



## Une surprise pour Mamie

Cette fiche du mois de mars s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel à la curiosité, à la mémoire et à la créativité. Elles visent à exercer ses habiletés en lecture, ainsi qu'à enrichir ses connaissances.

Bonne lecture !

*Sylvie Roberge*

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n°73 mars 2023

## 1. La bonne réponse

### Objectifs

1. Pratiquer ses habiletés en lecture.
2. Faire appel à sa mémoire.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « Qui est le plus méchant ? »

### Déroulement

Après la lecture de l'histoire, distribuer le questionnaire suivant et demander aux élèves de choisir la bonne réponse parmi celles qui sont proposées :

1. Le personnage principal de cette histoire s'appelle...
  - a) Sam le samosaure
  - b) Stef le stégosaure
  - c) Seb le sébausaure
2. C'est un petit...
  - a) dragon
  - b) démon
  - c) dinosaure
3. Au début de l'histoire, il se demande quel est le dinosaure le plus...
  - a) fort
  - b) méchant
  - c) rapide

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°73 mars 2023

4. Pour trouver la réponse, il part interroger...
  - a) ses amis
  - b) ses cousins
  - c) ses voisins
  
5. Dans l'ordre, il interroge...
  - a) les vélociraptors
  - b) le tricératops
  - c) l'ankylosaure
  - d) le diplodocus
  
6. Finalement, celui qui affirme être le plus méchant est un...
  - a) taurosaure
  - b) tyrannosaure
  - c) tractosaure

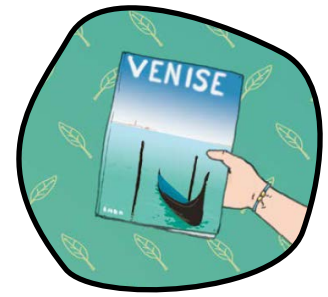
**Réponses : 1 (b); 2 (c); 3 (b); 4 (c); 5 (d-c-b-a); 6 (b).**

Transcrire les informations suivantes au tableau :

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1- Étendre le linge.     | a) L'ankylosaure     |
| 2- Arroser les plantes.  | b) Le tricératops    |
| 3- Essuyer la vaisselle. | c) Les vélociraptors |
| 4- Nettoyer les vitres.  | d) Le diplodocus     |

Demander aux élèves d'associer chacune de ces tâches à un des voisins de Stef.

**Réponse : (1-d; 2-a; 3-b; 4-c)**



## 2. Excursion à Venise

### Objectifs

1. Acquérir des connaissances sur un autre pays.
2. Faire appel à sa créativité.

### Support

La rubrique *Le roman* « Une surprise pour Mamie »

### Matériel

Carte de l'Italie (ex. : <https://www.lonelyplanet.fr/carte/italie>), vidéo d'une promenade en gondole (ex. : <https://www.youtube.com/watch?v=lnQDLluYOjk>), musique populaire italienne, photos de masques du carnaval de Venise, gabarit de masque à imprimer (ex. : <https://coloriageenfant.com/carnaval/masque-de-venise-pour-carnaval/>), ciseaux, crayons de couleur, colle, brillants, plumes, etc.

### Au préalable

Utiliser des cartons légers pour photocopier le gabarit du masque en fonction du nombre d'élèves dans la classe.



MPJLQ n°73 mars 2023

## Déroulement

1. Lire le roman en montrant les illustrations. Après la lecture, demander aux élèves d'énumérer les surprises qui ont été préparées pour faire venir Venise jusqu'à Mamie :
  - **la fabrication d'une gondole;**
  - **des photos découpées dans des magazines;**
  - **des déguisements de gondoliers et de pizzaiolos;**
  - **de la musique italienne;**
  - **des masques de carnaval.**
2. Présenter la carte de l'Italie. Montrer que le nord du pays est encadré par la France, la Suisse, l'Allemagne, l'Autriche et la Slovénie. Préciser que Rome est la capitale de l'Italie. Situer Venise, au nord-est du pays.
3. Proposer aux élèves une courte excursion à bord d'une gondole. Présenter la vidéo et poursuivre avec une période d'échanges durant laquelle les élèves sont invités à dire ce qu'ils ont retenu de ce visionnement.
4. Revenir au roman. Montrer l'illustration de la page 34 et relire la première phrase de la page 35. Expliquer brièvement en quoi consiste le carnaval de Venise. Présenter quelques exemples de masques et suggérer aux élèves d'en décorer un.
5. Distribuer les photocopies. Inviter les élèves à découper le gabarit et à se servir du matériel artistique à leur disposition pour le décorer. Faire entendre la musique italienne pendant la période de bricolage.



MPJLQ n°73 mars 2023

## 3. Le continent le plus froid de la planète

### Objectifs

1. Retenir des informations.
2. Enrichir son vocabulaire et ses connaissances du monde animal.

### Support

La rubrique *La découverte* « Le manchot empereur »

### Matériel

Une carte représentant les deux pôles (ex. : [http://www2.cnrs.fr/image.php?id\\_media=1511&id\\_site=18](http://www2.cnrs.fr/image.php?id_media=1511&id_site=18)). Des photos montrant : l'éléphant de mer, l'orque, le krill, le poisson des glaces (<https://www.2tout2rien.fr/evolution-de-survie-du-poisson-des-glaces/>)

### Déroulement

1. Avant la lecture de la rubrique, poser la question suivante : « Savez-vous où se trouve l'endroit le plus froid de la planète ? »
2. Inscrire les réponses au tableau avant de montrer la carte des deux pôles. Expliquer qu'aux deux extrémités de la Terre on trouve le pôle Nord, appelé l'Arctique, et le pôle Sud, qu'on appelle l'Antarctique.
3. Préciser que l'Antarctique est un continent et qu'il est presque entièrement recouvert de glace. C'est l'endroit le plus froid de la planète. Il peut y faire jusqu'à  $-80$  °Celsius.

## Fiche Pédagogique



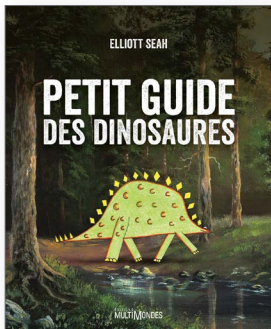
MPJLQ n°73 mars 2023

4. Proposer aux élèves de découvrir un oiseau qui vit près du pôle Sud, en Antarctique.
  
5. Lire la rubrique « Le manchot empereur » en montrant les images. Après la lecture, vérifier ce que les élèves ont retenu en posant les questions suivantes :
  - Que mange le manchot ? (**Des poissons et des calmars**)
  - Comment appelle-t-on la mer recouverte de glace ? (**La banquise**)
  - Comment les manchots se protègent-ils du vent ? (**Ils se serrent les uns contre les autres, dos au vent.**)
  - Pourquoi le bas du ventre du manchot mâle a-t-il l'air gonflé ? (**Le mâle garde un œuf au chaud sous ses plumes.**)
  - Où l'œuf est-il posé ? (**Sur ses pattes**)
  - Depuis combien de temps le papa manchot s'occupe-t-il de l'œuf lorsqu'arrive le moment de l'éclosion ? (**Depuis presque deux mois**)
  - Comment le papa manchot nourrit-il son petit ? (**Il recrache une sorte de bouillie qu'il gardait dans son ventre.**)
  - Où était la maman ? (**Elle était partie se nourrir dans l'océan.**)
  - À quelle distance de la banquise se trouve l'océan ? (**À 100 kilomètres**)
  - Que se passe-t-il lorsqu'elle revient ? (**Elle reste avec le petit et le papa part manger.**)
  
6. Demander : « Connaissez-vous d'autres animaux qui vivent dans l'océan autour de l'Antarctique ? »

Conclure en montrant les photos des animaux :

- le poisson des glaces dont le sang transparent ne gèle pas, même dans les eaux les plus froides;
- l'éléphant de mer qui se nourrit de calmars, de poissons et de krills;
- l'orque qui se nourrit notamment de poissons et de manchots;
- le krill qui est la nourriture principale des animaux de la banquise.

MPJLQ n°73 mars 2023



### Petit guide des dinosaures

**Elliott Seah,**  
Éditions Multimondes

Jeune paléontologue en herbe, l'auteur n'avait que 9 ans lorsqu'il a signé cet album dans le cadre d'un projet de douance de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, à Québec. Lauréat du prix Hubert Reeves en 2016, l'album traite de l'origine des dinosaures, de leur régime alimentaire, de leur mode d'attaque et de défense, de leur vie sociale, de leur couleur (pas vraiment connue, nous apprend-il) et de leur disparition.



### Vénise en péril

**Mary Pope Osborne et Philippe Masson,**  
Bayard jeunesse (Collection la cabane magique)

L'enchanteur Merlin confie à Tom et Léa la mission de sauver la Grande Dame de la Lagune, qui court un terrible danger. Les enfants se retrouvent à Venise, telle qu'elle était il y a plus de 200 ans. Le carnaval bat son plein et une foule déguisée se bouscule dans les ruelles. Tom et Léa sont perdus et ont du mal à comprendre les instructions du grand magicien.



### Antarctique – Le continent des merveilles

**Mario Cuesta Hernando et Raquel Martin,**  
Éditions Nathan

Découvert il y a 200 ans, l'Antarctique est une immense réserve. Sur un bateau océanographique, dans la station polaire, on accompagne les scientifiques pour percer les mystères de la glace, observer les colonies de manchots, écouter le chant des baleines, plonger dans l'eau glacée et même survoler le pôle Sud. Un album documentaire précieux pour découvrir cet étonnant continent.