

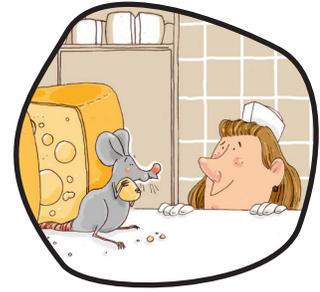
Mon chien sauveteur

Cette fiche du mois de janvier s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel au sens de l'observation, à la compréhension et à la curiosité. Elles visent à exercer sa capacité à faire des liens, son aptitude à anticiper la suite d'un récit et elles permettent d'enrichir ses connaissances.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n° 60 janvier 2022

1. Le meilleur compagnon

Objectifs

1. Associer les caractéristiques d'un animal à un métier.
2. Interpréter les informations transmises par l'image.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Mon animal préféré ».

Déroulement

1. Inviter les élèves à nommer leur animal préféré et à expliquer les raisons de ce choix.
2. Introduire « *La petite histoire* » en proposant un jeu de devinettes.
3. Montrer l'illustration de la page 5 et poser la question qui figure au bas de la page :
« Quel est l'animal préféré du pompier ? » Demander aux élèves ce qu'ils en pensent.
Ouvrir des pistes en posant des questions telles que :
« Quelle est la principale tâche du pompier ? » (**Éteindre les incendies.**)
« Pour éteindre un incendie, le pompier se sert d'un... ? » (**Un boyau d'arrosage**)
4. Après avoir recueilli quelques réponses, montrer à nouveau l'illustration de la page 5 et dévoiler : « L'animal préféré du pompier, c'est... l'éléphant ! ».
5. Tourner la page et montrer l'illustration. Inviter les élèves à faire le lien entre les caractéristiques physiques de l'éléphant et le métier de pompier.
6. Poursuivre cette démarche jusqu'à la page 13.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 60 janvier 2022

2. Quelle est la suite ?

Objectifs

1. Approfondir sa compréhension de l'histoire.
2. Se servir des informations transmises par le texte pour imaginer la suite.

Support

La rubrique *Le roman* « *Mon chien sauveteur* ».

Matériel

La fiche ci-dessous, à photocopier selon le nombre d'élèves.

Encerle la bonne réponse :

1. Qui raconte cette histoire ?
Élise Manu Le papa
2. Quel est le métier du papa ?
Danseur Professeur Docteur
3. Quel temps fait-il ?
Il pleut beaucoup. Il neige peu. Il fait tempête.
4. Pour se rendre à la ferme, le papa utilise...
Ses skis de fond Sa motoneige Ses raquettes
5. Qui accompagne le papa ?
Manu Ska Élise

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 60 janvier 2022

Trouve les bons mots pour compléter le résumé du chapitre 2, en page 31 :

couche papa ski chien tempête neige Ska

À _____ dans la _____, Élise et Manu suivent _____
pour découvrir ce qui est arrivé au _____ de Manu.
Soudain, le _____ s'arrête et se _____ dans la _____.

Place dans le bon ordre les phrases suivantes :

1. Dans le grand lit, un minuscule bébé dort contre sa maman.
2. Peu à peu, centimètre par centimètre, Papa réussit à remonter vers la surface.
3. Je ne vois que la main de Papa qui s'agite au pied d'un sapin.
4. Quel plaisir d'être au chaud !

(3 - 2 - 4 - 1)

Déroulement

1. Après la lecture du premier chapitre, demander aux élèves de répondre aux 5 premières questions de la fiche.
2. Leur proposer d'imaginer la suite de l'histoire.
3. Reprendre la lecture et, à la fin du second chapitre, leur demander de choisir parmi les mots proposés sur la fiche pour compléter le résumé de ce chapitre.
4. Proposer aux élèves d'imaginer pourquoi le chien s'est arrêté et s'est couché dans la neige.
5. Effectuer la lecture du chapitre 3.
6. Inviter les élèves à remettre dans l'ordre les phrases extraites de ce chapitre.
7. Terminer par une activité d'échanges et de discussions visant à recueillir les réactions des enfants à propos du dénouement de l'histoire.



MPJLQ n° 60 janvier 2022

3. Des métiers passionnants !

Objectifs

1. Acquérir des connaissances sur le métier de vétérinaire.
2. S'intéresser à divers métiers.

Rubrique

La rubrique *La découverte* « Vétérinaire, un métier génial ! »

Matériel

Feuilles et crayons de couleur

Déroulement

1. Après la lecture de la rubrique, revenir sur les soins prodigués par la vétérinaire Alice.
2. Demander aux élèves de compléter le tableau suivant :

SOIN	ANIMAL	NOM
Opérer pour empêcher l'animal de faire des petits.		
Effectuer un rappel de vaccination.		
Écouter le cœur.		
Procéder à une radiographie des hanches.		
Aider un petit à naître.		
Faire une prise de sang.		
Prendre la température.		
Désinfecter et refermer des blessures.		
Prescrire un médicament pour soulager la douleur.		

Animal	Nom
A Épagneul	Ti-Lou
B Bouvier bernois	Milo
C Chat	Tobi
D Cochon d'Inde	
E Vaches	
F Brebis	

3. Inviter les élèves à illustrer le métier qu'ils souhaitent exercer plus tard.
4. Afficher les dessins. Au cours des semaines suivantes, présenter des ouvrages (documentaires, histoires de tous les jours, premiers romans) qui portent sur les différents métiers évoqués.

MPJLQ n° 60 janvier 2022



La nouvelle vie de Kili

de Josée Dupuis et Réal Binette, Bayard Canada.

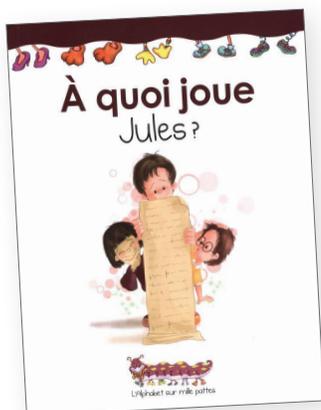
Pour son anniversaire, Benjamin reçoit un cadeau bien spécial. Il a un véritable coup de cœur pour un adorable teckel à l'animalerie. Le petit garçon devra apprendre à s'occuper de Kili, un chiot dont le seul souhait est d'être aimé.



Drôle de boulot ! Les vétérinaires

de Louise Tondreau-Levert et Catherine Petit, Dominique et compagnie (Collection À pas de loup / À petits pas).

Le métier de vétérinaire captive les enfants. Mais en connaît-on vraiment toutes les facettes ? Petits et grands lecteurs découvriront avec plaisir les aspects inusités d'un drôle de métier ! Des illustrations colorées et dynamiques accompagnent ce texte débordant d'humour.



À quoi joue Jules ?

de Martine Latulippe et Fabrice Boulanger, Éditions FouLire (Collection L'Alphabet sur mille pattes).

Dans la classe de madame Zoé, il y a ce matin un mystérieux invité qui s'appelle Jules. Les élèves doivent deviner quel est son métier. Est-il comptable ? Écrivain ? Pilote ? Ou alors cuisinier ? Les réponses de Jules aux questions que lui posent les enfants sont bien étranges. À quoi joue-t-il ?