

Qui a volé le trésor du château ?

Cette fiche du mois de mai s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *Des mots pour comprendre le monde*. Les activités proposées font appel au sens de l'observation, à la capacité de se concentrer et de faire des choix. Elles visent à exercer ses habiletés en lecture et à enrichir ses connaissances.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n°75 mai 2023

1. À la ferme

Objectifs

1. Saisir les liens entre le texte et les illustrations.
2. Mettre à profit son sens de l'observation.

Support

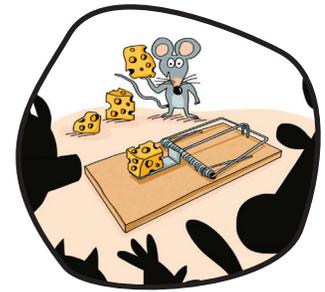
La rubrique *La petite histoire* « C'est qui, le chouchou ? »

Déroulement

1. Effectuer la lecture en montrant les illustrations. À chaque page, lire d'abord le texte avant de poser les questions suivantes :

p.4	Quels animaux discutent pour savoir qui est le chouchou du fermier ? La vache, le chien, le cochon, le lapin, le taureau, le chat, la poule, la souris.
p.5	Que contiennent les caisses soulevées par le taureau ? Des légumes et des fruits.
p.6	Combien d'œufs la poule a-t-elle pondus ? 15
p.7	Quels produits proviennent de la vache ? Le lait, la crème, le yogourt.
p.8	Que mange le cochon ? Des fruits, des légumes, du pain, des biscuits, des bonbons, des gâteaux.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°75 mai 2023

p.9	Comment le fermier s'y prend-il pour chouchouter le lapin ? Chatouille et smack sur les oreilles; gratte-gratte sur la tête; câlin sur le ventre; bisou et guili-guili sur les pattes.
p.10	Quel est le nom du chat ? Lulu
p.11	Qu'est-ce qui prouve que le fermier fait confiance au chien ? Il entre son bras dans la gueule du chien quand il lui brosse les dents.
p.12	De gauche à droite, quels animaux observent la souris ? Le cochon, le chat, la poule, le lapin, la vache, le taureau.
p.13	La souris a-t-elle raison de croire qu'elle est la chouchoute du fermier ? Pourquoi ? Non. Le fermier met son meilleur fromage dans un piège pour attraper la souris.
p.13	Enfin, qui est le plus astucieux ? La souris

2. Notes d'enquête

Objectifs

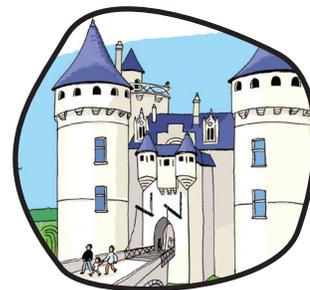
1. Être attentif aux informations contenues dans le texte.
2. Exercer sa capacité à faire des choix.

Support

La rubrique *Le roman* « Qui a volé le trésor du château ? »

Matériel

Crayons surligneurs, le carnet *Notes d'enquêtes* photocopié en fonction du nombre d'élèves



MPJLQ n°75 mai 2023

Déroulement

1. Introduire le roman, en montrant la page couverture du magazine. Préciser que Lilou rêve d'être détective. Proposer aux élèves de l'accompagner dans son enquête.
2. Former des dyades et distribuer le *Carnet de notes d'enquête* à chacune d'elles.
3. Débuter la lecture du roman en montrant les illustrations.
4. À la fin du premier chapitre, demander aux élèves de compléter les notes qui figurent dans le carnet en surlignant les bonnes réponses parmi celles qui sont suggérées.
1 (France); 2 (châteaux); 3 (Claire); 4 (frisettes); 5 (vert); 6 (blonds).
5. Poursuivre de la même façon avec le chapitre 2.
1 (alarme); 2 (bourse); 3 (la grande dame); 4 (policiers); 5 (billet); 6 (lâche).
6. Terminer avec la lecture du chapitre 3.
1 (tissu); 2 (dans la forêt); 3 (la mamie de Lilou); 4 (le sac); 5 (récupérer); 6 (Œil-de-lynx).
7. Effectuer une mise en commun et comparer les réponses choisies dans chacune des équipes.

Carnet de notes d'enquête

CHAPITRE 1		
1. La mamie de Lilou vit en (...).	France	Italie
2. Elle emmène Lilou visiter des (...).	musées	châteaux
3. Leur guide s'appelle (...).	Corinne	Claire
4. Lilou adore ses (...).	frisettes	lunettes
5. En montant les marches, Lilou frôle une grande dame qui porte un manteau (...).	vert	bleu
6. Sur la terrasse, un monsieur aux cheveux (...) les prend en photo.	bruns	blonds



MPJLQ n°75 mai 2023

CHAPITRE 2		
1. Tout à coup, une (...) retentit.	alarme	sirène
2. Quelqu'un a réussi à voler une (...) rouge remplie de pièces d'or.	enveloppe	bourse
3. Lilou parie que la voleuse est (...).	Claire	la grande dame
4. Devant la porte, des (...) filtrent les visiteurs.	guides	policiers
5. Le gentil photographe a acheté un (...) pour faire un tour sur le canal.	billet	plan
6. En montant sur le bateau, la mamie de Lilou perd l'équilibre et (...) son sac.	lâche	retient

CHAPITRE 3		
1. Un morceau de (...) rouge dépasse de la poche arrière du bermuda du photographe.	tissu	papier
2. Lilou prévient les policiers que le voleur s'est enfui (...).	sur le lac	dans la forêt
3. C'est (...) qui a sorti le trésor du château.	la mamie de Lilou	le photographe
4. Au moment de la photo, le voleur a glissé le trésor dans (...) de la grand-mère.	la veste	le sac
5. Il a invité Lilou et sa mamie pour (...) la précieuse bourse.	cacher	recupérer
6. Fière d'elle, Lilou dit : « Ce n'est pas pour rien qu'on m'appelle (...) ! »	Œil-de-lynx	Œil-de-faucon



3. Un monde plein de vie

Objectifs

1. Enrichir ses connaissances.
2. Classer des informations.

Support

La rubrique *Des mots pour comprendre le monde* : « Sous-bois »

Matériel

Photos ou illustrations montrant la végétation et les animaux mentionnés dans la rubrique : mousse, lichen, fleur, herbe, fougère, jeune chêne, insectes, vers, mulot, araignée, crapaud.

Au préalable

Écrire au tableau :

Le sous-bois, c'est la _____ qui pousse sous les _____ de la _____.

Déroulement

1. Vérifier si les élèves connaissent la définition de « sous-bois ». Proposer de découvrir celle-ci en lisant la rubrique *Des mots pour comprendre le monde*.
2. Après avoir lu le texte de la page 52, inviter les élèves à compléter la phrase écrite au tableau : Le sous-bois, c'est la **végétation** qui pousse sous les **arbres** de la **forêt**.
3. Demander : « Croyez-vous qu'il n'y a que des feuilles mortes dans un sous-bois ? ».
4. Lire le texte de la 1^{ère} vignette, en page 53. Au fur et à mesure que Grand-père nomme des éléments de végétation, montrer les photos ou les illustrations correspondantes.
5. Demander : « Croyez-vous qu'il n'y a pas d'animaux dans un sous-bois ? »

Fiche Pédagogique



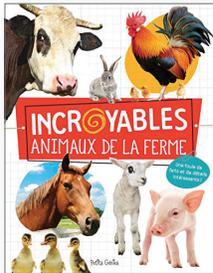
MPJLQ n°75 mai 2023

6. Lire le texte de la 2^e vignette et montrer les photos ou les illustrations des animaux et des insectes mentionnés par Grand-père.
7. Demander : « Croyez-vous qu'il y a un loup dans le sous-bois ? »
8. Lire le texte de la 3^e vignette.
9. Proposer aux élèves de découper les éléments suivants et de les coller dans la rubrique appropriée :

mousse	mulot	vers	fleur	crapaud	fougère
lichen	herbe	araignée	insecte	jeune chêne	

VÉGÉTATION	ANIMAUX

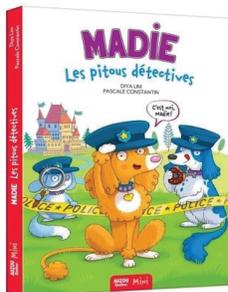
MPJLQ n°75 mai 2023



Incroyables animaux de la ferme

Claire Chabot,
Éditions Petits Génies

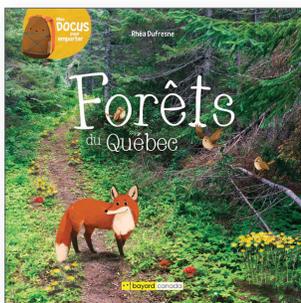
Un grand livre illustré de photos magnifiques pour découvrir les animaux de la ferme. Les espèces y sont présentées par catégories : bovidés, volailles, équidés, animaux à laine et à plumes.



Les pitous détectives

Diya Lim et Pascale Constantin,
Auzou Québec (Série Madie)

Un habitant du village de Yorkshire a disparu. Madie, caniche au grand cœur, accepte de jouer à la détective. Parviendra-t-elle à retrouver le disparu avec l'aide de son équipe canine ? Une aventure rigolote accompagnée d'anecdotes intéressantes à propos des chiens.



Forêts du Québec

Rhéa Dufresne et Florence Sabatier,
Bayard Canada (Collection Mes docs pour emporter)

Une promenade en forêt peut devenir une vraie chasse aux trésors ; il suffit d'être curieux et d'ouvrir les yeux. Ce livre, parfait pour emporter en promenade, fait découvrir aux enfants les merveilles qui se cachent dans l'ombre des arbres. Il propose des photos en gros plans ainsi que des informations amusantes. En fin d'ouvrage, une liste de trésors supplémentaires renouvelle le plaisir de la découverte à chaque excursion.