents)
- » p.8, déplacer de la terre (un bulldozer)
- » p.11, nous essuyer (une serviette)
- » p.12, nous déplacer sur l'eau (un canot)
- » p.14, traverser une rivière (un pont)
- » p.15, nous déplacer en pédalant (un vélo)
- » p.16, nous protéger de la pluie (un imperméable)
- » p.22, ratisser le sable (un râteau)
- » p.22, ramasser les ordures (un sac de poubelles)
- » p.23, transporter un grand nombre d'objets sur la route (une remorque)
- » p.24, nous déplacer dans l'espace (une navette spatiale)
- » p.27, couper nos aliments (un couteau)
- » p.32, monter à l'étage supérieur (un escalier)



## On n'est plus des bébés !

À quatre, cinq ou six ans, on est des grands ! Voyons comment cela se traduit dans le quotidien.

### Objectif

- Objectif langagier : développer le vocabulaire lié au thème.
- Objectif cognitif : comparer le développement selon l'âge.
- Objectif de réflexion et de communication : réfléchir sur son vécu et le partager.
- Objectif d'expression : imiter.

### Matériel requis

- POMME D'API de mai

### Déroulement de l'activité

#### 1. Discuter sur le thème de « grandir » en posant des questions telles que :

- À quatre, cinq ou six ans, est-on petit ou grand ?
- Est-ce juste une question de taille ?
- Qu'est-on capable de faire lorsqu'on est grand ?
- Qu'a-t-on le droit de faire ? Pourquoi ?
- Que ne peut-on pas faire ? Pourquoi ?
- Est-ce que tous les enfants de notre âge peuvent faire les mêmes choses ?
- Nous arrive-t-il parfois de faire les « bébés » ? Comment ? Pourquoi ?



## Déroulement de l'activité (suite)

### 2. Se comparer aux bébés.

À l'aide de la rubrique *Ta question à Zigzag*, amener les enfants à comparer ce que les bébés sont capables de faire et ce qu'eux réussissent mieux maintenant qu'ils sont grands.

- Pour chaque partie du corps abordée dans la rubrique, amener les enfants à s'expliquer.

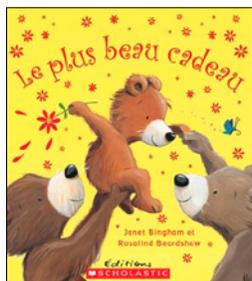
Ex. : les yeux

- Que fait le bébé avec ses yeux ?
  - Que fais-tu de plus avec tes yeux ?
  - Que feras-tu de plus à dix ans ?
- Même type de questions avec la bouche, les dents, les jambes, le nez et les mains.
  - Même type de questions avec la famille et les relations sociales.

### 3. Imiter les bébés !

À partir de cet exercice de comparaison, inviter les enfants à imiter les bébés en tenant compte des compétences spécifiques à chacune des parties du corps.

## Vive les mamans !



### LE PLUS BEAU CADEAU

de Janet Bingham et Rosalind Beardshaw, *Scholastic*.

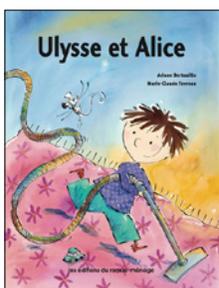
Un petit ourson brun rend visite à sa grand-maman. En chemin, il décide de trouver le plus beau cadeau qu'il pourrait lui offrir ! Il a plusieurs choix parmi les objets qu'il trouve dans la forêt : une feuille, une fleur, une plume et même un flocon de neige ! Qu'est-ce qui fera le plus plaisir à sa grand-maman ?



### PETIT CŒUR DE COCHON

de Mélanie Giguère-Gilbert, *Québec Amérique*.

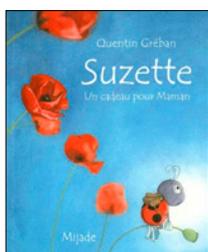
Est-ce que le cœur grandit à l'infini ? Tortillon le cochonnet se pose une grande question : « Son cœur est-il assez grand pour tout aimer ? » En demandant à ses amis la grosseur de leurs propres cœurs, Tortillon est dérouté par les réponses, mais heureusement, maman est là pour le rassurer !



### ULYSSE ET ALICE

de Ariane Bertouille et Marie-Claude Favreau,  
*Éditions du remue-ménage*.

Cette fois-ci, l'oncle Dédé a apporté un cadeau bien spécial : une souris aux longues moustaches expressives. Ulysse n'en croit pas ses yeux. Il est fou de joie ! Mais pour combien de temps ? Pourra-t-il convaincre son chat et ses deux mamans de garder une invitée aussi pleine d'imagination et d'énergie ?



### SUZETTE : UN CADEAU POUR MAMAN

de Quentin Gréban, *Mijade*.

À l'école, la petite coccinelle Suzette a préparé un joli cadeau pour la fête des Mères. Mais lorsqu'elle rentre chez elle, un coup de vent casse son présent. En interrogeant les autres animaux, Suzette finit par trouver une nouvelle idée de cadeau pour sa maman.

Sélection : Fleur Neesham.