

## Tiens bon, petite panthère !

Cette fiche du mois de février s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel à la compréhension, à la mémoire et à l'imagination. Elles visent à exercer les habiletés en lecture et en écriture, ainsi qu'à enrichir ses connaissances.

Bonne lecture !

*Sylvie Roberge*

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n°72 février 2023

## 1. Cosmonaute ou vampire ?

### Objectifs

1. Pratiquer ses habiletés en lecture et en écriture.
2. Faire appel à son imagination.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « La journée déguisée »

### Déroulement

1. Lire la petite histoire de la page 4 à la page 11. À la suite de cette lecture, demander aux élèves d'associer à chacun des personnages les actions mentionnées dans le tableau suivant :

	CHEVALIER	HÉROÏNE	MAGICIENNE	DRAGON	FÉE	SORCIER	OGRESSE	PANDA
Je dépose mon frère à l'école.				✓				
Je capture les méchants.		✓						
J'aime escalader les bancs.								✓
Je réalise tous les vœux.					✓			
Je transforme la classe en salle de fête.			✓					
Je fais boire des potions.						✓		
Je fais fuir les enseignantes.							✓	
Je porte un casque et une épée.	✓							

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°72 février 2023

2. Relire les passages du texte qui mentionnent ces informations.
3. Montrer la page 12 en masquant le texte. Inviter les élèves à identifier ce personnage en fonction de son déguisement (**habit de cosmonaute, cape noire, dents de vampire**).
4. Lire le texte et proposer aux élèves de faire leur choix entre cosmonaute ou vampire. Leur demander de décrire les actions que ferait ce personnage en fonction de ce choix.
5. Suggérer aux élèves d'imaginer un personnage qu'ils aimeraient personnifier et à le décrire en complétant les phrases suivantes :  
Je suis \_\_\_\_\_.  
Je porte \_\_\_\_\_.  
J'ai le pouvoir \_\_\_\_\_.



## 2. À la rescousse de petite panthère

### Objectifs

1. Approfondir la compréhension de l'histoire.
2. Faire des choix appropriés.

### Support

La rubrique *Le roman* « Tiens bon, petite panthère ! »

### Déroulement

1. Après la lecture du roman, demander aux enfants de compléter les phrases suivantes en choisissant parmi les réponses suggérées :
  1. Nima et son frère Assam vivent au...
    - a) Tibet
    - b) Pérou
  2. Aujourd'hui, ils doivent aller chercher...
    - a) des œufs de dindon sauvage
    - b) du lait de yack
  3. Pendant qu'ils se reposent, les enfants aperçoivent...
    - a) une panthère des neiges et son bébé
    - b) un chasseur
  4. Un coup de feu retentit et fait fuir...
    - a) la maman panthère
    - b) les enfants

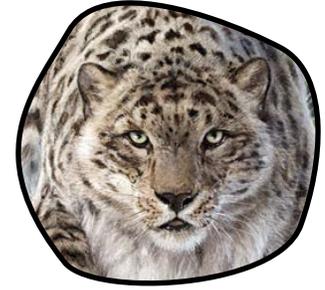
# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°72 février 2023

5. Le braconnier qui a tiré voulait tuer la panthère pour...
  - a) la manger
  - b) vendre sa fourrure
  
6. Le braconnier emporte avec lui...
  - a) le bébé panthère
  - b) une chèvre
  
7. Nima et Assam décident de prévenir...
  - a) leurs parents
  - b) les gardes forestiers
  
8. Sur son chemin, le braconnier croise...
  - a) un vieux berger et son troupeau
  - b) des chasseurs
  
9. Pendant que le braconnier bavarde, les enfants réussissent à...
  - a) s'éloigner avec le bébé panthère
  - b) faire peur au troupeau
  
10. Finalement, le braconnier fuit à toutes jambes pour échapper...
  - a) à la maman panthère
  - b) aux gardes forestiers
  
11. Une fois son bébé libéré, la maman panthère...
  - a) grimpe sur un rocher
  - b) s'allonge devant les enfants
  
12. Nima et Assam comprennent qu'elle veut...
  - a) les remercier
  - b) leur dire adieu

**Réponses:** 1 (a); 2 (b); 3 (a); 4 (a); 5 (b); 6 (a); 7 (b); 8 (a); 9 (a); 10 (a); 11 (b); 12 (a).



## 3. Un animal qui n'a pas peur du froid

### Objectifs

1. Faire des liens entre deux rubriques.
2. Découvrir les caractéristiques d'un animal.

### Support

La rubrique *La découverte* : « Le léopard des neiges »

### Matériel

Une carte du monde qui montre la répartition géographique du léopard des neiges en Asie centrale.

Ex. : [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Wiki-Uncia\\_uncia.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Wiki-Uncia_uncia.png)

### Déroulement

1. Après la lecture du roman *Tiens bon, petite panthère !*, présenter les pages 38-39 de *La découverte*, et demander aux élèves de lire le titre et le texte qui l'accompagne.

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°72 février 2023

2. Poursuivre avec les questions et les réponses de la page 38 :
  - Où vit-il ? (**Montrer la carte du monde et nommer quelques pays d'Asie centrale et du sud : Chine, Népal, Inde, Pakistan... Amener les enfants à nommer le Tibet, pays de Nima et Assam.**)
  - Que mange-t-il ? (**Comparer les cornes courbées vers l'arrière du bouquetin à celles du mouflon, enroulées en spirales.**)
  - Il est grand comment ? (**Revenir à l'illustration de la maman panthère (p.35) et comparer celle-ci à celle de *La découverte*. Attirer l'attention des élèves sur le caractère fictif des illustrations du roman.**)
  
3. Lire le texte des pages 40 à 42. Poser ensuite les questions suivantes :
  - Pourquoi le léopard des neiges n'a-t-il pas froid aux pattes ? (**Elles sont entièrement couvertes de poils, même dessous.**)
  - Quel animal le léopard des neiges a-t-il pris en chasse ? (**Un bouquetin**)
  - Comment le bouquetin tente-t-il de s'enfuir ? (**En grim pant plus haut dans la montagne.**)
  - Quelle partie de son corps le léopard des neiges utilise-t-il pour garder l'équilibre ? (**Sa longue queue**)
  - Qu'est-ce qui attire l'attention du léopard ? (**Des humains armés approchent.**)
  - Pourquoi le léopard préfère-t-il abandonner sa chasse ? (**Il a reconnu les humains qui ont déjà essayé de le tuer.**)
  
4. Conclure en précisant que les humains sont les seuls prédateurs du léopard des neiges et que cette espèce est malheureusement menacée par la chasse, la perte d'habitat et les changements climatiques. (Réf. : <https://wwf.ca/fr/species/leopard-des-neiges/>)

MPJLQ n°72 février 2023



### Les petits mystères à l'école

**Collectif,**

Éditions Druides (Collection Cromlech)

De mystérieuses disparitions, une poule qui sait compter, des rituels étonnants, un garçon qui parle aux animaux... Décidément, il s'en passe des choses bizarres dans une école ! Afin de percer tous ces secrets, quatorze individus à l'imagination débordante mènent leur enquête et racontent leurs étranges découvertes. Un recueil de nouvelles avec une section finale qui présente les auteurs de façon originale.

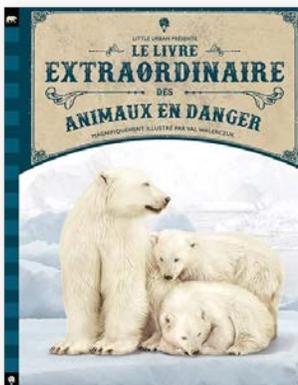


### Les léopards des neiges

**Jill Esbaum,**

Éditions Scholastic (Collection National Geographic Kids : J'explore le monde)

Un texte simple et des photographies époustouflantes pour tout savoir au sujet du léopard des neiges : son habitat, la façon dont il s'est adapté au climat froid, et comment il prend soin de ses petits. Parfait pour la lecture à haute voix, les albums de cette collection offrent aux lecteurs débutants une meilleure compréhension du monde qui les entoure.



### Le livre extraordinaire des animaux en danger

**Geneviève Morgan et Val Walerczuk,**

Little Urban (Collection Le livre extraordinaire)

De la tortue géante des Galápagos à la panthère des neiges, en passant par le grand requin blanc, ce livre propose une sélection des espèces les plus fascinantes qui risquent de disparaître. Chaque animal est fidèlement représenté sous la forme d'un dessin très réaliste. Une fiche descriptive présente aussi l'habitat de l'animal, son statut de conservation, sa taille, son poids, sa durée de vie, et une échelle permet de comparer sa taille à celle de l'homme.