

## La brigade des animaux détectives

Cette fiche du mois de janvier s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le poème* et *Des mots pour comprendre le monde*. Les activités proposées font appel au sens de l'observation, à la mémoire et à l'imagination. Elles visent à exercer son jugement, sa capacité à communiquer et sa créativité.

Bonne lecture !

*Sylvie Roberge*

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n°71 janvier 2023

## 1. Les petits poissons

### Objectifs

1. Chercher des informations dans les illustrations.
2. S'investir dans un projet artistique.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « Plouf, mon poisson rouge »

### Matériel

Les paroles de la chanson « Les petits poissons dans l'eau »

Ex. : <https://i0.wp.com/larecledesptitsloups.fr/wp-content/uploads/2020/02/LES-PETITS-POISSONS-DANS-L-EAU-paroles-comptines-a-imprimer-gratuitement-en-HD-scaled.jpg?ssl=1>

Cartons, papier construction de différentes couleurs, colle, crayons de couleurs

### Déroulement

1. Lire *La petite histoire*, en montrant les illustrations.
2. Après la lecture, demander aux élèves de répondre aux questions suivantes :
  - Que fait le garçon pour amuser Plouf (p.5) ? **(des grimaces)**
  - Quelle est la chanson préférée de Plouf (p.6) ? **(Les petits poissons dans l'eau)**
  - Quel est le plat favori de Plouf ? (p.7) **(des crevettes séchées)**
  - Que chausse le garçon quand il promène son poisson ? (p.8) **(des patins à roulettes)**
  - Comment le promène-t-il ? (p.8) **(dans une poussette)**

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°71 janvier 2023

- Quel autre animal accompagne le garçon dans certaines illustrations ? (pp.7, 9, 10, 11) **(un chat)**
  - À quoi la maman est-elle occupée au moment où son fils va la voir pour lui demander quelque chose ? (p.11) **(Elle tond le gazon.)**
  - Que lui a-t-il demandé ? (p.12) **(un autre poisson)**
  - Quel est le nom du nouvel ami de Plouf ? (p.12) **(Splash)**
  - Qu'est-ce qui distingue Splash de Plouf ? (p.12) **(sa couleur verte)**
  - À quoi jouent-ils ? (p.13) **(à saute-poisson)**
  - À quoi consiste ce jeu ? **(à sauter l'un par-dessus l'autre)**
3. Inviter les élèves à chanter la chanson préférée de Plouf.  
Ex. : <https://www.youtube.com/watch?v=jN4V0zWO3IM>
4. Proposer d'utiliser la technique du papier déchiré pour créer de nouveaux poissons à l'image de Plouf et Splash. Au tableau, ou sur un grand carton, dessiner les contours d'un grand aquarium à l'intérieur duquel les élèves pourront y coller leurs œuvres.



## 2. Une trousse d'urgence réconfortante

### Objectifs

1. Interpréter l'information transmise par l'image.
2. Réinvestir l'information dans un projet d'écriture.

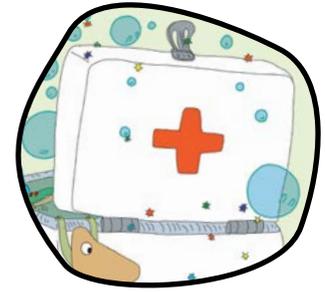
### Support

La rubrique *Le poème* « Ma trousse d'urgence »

### Déroulement

1. Montrer la double page du poème et lire le titre. Préciser qu'à la maison, une trousse d'urgence contient généralement ce qu'il faut pour permettre à une famille de subsister pendant les 3 premiers jours suivant un sinistre : tempête, panne de courant, inondation... On y trouve des articles essentiels tels que : eau potable, nourriture non périssable, ouvre-boîte manuel, lampe de poche, briquet, trousse de premiers soins..
2. Demander aux élèves d'identifier les éléments illustrés. **(un enfant, une trousse de premiers soins, un pansement, une bouche, un nez, une bonbonne aérosol, une ambulance, un oiseau, des bulles, des étoiles)**
3. Attirer leur attention sur le caractère fantaisiste de ces éléments : l'oiseau porte des lunettes; l'aérosol a des jambes; le nez, la bouche et le pansement ont des yeux.
4. Proposer de lire le texte afin de découvrir le contenu de cette étonnante trousse d'urgence.
5. Faire suivre cette lecture d'une activité d'échanges portant sur les petits gestes et les actions de la vie quotidienne qui apportent du réconfort, rassurent, amusent, etc.

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°71 janvier 2023

6. Inviter les élèves à composer leur propre trousse d'urgence réconfortante en complétant le texte suivant :

Dans ma trousse d'urgence, on trouve, bien rangés :

---

---

---

---

---

---

---



MPJLQ n°71 janvier 2023

## 3. Ma liste d'achats

### Objectifs

1. Apprendre à faire des choix.
2. S'exprimer ouvertement sur un sujet.

### Support

La rubrique *Des mots pour comprendre le monde* : « Consommateur »

### Matériel

Un éventail de magazines et de circulaires de grandes chaînes qui font la promotion de produits tels que : nourriture, vêtements, outils, jouets, meubles, matériel électronique, produits d'entretien ménager, matériel artistique, accessoires de décoration, bijoux, cartons, crayons, ciseaux et colle.

### Déroulement

1. Après la lecture de la rubrique, former des équipes. Distribuer à chacune d'elles un carton, des magazines et des circulaires. Les élèves sont invités à choisir 10 produits, à les découper, les coller sur le carton et les numéroter de 1 à 10.

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°71 janvier 2023

2. Remettre à chaque équipe le tableau suivant :

ACHAT	manger	se vêtir	se loger	être en santé	se divertir	étudier/travailler	faire du sport

3. Revenir sur la 1<sup>ère</sup> question de Grand-père : *Pourquoi achète-t-on des choses ?*  
**(pour nos besoins essentiels : manger, se vêtir, se loger, être en santé, se divertir, étudier/travailler, pratiquer un sport...)**
4. Demander aux élèves d'inscrire les numéros des produits qu'ils ont sélectionnés sous les rubriques correspondantes. Ex. : 1- Une console de jeux (Inscrire 1 dans la colonne « se divertir ».)
5. Rappeler la 2<sup>e</sup> question soulevée par Grand-père : *Est-ce qu'on a besoin de toutes les choses qui sont à vendre ?*
6. Dans la colonne « ACHAT », les élèves sont invités à cocher les cases vis-à-vis des produits qu'ils jugent vraiment essentiels. Conclure par une mise en commun au cours de laquelle les équipes présentent à tour de rôle leur tableau respectif.

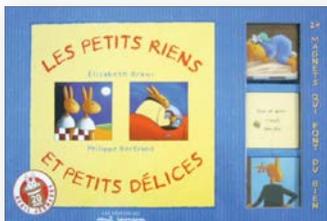
MPJLQ n°71 janvier 2023



### Félix et son étrange poisson

**Sylvain Charbonneau et Julie Cossette,**  
Bayard Canada (Collection Cheval masqué – Au pas)

Pour Félix, une présentation orale réussie nécessite un sujet original. C'est donc un véritable casse-tête pour trouver **le** poisson qui suscitera l'admiration de sa classe. Avec un peu de stress et un soupçon de fantaisie, il trouvera une idée de génie.



### Les petits riens et petits délices

**Élisabeth Brami et Philippe Bertrand,**  
Seuil (Albums jeunesse)

Ces petits riens et petits délices réconfortants sont autant d'occasions de goûter la vie avec plaisir, seul ou à deux, que ce soit en léchant un plat ou en sentant l'odeur du pain grillé. Le livre vient avec 24 aimants, pour accompagner les lecteurs dans leurs petits plaisirs.



### Flore et Noé relèvent le défi zéro déchet

**Sophie Benmouyal,**  
Bayard Canada

Flore et Noé s'inquiètent pour la Terre. La pollution attaque l'environnement et met en danger la planète. L'eau, l'air et les sols en subissent les conséquences. Les habitats naturels des animaux sont menacés, la chaîne alimentaire, perturbée. Il existe toutefois de nombreuses solutions pour venir en aide à la Terre. De petits gestes simples pour économiser les ressources, diminuer nos déchets, réduire notre consommation. Un défi que Flore et Noé sont fiers de relever pour aider à guérir notre planète.