

Alva et le fils du Froid

Cette fiche du mois de décembre s'inspire des rubriques *Le roman*, *Les Riquiquis* et *La bande dessinée*. Les activités proposées font appel à la mémoire et à la compréhension. Elles visent à développer des habiletés en lecture et en écriture.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n°81 décembre 2023

1. Un voyage haut en couleur

Intentions éducatives

1. Remettre en ordre les étapes d'un récit.
2. Retenir des informations.

Support

La rubrique *La petite histoire* « La surprise... »

Matériel

Papier, ciseaux, colle en bâton

Déroulement

1. Lire *La petite histoire* en montrant les illustrations. À chaque double page, marquer un temps d'arrêt et inviter les élèves à observer les éléments dont les couleurs sont mentionnées dans le texte. Ex. : de gros icebergs aux reflets bleus.
2. Après la lecture, distribuer des feuilles et la fiche suivante :

Nous avons admiré le soleil qui se couchait...

Nous avons traversé d'immenses forêts...

Dans la nuit, le ciel s'est mis à briller de mille feux...

Un matin, nous sommes partis en traîneau...

Sur la mer, nous avons observé de gros icebergs...

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°81 décembre 2023

- Inviter les élèves à découper les 5 étapes du récit et à les coller dans le bon ordre sur leur feuille.
Au tableau, écrire en colonne les couleurs mentionnées dans le texte :

Bleu
Vert
Jaune
Jaune orangé
Blanc
Noir

- Demander aux élèves de nommer les éléments qui correspondent à chacune des couleurs dans le texte.

Bleu	les icebergs et le ciel
Vert	les sapins et le ciel
Jaune	le ciel
Jaune orangé	le soleil
Blanc	la neige
Noir	la nuit

2. Une rencontre incroyable

Intentions pédagogiques

- Prendre position sur un sujet.

Support

La rubrique *Les Riquiquis* « La surprise du père Noël »

Matériel

- La fiche suivante photocopiée en fonction du nombre d'élèves :



MPJLQ n°81 décembre 2023

[Empty rectangular box]

LE père Noël ?
Ze le crois pas !!!

[Empty rectangular box]

Où suis-je ?
Qui êtes-vous ?

Chouchouter un ours ?
On aura tout vu...

[Empty rectangular box]

Le père Noël ?
Où ça ?

Viens, on va te montrer un endroit
qui va te plaire...

[Empty rectangular box]

Déroulement

1. Avant l'activité, masquer le nom de l'ours Bouboule de Neige (en haut de la page 44).
2. Débuter en pointant du doigt les vignettes qui montrent chacun des Riquiquis et inviter les élèves à les nommer : Souris Verte, Bébérissou, Fourmi Rouge et Taupette. Au fur et à mesure, écrire chacun des noms au tableau.
3. Attirer l'attention des élèves sur le personnage qu'entourent les Riquiquis. Proposer de découvrir son nom en faisant la lecture de la bande dessinée.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°81 décembre 2023

4. Après la lecture, vérifier ce que les élèves ont retenu du récit en posant les questions suivantes :

- Pourquoi le père Noël a-t-il posé son traîneau à Bois-Petit ? (**Son traîneau était trop lourd pour ses rennes.**)
- Qu'est-ce qui pesait si lourd dans le traîneau du père Noël ? (**Un ours polaire**)
- Quel est son nom ? (**Bouboule de Neige**)
- Que faisait Bouboule de Neige dans le traîneau du père Noël ? (**Il s'était endormi.**)
- Où les Riquiquis ont-ils emmené Bouboule de Neige ? (**Ils l'ont emmené jusqu'à l'étang.**)
- Qu'est-ce qui manquait pour que Bouboule de Neige se sente chez lui ? (**Des pingouins.**)
- À qui Souris Verte a-t-elle demandé un petit service ? (**À Cot-Cot la poule et ses cousines.**)
- Quel était ce petit service ? (**Elles se sont déguisées en pingouins.**)
- Bouboule de Neige était-il content ? (**Oui, il a dit qu'il allait peut-être rester à Bois-Petit.**)

5. Au tableau, ajouter le nom de l'ours polaire à ceux des Riquiquis.

6. Distribuer la fiche. Demander aux élèves d'écrire dans chacune des cases le nom du personnage qui a prononcé la phrase inscrite dans la bulle correspondante.

3. Des histoires très vivantes

Intentions pédagogiques

1. Renouer avec les contes traditionnels.
2. Saisir les liens entre l'illustration et le texte.

Support

La rubrique *La bande dessinée Émile et Margot* « Le livre animé »

Matériel

Une sélection de contes traditionnels dont ceux qui font l'objet de la bande dessinée : Le Petit Poucet, Blanche-Neige, Cendrillon, Les Trois Petits Cochons.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°81 décembre 2023

Déroulement

1. Lire la rubrique en montrant les illustrations. À la case 3 de la page 56, demander aux enfants s'ils connaissent les contes mentionnés. À la case 5, inviter les élèves à nommer les personnages qui s'enfuient du livre. (**Les Trois Petits Cochons, Blanche-Neige, Cendrillon, Le Petit Poucet**)
2. Poursuivre la lecture. À la case 4 de la page 58, suggérer aux élèves de relire chacun des contes avant d'imaginer comment faire rentrer les personnages dans le livre.
3. Former 4 équipes et distribuer un conte à chacune d'elles. Accorder le temps nécessaire pour la lecture du conte en équipe avant de revenir à la bande dessinée.
4. Reprendre la lecture à la page 58, cases 4 et 5. Marquer une pause après la phrase « J'ai une idée pour Cendrillon... ». Demander à l'équipe qui a relu le conte de proposer un moyen pour amener Cendrillon à réintégrer le livre.
5. Lire la proposition de Margot et demander à la même équipe de décrire ce qui se passe dans le conte lorsque l'horloge sonne les douze coups de minuit.
6. Poursuivre de la même façon avec les Trois Petits cochons et Blanche-Neige : questionner d'abord les équipes concernées avant de dévoiler les idées de Margot.
7. Attendre la lecture de la case 5, en page 59, pour questionner l'équipe qui a lu *Le Petit Poucet*.
8. Dans les semaines qui suivent, suggérer aux élèves la lecture d'autres contes traditionnels d'ici et d'ailleurs.

MPJLQ n°81 décembre 2023



Nish tome 2 : Les aurores boréales

Isabelle Picard,
Éditions Les malins

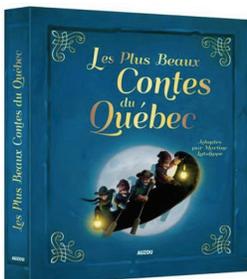
Dans ce second tome de la série *Nish*, la famille Mckenzie déménage à Wendake, près de Québec. Quitter Matimekush, la nature, leurs amis, leur école et leur univers entier s'annonce tout un défi pour les jumeaux Éloïse et Léon. Entre l'adaptation à ce monde si différent du leur, l'envie de se faire de nouveaux amis et la nécessité de garder des liens avec les anciens, tout va trop vite et de nombreux défis les attendent.



Le père Noël a la varicelle

Andrée-Anne Gratton et Benoît Laverdière,
Bayard Canada (collection Cheval masqué / Au pas)

Joël est impatient de rencontrer le père Noël, mais la varicelle s'est déclarée dans sa classe. Même s'il ressent les premiers symptômes de la maladie, Joël n'en dit rien, car il veut remettre sa liste de cadeaux en mains propres au père Noël. Or le matin du 24 décembre, c'est la catastrophe : le père Noël est à son tour couvert de boutons. Se sentant responsable, Joël décide de lui venir en aide.



Les plus beaux contes du Québec

Martine Latulippe,
Auzou

Un recueil de douze histoires magnifiquement illustrées pour plonger dans la magie des plus beaux contes et légendes du Québec. De la Chasse-Galerie à Jos Montferrand, en passant par le terrible Bonhomme Sept-Heures, on y retrouve les contes et les légendes qui bercent l'imaginaire québécois depuis des siècles.

Réponses à l'activité proposée :

1. Un voyage haut en couleur :

Un matin, nous sommes partis en traîneau...

Sur la mer, nous avons observé de gros icebergs...

Nous avons traversé d'immenses forêts...

Nous avons admiré le soleil qui se couchait...

Dans la nuit, le ciel s'est mis à briller de mille feux...

1. Une rencontre incroyable :

Bouboule de neige

LE père Noël ?
Ze le crois pas !!!

Où suis-je ?
Qui êtes-vous ?

Bébérison

Chouchouter un ours ?
On aura tout vu...

Fourmi rouge

Le père Noël ?
Où ça ?

Viens, on va te montrer un endroit
qui va te plaire...

Taupe

Souris verte