

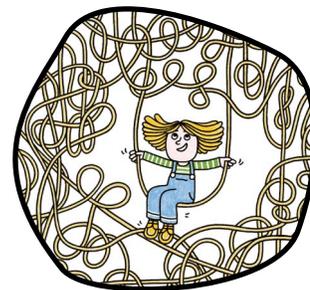
Gare à toi, Baba Yaga !

Cette fiche du mois d'avril s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel aux connaissances, à la mémoire et à l'interprétation. Elles visent à exercer ses habiletés en lecture, en écriture ainsi qu'à s'exprimer verbalement.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



1. La famille des nouilles

Objectifs

1. Apprendre à reconnaître les mots.
2. Enrichir ses connaissances.

Support

La rubrique *La petite histoire* « La vie des nouilles »

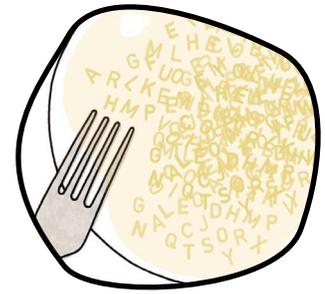
Matériel

Des sacs réutilisables contenant des échantillons de pâtes alimentaires correspondant aux illustrations de *La vie des nouilles* : pâtes alphabet (p.5), rigatonis (p.6), pappardelles (p.7), spaghettis (p.8), macaronis (9), farfalles (p.10), fettucines (p.11).

Déroulement

1. Au préalable, imprimer le tableau qui figure en haut de la page suivante en fonction du nombre d'élèves.
2. Après la lecture de l'histoire, attirer l'attention des élèves sur le fait que les nouilles dont il est question dans cette petite histoire ne sont pas identiques. Demander : « Connaissez-vous leurs noms ? »
3. Faire circuler les sacs contenant les échantillons de pâtes. Inviter les élèves à les identifier. Écrire les noms au tableau au fur et à mesure en les lisant à voix haute.
4. Distribuer le tableau et demander aux élèves de le compléter en choisissant les noms appropriés.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°74 avril 2023

Les _____ adorent être élégantes.	pâtes alphabet
Les _____ adorent les acrobaties.	macaronis
Les _____ adorent les robes rouges.	fettucines
Les _____ adorent les bains chauds.	rigatonis
Les _____ adorent écrire.	farfalles
Les _____ adorent les oiseaux.	pappardelles
Les _____ adorent faire des cadeaux.	spaghettis

Réponses dans l'ordre : farfalles; spaghettis; pappardelles; macaronis; pâtes alphabet; fettucines ; rigatonis.

2. Une petite fille débrouillarde

Objectifs

1. Faire appel à sa mémoire.
2. Exercer son habileté à relater une information.

Support

La rubrique *Le roman* « Gare à toi, Baba Yaga ! »

Matériel

Le quiz *Une petite fille débrouillarde* photocopié en tenant compte du nombre d'élèves dans la classe, crayons surligneurs



MPJLQ n°74 avril 2023

Déroulement

1. Lire le roman en montrant les illustrations. Après la lecture, former des dyades et distribuer le quiz suivant :

Une petite fille débrouillarde

1. Lisette vivait dans une petite maison près de la mer.
2. Un jour qu'elle se promenait, elle découvrit un chat blanc qui poursuivait un oison.
3. Lisette décida de ramener le chat perdu chez elle.
4. Elle marcha longtemps, longtemps. En fin de journée, elle aperçut un drôle de château.
5. Une princesse sortit sur le perron.
6. Très gentiment, elle invita Lisette à boire un chocolat chaud.
7. Lisette comprit qu'elle était chez Dada Yaga.
8. Pour prouver qu'elle n'était pas une sorcière, Lisette accepta de jouer à un jeu.
9. Elle devait répondre à des devinettes en disant un nom d'animal.
10. Après avoir répondu à toutes les devinettes, Lisette échappa au chat en montant sur le dos d'une oie sauvage.
11. C'était le papa de l'oison qu'elle avait sauvé.

2. Expliquer que chaque phrase comporte une erreur. Demander aux élèves de surligner la portion qui est incorrecte.
3. Partager les résultats en invitant chacune des équipes à lire la partie du texte qu'ils ont surlignée et à corriger verbalement cette erreur.



MPJLQ n°74 avril 2023

Réponses :

1. Lisette vivait dans une petite maison près de la mer. **(forêt)**
2. Un jour qu'elle se promenait, elle découvrit un chat blanc qui poursuivait un oison. **(noir)**
3. Lisette décida de ramener le chat perdu chez elle. **(lui)**
4. Elle marcha longtemps, longtemps. En fin de journée, elle aperçut un drôle de château. **(une drôle de maison)**
5. Une princesse sortit sur le perron. **(vieille dame)**
6. Très gentiment, elle invita Lisette à boire un chocolat chaud. **(prendre un bon bain)**
7. Lisette comprit qu'elle était chez Dada Yaga. **(Baba)**
8. Pour prouver qu'elle n'était pas une sorcière, Lisette accepta de jouer à un jeu. **(nouille)**
9. Elle devait répondre à des devinettes en disant un nom d'animal. **(sans dire)**
10. Après avoir répondu à toutes les devinettes, Lisette échappa au chat en montant sur le dos d'une oie sauvage. **(à la sorcière ou à Baba Yaga)**
11. C'était le papa de l'oison qu'elle avait sauvé. **(la maman)**

3. Vrai ou faux ?

Objectifs

1. Distinguer le vrai du faux.
2. Interpréter l'information transmise par l'image.

Support

La rubrique *La découverte* « Le rat bon laveur »

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°74 avril 2023

Matériel

La fiche du raton laveur (disponible sur le site Espace pour la vie Montréal) :
<https://espacepurlavie.ca/faune-biodome/raton-laveur>

Au préalable

Télécharger et imprimer à 200% la photo qui montre le raton laveur en entier :
<https://espacepurlavie.ca/file/17912>

Photocopier la fiche ci-dessous en tenant compte du nombre d'élèves.

Le raton laveur

1. Son **corps** est trapu.
2. Son **poil** est plutôt gris. Sa queue est rayée de noir.
3. Ses **pattes** sont courtes.
4. Elles comptent **5 doigts** chacune.
5. Sa **tête** est large.
6. Ses **oreilles** sont courtes et arrondies.
7. Son **nez** est noir et pointu.
8. Il choisit souvent un arbre creux comme **terrier**, mais il peut aussi utiliser le vieux terrier d'un autre animal, s'installer dans un garage ou une grange. L'important, c'est qu'il soit près d'un plan d'eau.
9. Il **mange** de tout : des écrevisses, des rongeurs, des grenouilles, des poissons, des œufs d'oiseaux, des fruits, des glands, des racines, du maïs, et il n'hésite pas à visiter les poubelles.
10. Il ne **lave pas sa nourriture**, mais il la frotte avec ses pattes. Comme il recherche et capture souvent des proies qui vivent dans l'eau, on a l'impression qu'il les lave avant de les manger. C'est de là que lui vient son nom.
11. Après l'accouplement, le mâle s'en va et c'est la **femelle** qui s'occupe seule des petits.
12. Parmi les **prédateurs** du raton laveur, on compte le loup gris, le renard roux et le coyote.



MPJLQ n°74 avril 2023

Déroulement

1. Avant la lecture de la rubrique, montrer la photo du raton laveur et demander aux élèves s'ils connaissent cet animal.
2. Proposer de découvrir ses particularités en lisant *Le rat bon laveur* et en observant attentivement les illustrations qui accompagnent le texte.
3. Après la lecture, souligner que même s'il s'agit d'un « poisson d'avril », ce texte fournit plusieurs informations véridiques. Proposer aux élèves de distinguer le vrai du faux à l'aide de la fiche qui regroupe les principales caractéristiques du raton laveur.
4. Distribuer la fiche. Inviter un élève à lire le point 1 : « Son corps est trapu ». Montrer l'illustration des pages 38-39 et demander : l'illustration montre-t-elle la vérité ?
5. Poursuivre de la même façon avec les points 2, 3, 4, 5, 6 et 7.
6. Pour les points 8 à 12, faire appel à la mémoire des enfants pour distinguer le vrai du faux. Vérifier chaque réponse en lisant la portion du texte de la rubrique concernée et/ou en montrant l'illustration :

8 : p.40 – Texte p.38 (Où vit-il ?) : le texte dit vrai + texte et illustration p.40/vignette du bas : **la 2^e phrase dit vrai.**

9 : p.38 – Texte (Que mange-t-il?) : **le texte dit vrai.**

10 : p.38 – Texte sous le titre : **la 1^{ère} phrase dit vrai.**

11 : p.40 – Texte des deux vignettes + p. 41 – Texte de la vignette du haut : **la seule information véridique est celle concernant le terrier qui a été creusé par un blaireau.**

12 : p.42 – Texte et illustration : **la partie de l'illustration qui montre le coyote et la portion du texte qui mentionne sa présence apportent une information véridique.**

MPJLQ n°74 avril 2023



Le macaroni du vendredi

Danielle Simard,

Soulières éditeur (Collection Ma petite vache a mal aux pattes)

Pour le dernier vendredi de l'année scolaire, madame Odile demande à tous ses élèves de préparer un exposé sur ce qui les intéresse en dehors de l'école. Julien n'a aucune idée. Comme il est très fort en arithmétique, sa mère lui suggère de proposer un défi aux élèves. Mais le jour de la présentation, il emprunte le château de pâtes alimentaires que sa sœur a fabriqué.



La chasse aux sorcières

Alain Berberon et Fil et Julie,

Les éditions Foulire (Collection Le Chat-Ô en folie)

La princesse Altesse adore les fraises. Comme il n'en reste plus au château, elle doit se rendre au royaume voisin où l'on retrouve les meilleures fraises de toute la Vallée du temps fou, fou, fou. Là-bas, deux surprises l'attendent : il n'y a plus de fraises et on raconte que c'est à cause de son amie, Orléane, qu'on accuse même d'être une sorcière !



Les ratons laveurs

John Crossingham, Bobbie Kalman et Barbara Bedell,

Bayard Canada (Collection Petit monde vivant)

Cet album documentaire explique le cycle de développement d'un raton laveur de sa naissance à sa maturité. Le texte fournit des informations simples enrichies par de nombreuses photos. La table des matières, le glossaire et l'index permettent de trouver rapidement ce que l'on cherche.