

Les petits farceurs

Cette fiche du mois d'avril s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel à la mémoire et à la compréhension. Elles visent à améliorer ses habiletés en écriture, à exercer son sens de l'observation et à développer sa capacité à distinguer le réel de l'imaginaire.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n° 63 avril 2022

1. Recherche et trouve

Objectifs

1. Exercer son sens de l'observation.
2. Reconnaître et interpréter l'information transmise par l'image.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Ce qu'il y a de meilleur... »

Déroulement

1. Reproduire ces deux colonnes de mots au tableau :

| | |
|------------------------|----------------|
| poisson | enfant |
| bonbons | lapin |
| vers de terre | extraterrestre |
| gâteaux à la confiture | chaton |
| fleurs | pêcheur |
| lait de Maman | poussin |
| radis | abeille |
| voie lactée | dame âgée |

2. Après la lecture de la petite histoire, demander aux élèves d'associer les mots de la colonne de gauche avec ceux de la colonne de droite.
3. Former des dyades ou des équipes de trois.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 63 avril 2022

4. Distribuer à chaque équipe cette liste de questions :

- À quelle page peut-on voir...
 - ... un tapis ? **(p.7)**
 - ... une bouée gonflable ? **(p.4)**
 - ... la queue d'un chat ? **(p.7 et p.9)**
 - ... un vélo ? **(p.5)**
 - ... une chaudière ? **(p.4)**
 - ... un vaisseau spatial ? **(p.11)**
 - ... un panier de pique-nique ? **(p.10)**
- Combien y a-t-il...
 - ... d'étoiles dans l'illustration de la page 11 ? **(19)**
 - ... de suçons dans l'illustration de la page 5 ? **(18)**
- Quel personnage...
 - ... a un anneau dans l'oreille ? **(l'ogre)**
 - ... porte une casquette ? **(le pêcheur et le lapin)**
 - ... porte des lunettes ? **(la dame âgée)**
 - ... a cinq yeux ? **(l'extraterrestre)**
 - ... dort dans une fleur ? **(l'abeille)**
 - ... boit du thé ? **(la dame âgée)**

5. Effectuer une mise en commun des réponses.

2. Poisson d'avril !

Objectifs

1. Exercer sa mémoire et à sa compréhension de l'histoire.
2. Développer son habileté à lire et à écrire.

Rubrique

La rubrique *Le roman* « Les petits farceurs »



MPJLQ n° 63 avril 2022

Déroulement

1. Inviter les élèves à répondre à ces questions :

- Qui raconte cette histoire ? **(Zoé)**
- À quelle date débute le récit ? **(Le 31 mars)**
- Quelle journée spéciale Zoé annonce-t-elle à ses amis ? **(La journée du poisson d'avril)**
- Où les enfants sont-ils rassemblés ? **(Dans la cour de récréation)**
- Qui a l'intention de coller des poissons dans le dos de leur enseignant ? **(Bachir)**
- Quelle blague Zoé a-t-elle imaginée ? **(Fabriquer une fausse craie.)**
- Où Louise veut-elle mettre une araignée en plastique ? **(Dans le cahier de présences de leur enseignant)**
- Que fait Jeanne pour faire croire qu'elle a la varicelle ? **(Elle se dessine des points rouges sur le visage.)**
- Le 1^{er} avril, comment s'appelle le suppléant qui entre dans la classe ? **(Monsieur Christian)**
- Quel est le véritable nom de Monsieur Christian ? **(Monsieur Colin)**
- Quels accessoires Monsieur Colin a-t-il utilisés pour se déguiser ? **(Des grosses lunettes, une fausse barbe et un coussin)**
- Comment Monsieur Colin dévoile-t-il sa véritable identité ? **(Il écrit à l'envers « JE SUIS MONSIEUR COLIN! »)**

2. Au tableau, écrire :

- ! PUOCUAEB TIR NO LIRVA REIMERP EL
(LE PREMIER AVRIL ON RIT BEAUCOUP !)

3. Proposez aux élèves de déchiffrer ce message secret.

4. À l'exemple de Monsieur Colin, inviter les élèves à rédiger eux aussi un court message à l'envers.

5. Former des dyades. Dans chacune d'elles, les élèves échangent leur message et tentent de déchiffrer celui de leur partenaire.



MPJLQ n° 63 avril 2022

3. Quelle histoire !

Objectifs

1. Distinguer le réel de l'imaginaire.
2. Se plonger dans l'univers des contes.

Support

La rubrique *La découverte* « Le rat botté »

Déroulement

1. Proposer aux élèves de découvrir un animal exceptionnel appelé le rat botté.
2. Effectuer la lecture des pages 38 à 40 en montrant les illustrations. Cacher la page 41 et lire le texte de la partie supérieure. Demander aux élèves d'imaginer ce que le rat botté a comme idée.
3. Dévoiler les illustrations et poursuivre la lecture. Arrivé au bas de la page 42, marquer une pause avant de lire la finale : poisson d'avril !
4. Confirmer que le rat botté n'existe pas et que c'était une blague du 1^{er} avril. Revenir sur les informations mentionnées dans les pages précédentes et les illustrations qui les accompagnent. Amener les élèves à associer des contes à ces extraits du texte :

| | |
|----------------------------------|---|
| rat botté | <i>Le Chat botté</i> |
| ton pouce | <i>Tom Pouce</i> |
| barbe bleue | <i>La Barbe bleue</i> |
| rat des villes... rat des champs | <i>Le Rat de ville et le Rat des champs</i> |
| pelle en bois, dormant | <i>La Belle au bois dormant</i> |
| trois petits cochons | <i>Les Trois Petits Cochons</i> |
| sept chevreaux | <i>Le Loup et les Sept Chevreaux</i> |
| blanche neige | <i>Blanche Neige</i> |
| malin petit canard | <i>Le Vilain Petit Canard</i> |
| cent grillons | <i>Cendrillon</i> |

5. Proposer la lecture d'un ou plusieurs de ces contes.
6. En profiter pour introduire des contes réinventés ainsi que des contes traditionnels provenant de diverses cultures.

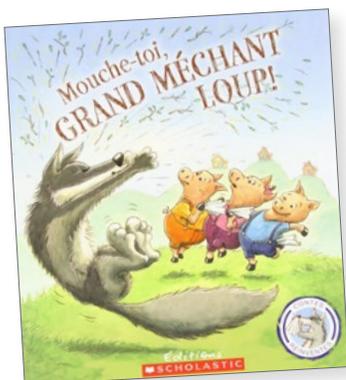
MPJLQ n° 63 avril 2022



Félix et son étrange poisson

de **Sylvain Charbonneau et Julie Cossette**, Bayard Canada
(Collection Cheval masqué, Au pas)

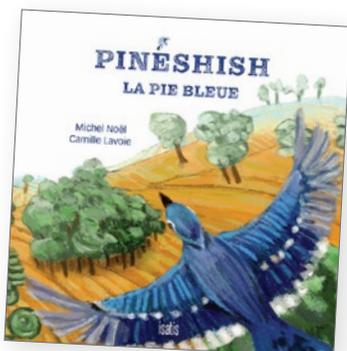
Pour sa présentation orale, Félix cherche un sujet original qui suscitera l'admiration des élèves de sa classe. Avec un peu de stress et un soupçon de fantaisie, il finit par avoir une idée géniale.



Mouche-toi, Grand Méchant Loup!

de **Steve Smallman et Bruno Merz**, Éditions Scholastic

Le loup est à la recherche d'un mouchoir, mais les petits cochons refusent de lui en prêter un. Le loup éternue si fort qu'il fait s'écrouler les maisons de paille et de bois. C'est ainsi que les trois petits cochons ont fini par attraper le rhume du grand méchant loup. Une leçon rigolote sur la propagation des microbes.



Pinéshish la pie bleue

de **Michel Noël et Camille Lavoie**, Éditions de l'Isatis

Pinéshish est en difficulté. Un vent fort et chargé de verglas a trempé ses ailes et elle ne peut plus voler. Pour survivre, elle doit absolument trouver un refuge. Qui lui offrira protection et sécurité? Une magnifique légende autochtone qui explique pourquoi les feuillus perdent leurs feuilles à l'automne, alors que les conifères conservent leur ramure.