



Au secours, notre enseignant est un robot !

Cette fiche du mois d'octobre s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *La découverte* et *Le poème*. Les activités proposées font appel aux connaissances de l'enfant, à sa mémoire et sa créativité. Elles l'invitent à enrichir son vocabulaire, à découvrir le travail d'un scientifique et à s'imprégner de la poésie d'un texte pour concevoir une œuvre artistique.

Bonne lecture !

Sylvie Roberge

Formatrice et consultante en littérature jeunesse



MPJLQ n° 57 octobre 2021

1. Des mots qui riment

Objectifs

1. Prendre conscience des mots qui riment.
2. Enrichir son vocabulaire.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Quand je suis seul dans le noir »

Matériel

9 bandelettes de papier pour cacher le mot final de chaque phrase, à partir de la page 5.

Déroulement

Au tableau, écrire en colonnes les mots qui terminent la première ligne de chaque phrase de l'histoire : noir ; sorcière ; bedon ; lit ; cou ; mord ; vampires ; bêtes ; border ; lutins.

Proposer aux enfants la lecture de *Quand je suis seul dans le noir*. Avant de commencer, préciser que dans cette histoire, il y a des mots qui riment. Expliquer que ces mots se terminent par le même son.

Donner en exemple, la phrase de la page 4 : noir et pouvoirs (le son oir). Écrire au tableau le mot « pouvoirs » à côté du mot « noir ».

Inviter les enfants à deviner les mots cachés dans les pages suivantes. Commencer la lecture à la page 5 : « Quand je croise une sorcière, je l'expédie dans les... ? »

Écrire au tableau les mots suggérés par les enfants. Quand le bon mot est découvert, enlever la bandelette de papier pour révéler celui-ci.

Demander aux enfants de trouver d'autres mots qui se terminent par les sons « oir », « ère », « on », « ir », « être », « é », et « in ». Les ajouter à ceux déjà écrits au tableau.



2. Méchants microbes !

Objectifs

1. Retenir des informations.
2. Se familiariser avec le langage scientifique.

Support

La rubrique *La découverte* « Louis Pasteur, le chasseur de microbes »

Déroulement

Après la lecture de la rubrique, demander aux enfants de choisir les mots appropriés pour compléter les phrases suivantes :

1. Pasteur a fait sa première grande découverte grâce à un...
 - chat
 - microscope**
2. Les êtres minuscules que Pasteur a découverts dans le jus de raisin étaient des...
 - microbes**
 - lutins
3. Pasteur a inventé le lait pasteurisé qui...
 - goûte meilleur
 - se conserve plus longtemps**
4. Pasteur est devenu célèbre après avoir...
 - élevé des poules
 - vacciné des animaux**

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 57 octobre 2021

5. Pour sauver Joseph, Pasteur a préparé un vaccin contre la...

- rage**
- grippe

6. Quand le corps est attaqué par des microbes, le vaccin lui apprend à se...

- réchauffer
- défendre**

Expliquer que depuis la découverte de Pasteur, de nombreux vaccins ont été fabriqués pour se protéger des maladies comme : la grippe, la rougeole, la varicelle, la coqueluche et, plus récemment, la COVID-19.

3. L'automne m'étonne

Objectifs

1. S'imprégner de la poésie d'un texte pour créer une œuvre originale et personnelle.
2. Exercer sa capacité à réfléchir sur un sujet.

Support

La rubrique *Le poème* « Automne étonnant »

Matériaux

Feuilles cartonnées, feuilles d'automne, plumes, crayons de couleurs, colle.

Déroulement

1. Profiter d'une sortie avec les élèves, dans un parc ou en forêt, pour ramasser des feuilles d'automne, respirer leur parfum, sentir le vent, observer le ciel, écouter les oiseaux, etc.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 57 octobre 2021

2. De retour en classe, demander aux enfants de raconter ce qu'ils ont particulièrement apprécié durant cette activité automnale.
3. Proposer ensuite la lecture d'un poème signé par l'auteur Michel Noël : *Automne étonnant*.
4. Suggérer aux enfants de fermer les yeux afin de mieux visualiser les images qui se dessineront dans leur tête. Lire le texte à voix haute.
5. Inviter les enfants à ouvrir les yeux et à partager ce qu'ils ont vu ou ressenti à la lecture de :
« L'automne m'étonne, le vent froid me surprend, la forêt change de décor ».
6. Poursuivre avec : « Les feuilles frémissent aux branches des bouleaux » ; « Des dentelles de givre courent sur le bord du ruisseau » ; « L'automne me coupe le souffle quand j'entends cancaner les voiliers d'outardes qui défilent devant mes yeux comme un immense piano à queue ».
7. Distribuer les feuilles cartonnées et demander aux enfants d'utiliser les matériaux dont ils disposent pour illustrer le passage du poème qui les a le plus touchés.
8. Exposer les créations des enfants sur les murs de la classe.
9. Dévoiler l'illustration qui accompagne le poème dans le magazine et recueillir les commentaires.

MPJLQ n° 57 octobre 2021



Le voyage de Poucette – Suivez les rimes !

de **Junko Shibuya**, *Actes sud*.

À la fois poétique et ludique, cet album invite le jeune lecteur à jouer avec les images et les rimes (sucette-poucette, plage-coquillage, île-crocodile, etc.) tout en suivant Poucette de page en page, dans son long voyage jusqu'à sa maison.



Estelle et Noé à la découverte des vaccins !

de **Mélanie Perez et Camouche**, *Millepages*.

Estelle et Noé sont deux enfants très curieux. Dans cette bande dessinée écrite par une docteure en génétique et biologie des organismes, ils plongent à l'intérieur du corps humain pour comprendre et expliquer le fonctionnement des vaccins, une des armes les plus efficaces pour lutter contre les épidémies.



Un chemin dans la mer

de **Marie-Andrée Arsenault et Catherine Petit**, *Éditions de la Baignole*.

Cet album exceptionnel propose un texte poétique à lire à voix haute pour se transporter au bord de la mer, se laisser bercer dans les bras de la plage, respirer l'air salin, écouter le chant des falaises. Les illustrations d'une grande douceur invitent au voyage et rendent un bel hommage aux Îles de la Madeleine.