



## SamSam sur la planète Blanche

La fiche de février vous propose d'explorer le thème de l'hiver en jouant au bingo et d'approfondir le thème des promesses, amorcé dans la rubrique *Les p'tits philos.*

- **Vocabulaire : Bingo de l'hiver**
- **Discussion : « Les promesses », agrémentée d'une petite activité théâtrale.**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

*Pascale Marcotte*  
Orthopédagogue et enseignante



## Bingo de l'hiver

Enrichissons et consolidons le vocabulaire du thème de l'hiver en créant notre propre jeu de bingo.

### Objectif:

- Objectifs langagiers : développer le vocabulaire du thème de l'hiver ainsi que l'attention et la mémoire auditive.
- Objectifs de motricité fine : découper sur les lignes et coller.
- Objectifs cognitifs : comprendre et appliquer des règles.

### Matériel requis

- Annexe 1a et 1b, une copie de chaque feuille par enfant, plus une supplémentaire pour l'animateur
- Ciseaux
- Colle

### Déroulement de l'activité

#### 1. Avant de jouer ...

- » Découper les 12 images du vocabulaire de l'hiver de l'annexe 1. Garder une copie des images découpées pour l'animateur qui les pigera lors du jeu.
- » Pour chaque image :
  - la nommer,
  - discuter de son aspect et de son utilité,
  - la repérer dans POMME D'API.
- » Mettre les images de côté.
- » Disposer une planche de jeu vide devant chaque enfant et lui demander d'y inscrire son nom.



## Déroulement de l'activité (Suite)

- » Donner les consignes de montage : écouter l'énoncé, choisir l'image correspondante et la coller sur une des 12 cases de la planche de jeu, au choix. Les planches doivent être toutes différentes, il ne faut surtout pas copier celle du voisin !
- » Énoncés :
  - Ce qui sert à protéger les oreilles uniquement. (cache-oreilles)
  - L'objet que l'on décore à Noël. (sapin)
  - Ce qui descend du ciel et est formé de petits cristaux. (flocon)
  - Le résultat de l'eau quand elle gèle. (glace)
  - Ce que l'on porte aux pieds pour descendre les montagnes enneigées. (skis)
  - La maison formée de blocs de neige. (igloo)
  - Le gros animal qui vit au grand froid. (ours polaire)
  - Ce que l'on porte pour se protéger les mains. (mitaines)
  - Ce que l'on fait avec la neige pour la lancer. (boule de neige)
  - L'objet dans lequel on embarque pour dévaler les pentes enneigées. (traîneau)
  - Le vêtement qui protège la tête l'hiver. (tuque)
  - Ce que l'on porte aux pieds pour pratiquer un sport d'hiver sur une surface glacée. (patin)

## 2. Au jeu !

- » Donner une quinzaine de jetons à chaque enfant.
- » Expliquer la règle du jeu : écouter le mot et poser un jeton sur l'image correspondante. Pour simplifier le jeu au début, on peut ne demander qu'une ligne horizontale pour réussir un bingo. Plus tard, quand les enfants ont bien compris, on peut ajouter les lignes verticales, diagonales ou les 4 coins.
- » Pour chaque bingo réussi, on peut mettre un autocollant sur la planche de jeu de l'enfant.

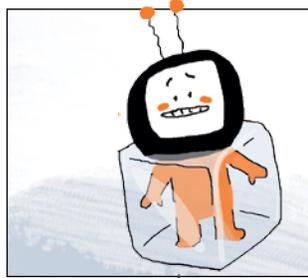
**Bon bingo !**

# Annexe 1a

## Bingo de l'hiver



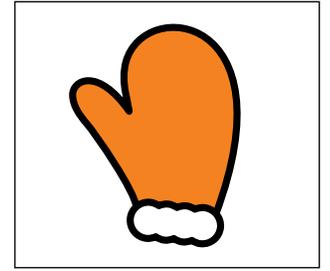
Le cache-oreilles



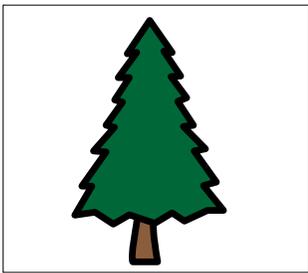
La glace



L'ours polaire



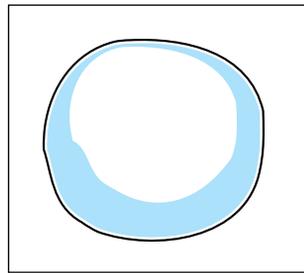
Les mitaines



Le sapin



Le flocon



La boule de neige



La tuque



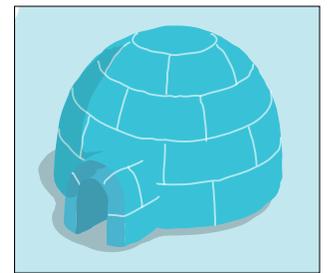
Le traîneau



Les skis



Les patins



L'igloo

# Annexe 1b

## Bingo de l'hiver

# Bingo de l'hiver

Nom :




# Fiche d'accompagnement

**POMME D'API**

n° 248 février 2016

## Discussion



### Discussion : « Les promesses »

Poursuivons la réflexion amorcée par *Les p'tits philos* sur les promesses.

#### Objectifs :

- **Objectif de discussion** : réfléchir et échanger sur le thème des promesses

#### Déroulement :

- **Amorcer la discussion en faisant un retour sur la BD *Les p'tits philos***

Voici quelques questions pour faciliter l'échange :

- Que fait Raoul au début de l'histoire ?
- Que promet-il à Chonchon ?
- Chonchon semble-t-il content de cette promesse ?
- Puis que se passe-t-il ?
- Pourquoi Raoul a-t-il tout mangé ?
- Comment se sent Chonchon à ce moment ?
- Chonchon croira-t-il Raoul de nouveau ? Pourquoi ?
- Que réalise alors Raoul ?
- Que fait-il alors pour réparer sa gaffe ?

- **Aller plus loin en discutant des différences entre les genres :**

- Qu'est-ce qu'une promesse au juste ?
- Qui fait des promesses ?
- Ça sert à quoi de faire des promesses ?
- Y a-t-il des petites et des grosses promesses ?
- Est-ce important de les respecter ?
- Pourquoi ?
- Qu'arrive-t-il si on ne respecte pas nos promesses ?
- Qu'arrive-t-il si on les respecte ?
- Y a-t-il des promesses que l'on peut ne pas respecter sans conséquence ?
- La confiance des autres, est-ce facile à gagner ?
- À quel moment serait-il préférable de faire des promesses ?
- De ne pas en faire ?
- Si on ne peut promettre quelque chose, que devrait-on faire à la place ?

#### Rappel :

- Il ne s'agit ici que d'exemples possibles de questions.
- Il n'est pas nécessaire de poser toutes les questions ni de les poser dans l'ordre. La discussion sera plus riche si on suit les pistes sur lesquelles nous emmenent les enfants. On cherche à permettre l'expression des enfants et l'élaboration d'une pensée.
- Être attentif à l'état des enfants. Certaines questions pourraient, pour une raison ou une autre, conduire un enfant à une souffrance.



## Discussion : « Les promesses »

### Déroulement ( Suite):

- **Pour approfondir le sujet, il est possible de faire de petites saynètes de mise en situation avec les enfants, c'est toujours très amusant et instructif !**
  - Choisir deux enfants volontaires.
  - Leur proposer un des sujets suivants.
  - Leur donner un rôle et leur expliquer ce qu'ils peuvent faire et dire.
  - Les supporter pendant le jeu en les questionnant, en les aidant.
  - Encourager leurs initiatives.
  - Refaire la même scène avec d'autres enfants.

### Sujets :

- Un enfant veut jouer avec son ami. Celui-ci lui promet de jouer avec lui après avoir fini sa collation. Malheureusement, il change d'idée et va jouer plus loin. **Rôles : deux enfants.**
- Un enfant promet à sa maman de ranger ses jouets quand il aura terminé de jouer. Il tient sa promesse. **Rôles : un enfant et sa mère.**
- Un grand frère ou une grande sœur promet au plus petit de jouer quand il aura terminé ses devoirs. À la place, il va écouter de la musique seul. **Rôles : un grand et un petit.**
- Un papa promet à son enfant de lui acheter un bonbon s'il reste calme dans le panier à l'épicerie. Malheureusement, l'enfant fait une crise car il veut la nouvelle sorte de céréales sucrées qu'on lui refuse. **Rôles : papa et son enfant**
- Libre cours à votre imagination !

Il est intéressant d'observer le discours des « comédiens », ainsi que la réaction des autres enfants. Poursuivre la discussion suite aux saynètes.

## Vive l'hiver !



### RENAUD EN HIVER

de **Véronique Boisjoly et Katty Maurey**, *La Pastèque*.

Enfin les vacances ! Renaud s'en va au chalet avec sa maman. Là-bas, il reverra ses amis, les jumeaux Paul et Pauline. Les trois amis feront la découverte d'une carte indiquant l'emplacement d'une cabane secrète. Gageons que cela apportera un peu de piquant à ces vacances hivernales !



### LA NEIGE MAGIQUE

de **Deirdre Gill**, *Scholastic*.

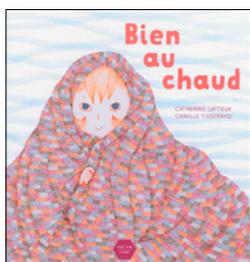
Par une belle journée d'hiver, un jeune garçon s'ennuie. Son grand frère refuse de jouer avec lui, préférant son jeu vidéo. Alors, le jeune garçon décide d'aller jouer dehors. Dès qu'il ouvre la porte, il est emporté par son imagination. Les scènes enneigées se transforment en bonshommes de neige, en châteaux et en dragons.



### COLLATION D'HIVER

de **Rhéal Dufresne et Philippe Béha**, *Les 400 coups*.

Écureuil se lève un matin et découvre un paysage tout blanc. Le quartier a radicalement changé pendant la nuit. Les arbres et les voitures sont recouverts d'une épaisse couche blanche. Mais qu'est-ce que c'est ? se demande l'écureuil. Et surtout, comment trouver son repas maintenant que tout est enseveli ?



### BIEN AU CHAUD

de **Catherine Latteux et Camille Tisserand**, *Naïve*.

C'est l'hiver. Maryvette est à l'abri du froid sous la couverture que son père lui a offerte. Bien au chaud, elle s'amuse à s'imaginer en Alaska, dans la peau des animaux du Grand Nord. Elle passe ainsi de l'hermine à l'ours noir, puis du castor au renard.

Sélection : Fleur Neesham.