



Un tigre dans la classe

Cette fiche du mois de septembre s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman*, *La découverte* et *Le poème*. Les activités proposées font appel à la compréhension, à l'observation et à la pensée créatrice. Elles visent à améliorer ses habiletés en lecture, à acquérir des connaissances et à développer son imaginaire.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



1. Chacun son club

Objectifs

1. Identifier les prérequis exigés pour faire partie d'un club.
2. Saisir les liens entre l'illustration et le texte.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Un club pour Tom »

Déroulement

1. Effectuer la lecture de la petite histoire. Inviter les élèves à observer attentivement les illustrations qui accompagnent le texte.

2. Une fois la lecture terminée, demander :

Quels clubs Tom est-il allé visiter ? Au fur et à mesure, écrire leur nom en colonne au tableau :

danse

natation

tricot

petits fleuristes

3. À droite de la colonne, écrire dans le désordre les noms des animaux qui sont membres de ces clubs. Demander aux élèves d'associer correctement les clubs et leurs membres :

danse

moutons

chats

natation

oiseaux

grenouilles

tricot

chats

moutons

petits fleuristes

grenouilles

oiseaux

4. Inviter les élèves à nommer les prérequis exigés par chacun des clubs :

danse

être souple

natation

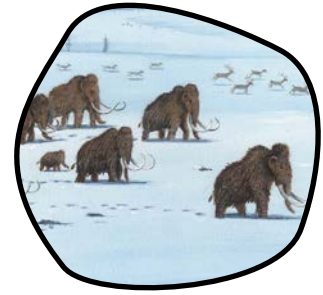
avoir une peau lisse

tricot

avoir plein de laine

petits fleuristes

avoir un grand bec



MPJLQ n°67 septembre 2022

5. Demander :
Quel club Tom a-t-il décidé de créer avec ses amis? **(Le club de peinture)**
Quels sont les prérequis exigés pour faire partie de ce club? **(Aucun. Il est ouvert à toutes et à tous.)**
6. Conclure en invitant les élèves à partager leur point de vue à propos des prérequis exigés par chacun des clubs.

2. Au temps des mammoths

Objectifs

1. Établir un lien entre deux rubriques.
2. Acquérir des connaissances sur des animaux préhistoriques.

Support

Les rubriques *Le roman* « Un tigre dans la classe » et *La Découverte* « Le mammoth »

Matériel

Des images et des informations puisées sur Internet à propos des animaux préhistoriques suivants : le smilodon (tigre à dents de sabre), l'aurochs (bœuf primitif), le mégacéros (cerf), le basilosaurus (cétacé). Ex. : (www.jurassic-world.com/smilodon)

Déroulement

1. Avant la lecture du roman, préciser que celui-ci se déroule au temps de la préhistoire.
Sur une ligne du temps dessinée au tableau, indiquer le début de cette période, il y a 65 millions d'années, et la fin de celle-ci, il y a environ 4 000 ans.
2. Après la lecture, revenir sur le texte et l'illustration de la page 36 qui montre les dessins de différents animaux préhistoriques. Attirer l'attention des enfants sur le mammoth. Proposer d'en apprendre davantage sur cet animal en effectuant la lecture de la rubrique « Le mammoth ».

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°67 septembre 2022

3. Aller à la page 38 et demander :
 - Avec quel animal compare-t-on la taille du mammoth ? **(L'éléphant)**
 - Où vivait-il ? **(Dans les grandes prairies des régions froides)**
 - Que mangeait-il ? **(De l'herbe et des arbustes)**
 - À quelle époque se passe l'histoire racontée ? **(Il y a 10 000 ans.)**
 - À quand remonte la mort du dernier mammoth ? **(Il y a 3 700 ans.)**
4. Inscrire ces dates sur la ligne du temps et proposer aux élèves de découvrir quatre animaux préhistoriques qui, comme le mammoth, sont les cousins d'animaux qui vivent aujourd'hui dans différentes régions du monde.
5. Montrer les images du smilodon, de l'aurochs, du mégacéros et du basilosaurus. Proposer aux élèves d'observer les ressemblances avec leurs cousins respectifs et à nommer ce qui les distingue de ceux-ci. Ex. : Les longues canines du smilodon; la taille de l'aurochs; les énormes bois du mégacéros; les mâchoires du basilosaurus.
6. Demander aux élèves de compléter la ligne du temps en y ajoutant les informations suivantes :

	Apparition sur terre	Disparition
Aurochs	Il y a 2 millions d'années.	En 1627
Smilodon	Il y a 2 millions d'années.	Il y a 10 000 ans.
Mégacéros	Il y a 500 000 ans.	Il y a 12 000 ans.
Basilosaurus	Il y a 41 millions d'années.	Il y a 34 millions d'années.



MPJLQ n°67 septembre 2022

3. La chambre du petit bonhomme en pain d'épice

Objectifs

1. Faire appel à sa mémoire.
2. Concevoir une œuvre personnelle.

Support

La rubrique *Le poème* « Mon école »

Matériel

Cartons, pinceaux, gouache

Déroulement

1. Lire le poème à voix haute en montrant l'illustration des pages 50-51.
2. Après la lecture, recueillir les commentaires des élèves à propos de cette école dans laquelle tout se mange.
3. Leur demander d'associer les objets de la colonne de gauche aux aliments mentionnés dans la colonne de droite :

1	tableaux	A	choux à la crème
2	tables	B	réglisse
3	stylos	C	bonbons
4	pots à crayons	D	chocolat
5	troncs d'arbres	E	bouliers
6	bouliers	F	sucres d'orge
7	peinture	G	nougat
8	marelles	H	jus de framboise

(1-D; 2-G; 3-F; 4-A; 5-B; 6-C; 7-H; 8-E)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°67 septembre 2022

4. Dans le même esprit, proposer d'imaginer la chambre du petit bonhomme en pain d'épice.
Distribuer le texte suivant et inviter les élèves à le compléter en choisissant les aliments de leur choix :
Dans ma chambre, tout se mange. Mon lit est fait avec _____,
les oreillers sont des _____,
ma commode et ma table de chevet ont des poignées en _____,
la tapisserie est couverte de _____,
les rideaux sont en _____.
(Au besoin, fournir une liste. Ex.: biscuits; gaufres; guimauves; barbe à papa; suçons; fraises; etc.)
5. Distribuer le matériel artistique et proposer aux élèves d'illustrer la chambre du petit bonhomme en pain d'épice.

MPJLQ n°67 septembre 2022

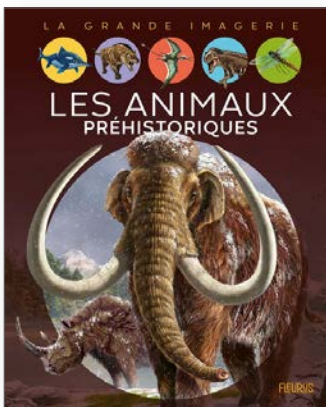


Le club des gestes gentils gratuits



de **Yvan DeMuy et Mathieu Benoit**, *la courte échelle*
(Juliette en direct – Tome 3)

Juliette veut absolument intégrer le Club des GGG créé par son enseignante. Pour en faire partie, il faut accomplir trois bonnes actions envers la même personne en une seule journée. Cette fois encore, Juliette a une super idée : elle va aider son papa à la pâtisserie.



Les animaux préhistoriques

de **Agnès Vandewiele et Franco Tempesta**, *Fleurus*
(Collection La grande imagerie)

Des premiers poissons apparus sur terre il y a 530 millions d'années jusqu'aux mamouths, cet album abondamment illustré est un classique pour découvrir les plus impressionnants animaux préhistoriques.



Le petit bonhomme de pain d'épice



de **Sylvie Roberge et Frédéric Dupéré**, *Dominique et compagnie*
(Collection À pas de souris- Lis et raconte)

Petit pain d'épice court dans la forêt, certain d'échapper aux animaux qui le poursuivent. Renard l'attend et lui propose de l'aider à traverser la rivière. Petit pain d'épice ne sait pas nager, alors il grimpe sur le museau de Renard. Un conte traditionnel revisité en 110 mots et un glossaire en images pour faciliter la lecture au lecteur débutant.