

Surprise au poulailler !

Dans la fiche du mois d'avril, nous vous proposons de créer des rimes à partir de votre POMME D'API et d'explorer le thème de la poule. Joyeuses Pâques !

- **La brouette et la poulette : vive les rimes !**
- **À la découverte de la poule !**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



La brouette et la poulette : vive les rimes !

Parcourons POMME D'API à la recherche de mots qui riment.

Objectif

- Objectif langagier : trouver des rimes

Matériel requis (pour 16 enfants)

- POMME D'API d'avril

Déroulement de l'activité

1. Faire un retour sur le concept des rimes.

- » Pour faciliter cet apprentissage, mettre l'accent sur le son en fin de mot en le répétant.
- » Donner des exemples de rimes avec des mots simples de deux syllabes. Par exemple :
 - Brouette / poulette
 - Cochon / menton
 - Lapin / sapin
 - Château / gâteau
 - Danser / chanter
 - Etc.
- » Demander aux enfants de trouver des rimes avec les mots de leur environnement.



La brouette et la poulette : vive les rimes ! (suite)

Déroulement de l'activité

2. Avec notre POMME D'API en mains, se rendre aux pages indiquées et demander aux enfants de chercher un mot qui rime avec les mots suivants :

- » p.2, belle (réponse : pelle)
- » p.4, moule (réponse : poule)
- » p.7, écureuil (réponse : feuille)
- » p.8, gazon (réponse : ballon)
- » p.9, râteau (réponse : chapeau)
- » p.11, coussin (réponse : poussin)
- » p.13, mer (réponse : terre)
- » p.15, gant (réponse : dent)
- » p.19, neuf (réponse : œuf)
- » p.23, riz (réponse : lit)
- » p.25, flotte (réponse : botte)
- » p.26, marmotte (réponse : carotte)
- » p.29, pion (réponse : lion)
- » p.30, confiture (réponse : voiture)
- » p.34, bataille (réponse : chandail)
- » p.36, pain (réponse : main)



À la découverte de la poule !

Prenons le temps de bien analyser cet animal, sous toutes ses facettes !

Objectif

- Objectif langagier : développer le vocabulaire lié au thème
- Objectif mathématique : dénombrer des items
- Objectif de créativité : dessiner une poule
- Objectif de motricité fine : découper

Matériel requis

- POMME D'API d'avril
- Papier
- Crayons de couleurs
- Ciseaux

Déroulement de l'activité

1. Annoncer le sujet :

La poule ! en présentant la couverture du POMME D'API.

2. À travers différentes rubriques de POMME D'API, analyser cet oiseau en s'inspirant des questions suivantes :

» Physiquement :

- p.10 : De quelles couleurs peut être la poule ?
- p.15 : Combien a-t-elle de pattes ? A-t-elle du poil ou des plumes ? Combien a-t-elle d'ailes ?
- p.16 : Avec quoi mange-t-elle ? Comment s'appelle ce qu'elle a sur la tête ?

» Autres particularités :

- p.10 : Où vit-elle ?
- p.11 : Qui fait partie de la famille de la poule ? Nommer le papa, la maman et le bébé « poule ». D'où sort le bébé ?
- p.10 : Est-ce qu'elle chante ? On dit plutôt qu'elle...? Et le papa et le bébé, quel est leur cri ?



À la découverte de la poule ! (suite)

Déroulement de l'activité

3. Avec les enfants, compter les poules aux pages suivantes :

- » p.11 (une poule)
- » p.5 (trois poules)
- » p.18 (trois poules)
- » p.30 (quatre poules)
- » p.10 (douze poules)
- » p.4 (seize poules)

4. Pour s'amuser un peu :

Inviter les enfants à imiter la poule, avec ses ailes sur le côté, sa tête qui picore, son bruit et sa démarche. Faire une petite promenade de poules !

5. Pour terminer l'activité en beauté :

Demander aux enfants de laisser aller leur créativité et de dessiner chacun une poule, puis de la découper. Ces poules multicolores pourront être affichées dans le local pour célébrer Pâques.

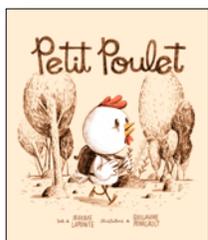
Cot, cot, cot !



UNE DRÔLE DE JOURNÉE POUR MADAME POULE

de Lina Rousseau et Marie-Claude Favreau, *Dominique et compagnie.*

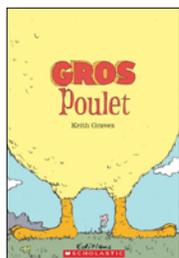
Madame Poule vit seule, mais elle n'a jamais le temps de s'ennuyer. Dès le chant du coq, elle s'active. Exercices, lessive, cuisine... les occupations ne manquent pas ! Mais voilà qu'un beau matin, ses volets restent clos. Que se passe-t-il ? Le loup, qui rôde par là, décide d'aller vérifier. Mais pas de souci : dans les histoires, les loups ne sont pas tous méchants...



PETIT POULET

de Maxime Lapointe et Guillaume Perreault,
Éditions de la Bagnole.

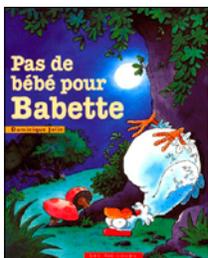
Pour échapper au coyote qui s'est introduit dans la basse-cour, Petit Poulet prend la fuite et s'enfonce dans la nuit noire. Au terme d'une marche aussi longue qu'éprouvante, il atteint enfin un supermarché où il espère trouver de quoi étancher sa soif. Mais c'est sans compter avec le commis qui l'aperçoit et le jette sans ménagement à l'extérieur.



GROS POULET

de Keith Graves, *Scholastic.*

Dans une toute petite ferme, dans un minuscule poulailler, une très petite poule pond un œuf géant. Et de cet œuf sort une énorme... chose. « C'est grand ! » glousse le petit coq. « C'est énorme ! » claquette le petit poulet. « C'est un éléphant ! » gazouille le plus petit poulet. « Sauve qui peut ! »



PAS DE BÉBÉ POUR BABETTE

de Dominique Jolin, *Les 400 coups.*

Babette est une poule infertile et elle craint d'être mangée par le fermier si elle ne produit pas d'œuf. Tout le poulailler s'en mêle : « Retiens ta respiration et touche la lune du bout des pattes », lui suggère sa cousine. « Va plutôt voir ma belle-sœur, chuchote la cane. Elle est un peu sorcière. » Rien ne fonctionne, jusqu'au jour où le fermier vient la chercher. Babette constate alors que son nid déborde de cocos de toutes les couleurs !

Sélection : Fleur Neesham.