



La mission de Camille

Cette fiche du mois d'octobre s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman*, *La découverte*. Les activités proposées font appel à l'expression orale, à la créativité et à la curiosité. Elles visent à développer des habiletés en lecture et à enrichir ses connaissances.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°79 octobre 2023

1. Le meilleur livre pour chacun

Intentions éducatives

1. Encourager la lecture.
2. Faire appel à la créativité.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Quel est le meilleur livre du monde ? »

Matériel

Cartons, magazines, crayons, colle, feutres et crayons de couleur

Déroulement

1. Profiter d'une visite à la bibliothèque pour lire la rubrique.
2. Débuter l'activité en interpellant individuellement les élèves : « Selon toi, quel est le meilleur livre du monde ? ». Accorder au groupe le temps nécessaire pour s'exprimer sur le sujet et nommer des titres de livres.
3. Proposer de lire *La petite histoire* afin de voir si on peut trouver d'autres réponses à cette question.
4. Après la lecture, demander :
 - À quel endroit se déroule cette histoire ? (**À la bibliothèque**)
 - Quel est le nom de la bibliothécaire ? (**Madame Bouquin**)
 - Comment s'appelle celui qui veut lire le meilleur livre du monde ? (**Sacha**)
 - Comment s'y prend-il pour découvrir ce livre ? (**Il interroge ses amis.**)
 - Les amis de Sacha sont-ils tous d'accord sur le meilleur livre du monde ? (**Non, personne n'est d'accord.**)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°79 octobre 2023

5. Montrer l'illustration de la page 5 et demander :

- Selon Mimi, quel est le meilleur livre du monde ? **(Le chat prince)**
- Poursuivre en montrant les illustrations des pages 6, 8 et 9 :
- Selon Léo ? **(L'attaque des grenouilles ninjas)**
- Selon Hози ? **(La princesse amoureuse d'une citrouille)**
- Selon les petites souris ? **(Comment contrôler le monde)**

6. Montrer les illustrations des pages 11 à 13 et demander :

- Pourquoi les choix sont-ils différents ? **(Tout le monde n'a pas les mêmes goûts.)**
- Que suggère madame Bouquin à Sacha ? **(Continuer de lire ce qui lui fait plaisir.)**

7. Avant de quitter la bibliothèque, inviter les élèves à choisir un livre.

8. De retour en classe, écrire au tableau les titres des livres mentionnés par Mimi, Léo, Hози et les petites souris.

9. Former 4 groupes et attribuer un titre à chacun d'eux.

10. Dans chaque groupe, les élèves imaginent la couverture du livre et utilisent le matériel artistique pour la concevoir.

Enrichissement

Lorsque tous les élèves auront lu l'ouvrage emprunté à la bibliothèque, organiser une activité d'échanges et de discussion durant laquelle chacun.e sera invité.e à présenter son livre et à donner son appréciation du contenu.

2. Berger dans les Pyrénées

Intentions pédagogiques

1. Découvrir un mode de vie.
2. Partager ses impressions à la suite de la lecture d'un texte.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°79 octobre 2023

Support

La rubrique *Le roman* « La mission de Camille »

Matériel

- Une carte géographique montrant la France et l'Espagne. Ex. : <https://mapscompany.ca/fr/collections/europe-l-ouest?shpxid=ac126870-cea4-45fa-8b3c-8f44a8bdf1af>
- Une photo des Pyrénées. Ex. : <https://mapscompany.ca/fr/collections/europe-l-ouest?shpxid=ac126870-cea4-45fa-8b3c-8f44a8bdf1af>
- La fiche suivante photocopiée selon le nombre d'élèves :

Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

1. Je m'appelle (Catherine - Camille) _____.
2. Mon oncle Jean est (fermier - berger) _____ dans les Pyrénées.
3. Cette chaîne de montagnes sépare (la France - l'Italie) _____ de l'Espagne.
4. Chaque année, entre (janvier - juillet) _____ et septembre, il reste avec son troupeau dans la montagne.
5. Avec le lait de ses (brebis - chèvres) _____, Jean fabrique du fromage.
6. Némoto et (Sirus - Bosco) _____ sont les gardiens du troupeau.
7. Mon oncle a proposé que je ramène le troupeau avec lui dans la (vallée - forêt) _____.
8. Pendant le trajet, mon oncle Jean s'est blessé (au bras - à la cheville) _____.
9. Je suis allée chercher du secours (au village - chez ma tante Zoé) _____.
10. En chemin, un (loup - sanglier) _____ a jailli de derrière les arbres, mais Némoto m'a protégée.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°79 octobre 2023

Déroulement

1. Avant la lecture du roman, expliquer aux élèves que l'histoire se déroule en Europe, et plus précisément, dans les Pyrénées. Situer la région sur la carte géographique et montrer la photo de la chaîne de montagnes.
2. Ajouter que l'un des principaux personnages est berger. Vérifier ce que les élèves connaissent de ce métier qui consiste à faire brouter des animaux (moutons, vaches ou chèvres) en plein air. Préciser que le berger surveille son troupeau aidé par son chien.
3. Proposer de découvrir une facette de ce mode de vie en lisant le roman *La mission de Camille*.
4. Après la lecture, recueillir les impressions des élèves avant de vérifier ce qu'ils ont retenu.
5. Distribuer la fiche.
6. Effectuer une mise en commun des réponses obtenues.

3. Les secrets de Khéops

Intentions pédagogiques

1. Acquérir des connaissances.
2. Enrichir son vocabulaire.

Support

La rubrique *La découverte* « La grande pyramide de Khéops »

Matériel

Une carte du monde montrant l'emplacement de l'Égypte en Afrique. Ex. <https://fr.mapsofworld.com/egypt/egypte-carte-de-localisation.html>

Une photo de la pyramide de Khéops. Ex. : <https://www.science-et-vie.com/science-et-culture/que-cache-la-cavite-reperce-dans-la-pyramide-de-kheops-6330.html>.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°79 octobre 2023

Le quiz suivant photocopié selon le nombre d'élèves :

Vrai ou faux

1. La pyramide de Khéops se trouve en Égypte. (_____)
2. C'est la seule pyramide à côté du Caire, la capitale de l'Égypte. (_____)
3. Elle a été construite il y a 4 500 ans. (_____)
4. Il a fallu sans doute dix ans pour la construire. (_____)
5. On pense que 10 000 ouvriers travaillaient ensemble sur le chantier. (_____)
6. Les ouvriers transportaient les blocs de pierre dans des charrettes. (_____)
7. La pyramide était autrefois recouverte d'or. (_____)
8. Elle est aussi haute qu'un édifice de 50 étages. (_____)
9. Chaque bloc de pierre qui la compose pèse le poids d'un hippopotame. (_____)
10. Il y a trois chambres funéraires à l'intérieur de la pyramide. (_____)
11. Dans la chambre du roi, on a découvert un trésor. (_____)
12. Aucune reine n'a été conservée dans la chambre de la reine. (_____)
13. La chambre souterraine n'a jamais été finie. (_____)
14. La pyramide possède une seule galerie d'aération. (_____)
15. Un tunnel a été creusé par des voleurs, il y a des milliers d'années. (_____)

Déroulement

1. Pour introduire la rubrique, situer l'Égypte sur la carte du monde et montrer la photo de la pyramide de Khéops.
2. Après la lecture de la rubrique, distribuer le quiz.
3. Effectuer une mise en commun des réponses.

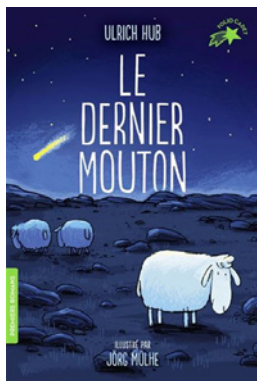
Suggestions de lecture



Je suis un livre

Anne Renaud et Caroline Soucy,
Bayard Canada

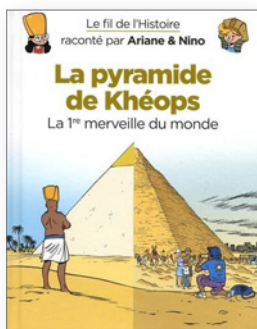
Les livres sont des objets intrigants, magiques, aux possibilités infinies ! Grâce à leurs mots et à leurs illustrations, les lecteurs peuvent voyager, rencontrer des personnages, trouver réconfort auprès d'un ami, rire aux éclats ou pleurer de bonheur. Ce livre sait à quel point il est extraordinaire, et il veut le prouver. Sur un ton humoristique et attachant, il démontre le bonheur de le côtoyer, lui et ses compères, et les découvertes incroyables à faire en leur compagnie.



Le dernier mouton

Ulrich Hub et Jorg Muhl,
Gallimard jeunesse (collection Folio cadet Premiers romans)

Réveillé par une étrange lumière, un troupeau de moutons loufoques et attachants cherche leurs bergers. Ont-ils été kidnappés par des ovnis ou cela a-t-il un rapport avec la petite fille qui est née dans une étable voisine ? Pour en avoir le cœur net, les moutons se lancent dans une expédition plus que mouvementée.



La pyramide de Khéops - La 1^{re} merveille du monde

Fabrice Erre et Sylvain Savoia, Dupuis,
(Collection Le fil de l'Histoire raconté par Ariane et Nino – Tome 3)

Ariane et Nino se retrouvent en Égypte, près de la ville du Caire où se dresse la fameuse pyramide de Khéops. Tombeau pharaonique et merveille du monde rescapée du temps, elle recèle encore de nombreux secrets et mystères. Une bande dessinée pour apprendre l'Histoire dans un petit format facile à lire pour les lecteurs débutants.



MPJLQ n°79 octobre 2023

Réponses aux activités proposées

2.

Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Camille | 6. Bosco |
| 2. berger | 7. vallée |
| 3. la France | 8. à la cheville |
| 4. juillet | 9. au village |
| 5. brebis | 10. sanglier |

3.

Vrai ou faux

1. Vrai
2. Faux : elle fait partie d'un ensemble de pyramides.
3. Vrai
4. Faux : il a fallu sans doute 20 ans.
5. Vrai
6. Faux : ils les tiraient sur des traîneaux en bois.
7. Faux : elle était recouverte de pierres bien lisses.
8. Vrai
9. Vrai
10. Vrai
11. Faux : on a découvert un sarcophage vide.
12. Vrai
13. Vrai
14. Faux : elle possède deux galeries d'aération.
15. Vrai