

Le père Noël et les pirates

Cette fiche du mois de décembre s'inspire des rubriques *Le roman*, *La découverte* et *Des mots pour comprendre le monde*. Les activités proposées font appel à la mémoire, au sens de l'observation, à la compréhension, à la curiosité et à la capacité de s'exprimer de l'enfant. Elles visent à améliorer ses habiletés en lecture, à enrichir ses connaissances et à encourager l'ouverture d'esprit.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n° 59 décembre 2021

1. Le plus beau cadeau de Noël

Objectifs

1. Interpréter l'information transmise par l'image.
2. Exercer sa mémoire.

Support

La rubrique *Le roman* « Le père Noël chez les pirates »

Matériel

Un texte troué accompagné d'un choix de réponses.

Déroulement

1. Introduire le roman en présentant les personnages (p. 16). Se servir du titre pour situer le contexte de l'histoire.
2. Lire le texte en montrant les illustrations. Lorsqu'un mot est accompagné d'un astérisque, arrêter la lecture. Demander aux élèves s'ils connaissent sa signification avant de révéler la définition en marge du texte.
3. Une fois la lecture terminée, recueillir les commentaires et l'appréciation des élèves à propos de l'intrigue, des actions des personnages, du dénouement.

4. Revenir sur les illustrations et demander :

Dans cette image...

- (p. 16) ... quels détails nous permettent de dire que l'histoire se déroule dans un pays chaud ?
(Les palmiers)
- (p. 17) ... quels éléments indiquent que Simon doit travailler jusque très tard sur le bateau ?
(La lune et les étoiles dans le ciel noir)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°59 décembre 2021

- (p. 19) ...quels symboles sont utilisés pour exprimer la dispute entre les pirates?
(Les étoiles rouges, les dessins exprimant le mouvement.)
- (p. 22) ...lequel de ces pirates s'appelle Jambe-de-Bois?
(Celui avec le couteau)
- (p. 37) ...un détail nous révèle une information qui n'est pas mentionnée dans le texte.
Laquelle? **(Simon a emporté le drapeau des pirates.)**

5. Demander aux élèves de compléter le texte en choisissant la bonne réponse :

Simon a été enlevé par des _____ (voleurs/**pirates**). Il doit travailler comme _____
(cuisinier/**mousse**) sur la _____ (**Pieuvre Noire**/Louve Noire).
La capitaine _____ (Cœur-de-Pirate/**Cœur-de-Pierre**) est très méchante.
Une nuit, Simon aperçoit le père Noël venu lui apporter un _____
(message/**cadeau**). Pour libérer le père Noël, Simon doit décrocher
le _____ (mouchoir/**drapeau**) en haut du grand mât. Une fois le père Noël délivré,
Simon peut _____ (**rentrer chez lui**/ conduire le traîneau).

2. Des questions, encore des questions!

Objectifs

1. Apprendre à poser des questions.
2. Enrichir son vocabulaire.

Support

La rubrique *La découverte* « Toutes tes questions sur le sommeil... »

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 59 décembre 2021

Déroulement

1. Après avoir effectué la lecture de la rubrique, revenir sur les questions formulées en page 39. Demander aux enfants d'identifier les pages dans lesquelles on trouve des réponses à ces questions.

Pourquoi faut-il aller se coucher? (p. 42)

Qu'est-ce qui se passe quand on dort? (p. 40)

Est-ce que les grenouilles dorment aussi? (p. 46)

À quoi ça sert de dormir? (p. 41)

Est-ce vrai qu'il y a des gens qui marchent en dormant? (p. 47)

2. Attirer l'attention des élèves sur les mots utilisés dans cette rubrique pour poser des questions.

Les écrire au tableau :

- Pourquoi...
- Qu'est-ce que...
- Est-ce que...
- À quoi ça sert...
- Est-ce vrai...
- Comment...

3. Demander aux élèves de nommer des sujets sur lesquels ils aimeraient en apprendre davantage. En choisir un et les inviter à utiliser la liste des mots qui figurent au tableau pour formuler leurs questions.

4. Proposer de trouver des réponses dans les livres, lors d'une visite à la bibliothèque, ou sur Internet.



3. L'arbre des traditions

Objectifs

1. Trouver les mots appropriés pour s'exprimer.
2. En apprendre davantage sur les traditions d'ici et d'ailleurs.

Support

La rubrique *Des mots pour comprendre le monde* « Tradition »

Matériel

Un grand carton vert foncé (de type carton-mousse);
Des feuilles de papier de construction de différentes couleurs, des ciseaux et des crayons.

Déroulement

1. Au préalable, découper un grand triangle en forme de sapin dans le carton vert.
Installer celui-ci bien en vue des élèves.
2. Amorcer l'activité en lisant à haute voix la rubrique. Lorsqu'une question est posée par Thelma ou Tom, inviter les enfants à y répondre avant de poursuivre avec la réponse de Grand-père.
3. Une fois la lecture terminée, revenir sur les exemples de tradition mentionnés dans le texte : fêter Noël; mettre des bougies sur un gâteau d'anniversaire; faire des blagues le 1^{er} avril.
4. Inviter les enfants à partager avec le groupe une ou plusieurs traditions qu'ils ont dans leur famille respective.
5. Proposer de confectionner collectivement un arbre des traditions. Distribuer les feuilles de papier de construction. Demander aux élèves de tracer un cercle ou une forme représentant un ornement et d'y écrire en quelques mots en quoi consiste cette tradition, avant de le découper.
6. Tous les ornements sont ensuite fixés sur l'arbre à traditions.

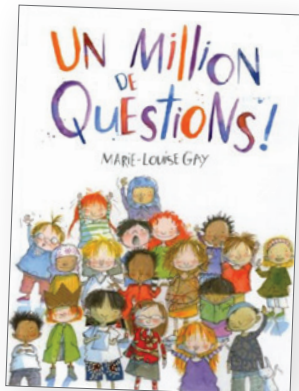
MPJLQ n°59 décembre 2021



Nathan au pays des pirates

de Anik Jean et François Thisdale, Édito.

Chaque soir, Nathan se prépare à vivre avec sa maman une aventure magique dans l'Arbre du pays des Rêves. Cette nuit, il doit monter à bord du Grand Bateau des pirates. Mais il devra d'abord réussir la Terrifiante Épreuve des moussaillons. Un voyage étonnant au cœur de l'imaginaire !



Un million de questions!

de Marie-Louise Gay, Dominique et compagnie.

Cet album abondamment illustré offre des réponses aux questions des enfants qui se demandent d'où viennent les histoires et comment sont faits les livres. Une exploration du processus créatif finement amenée par la rencontre d'une autrice et de jeunes curieux qui décident d'écrire et d'illustrer une histoire ensemble.



La famille Oukilé fait la fête autour du monde

de Béatrice Veillon, Bayard jeunesse.

De New York à l'île de Pâques, en passant par le Mexique, la Suède et la Chine, mais aussi la France ou la Belgique, la famille Oukilé et leur petit chien Opié voyagent sans cesse. Un album de type cherche et trouve pour découvrir les traditions des fêtes autour du monde.