

## Un hérisson à l'école

Cette fiche du mois de septembre s'inspire des rubriques *La petite histoire*, *Le roman* et *La découverte*. Les activités proposées font appel à l'imagination, la curiosité, la mémoire et la compréhension de l'enfant. Elles l'invitent à créer, s'interroger et comparer.

Bonne lecture !

*Sylvie Roberge*

Formatrice et consultante en littérature jeunesse

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°56 septembre 2021

## 1. Et après...

### Objectifs

1. Imaginer la suite d'une histoire.
2. Réinvestir l'information dans un projet artistique.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « Viens, mon petit monstre ! »

### Matériel

Feuilles de papier et crayons de couleur.

### Déroulement

Après la lecture de l'histoire, revenir sur les stratégies du garçon pour capturer le petit monstre.

Il lui offre de :

- lui donner ses crayons ;
- lui raconter une histoire ;
- jouer aux billes ;
- manger son suçon.

Suggérer que cette histoire n'est peut-être pas terminée et soulever les questions suivantes :

- Comment le garçon va-t-il se débarrasser du petit monstre enfermé dans le sac ?
- Qu'arrivera-t-il si le petit monstre réussit à s'échapper ?

Proposer aux enfants de choisir entre l'une ou l'autre de ces pistes pour inventer la suite de l'histoire et l'illustrer.

Inviter les enfants à se servir de leur dessin pour raconter au reste du groupe ce qu'ils ont imaginé.



MPJLQ n°56 septembre 2021

## 2. Comment tu t'appelles ?

### Objectifs

1. Faire des liens entre des noms et leur signification.
2. S'intéresser à la diversité des prénoms et des noms de famille.

### Support

La rubrique *Le roman* « Un hérisson à l'école »

### Déroulement

Après la lecture du roman, demander :

- Comment s'appelle le personnage principal ? (**Pomme**)
- Quel est le prénom de son amie ? (**Emma**)
- Quel garçon l'appelle pouding, compote ou tartelette ? (**Hector**)
- Quel garçon monte sur sa chaise en voyant le hérisson ? (**Émile**)
- Qui demande : « Qu'est-ce qu'on va faire de lui ? » (**Lisa**)
- Qui suggère de le remettre dehors ? (**Romane**)
- Quel est le nom de l'enseignante ? (**Madame Décibel**)

Attirer l'attention des enfants sur le prénom Pomme, qui est aussi le nom d'un fruit.

Ajouter que le nom de Madame Décibel a aussi une signification particulière puisque la puissance d'un son se mesure en décibel.

Relever les passages du roman en lien avec le nom de l'enseignante :

- Page 17 : «... **parfois elle crie fort quand les enfants font trop de bruit.** »
- Page 21 : « **Quand elle crie, sa voix devient tellement aiguë qu'elle pique les oreilles!** »
- Page 26 : « **Madame Décibel se met à crier [...] Pomme se bouche les oreilles.** »
- Page 31 : « **Madame Décibel se redresse et dit d'une voix plus douce...** »

# Fiche Pédagogique



MPJLQ n°56 septembre 2021

Inviter les enfants à associer des noms de famille québécois aux catégories mentionnées dans le tableau suivant :

	ANIMAL	FLEUR	OBJET	MÉTIER	LIEU	COULEUR
Boulangier				✓		
Poulin	✓					
Leblanc						✓
Vallée					✓	
Latulippe		✓				
Fontaine			✓			

Terminer par une activité d'échanges et de discussions portant sur les prénoms et les noms de famille des élèves de la classe (originalité, signification, diversité culturelle).

## 3. Qui s'y frotte s'y pique

### Objectifs

1. Retenir des informations.
2. Comparer les caractéristiques de certains animaux.

### Support

Le dossier *Découverte* « Le hérisson » et « Le porc-épic d'Amérique »



MPJLQ n°56 septembre 2021

## Déroulement

Après la lecture du dossier, diviser la classe en deux groupes : « Les hérissons » et « Les porcs-épics ».  
Lire à haute voix les énoncés suivants :

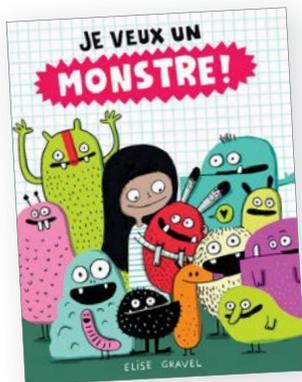
- Je vis à la campagne et aussi dans les jardins. **(Le hérisson)**
- Je mange des limaces, des insectes et des escargots. **(Le hérisson)**
- Je perds facilement mes piquants. **(Le porc-épic)**
- Je suis le troisième plus gros rongeur du monde. **(Le porc-épic)**
- En automne, je mange beaucoup pour me préparer à dormir pendant plusieurs mois.  
**(Le hérisson)**
- Quand je suis en danger, je dresse mes piquants. **(Le porc-épic)**
- Je ne vois pas très bien. **(Le hérisson et le porc-épic)**

À chacun des énoncés, les enfants lèvent la main quand ils reconnaissent les caractéristiques de l'animal qu'ils représentent.

Inviter les enfants de l'autre groupe à fournir, s'il y a lieu, l'information correspondante :

- Le **porc-épic** vit dans les forêts et les boisés.
- Le **porc-épic** mange de l'aubier, des feuilles, des plantes, des fruits et des noix.
- Le **hérisson** ne perd pas ses piquants.
- Le **hérisson** est un peu plus grand qu'une main d'adulte.
- Le **hérisson** hiberne. (L'information pour le **porc-épic** n'est pas mentionnée dans la rubrique mais le **porc-épic** n'hiberne pas.)
- Le **hérisson** se roule en boule. (Cette caractéristique est commune au **hérisson** et au **porc-épic**.)

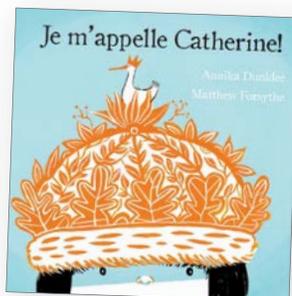
MPJLQ n° 56 septembre 2021



### Je veux un monstre !

de **Élise Gravel**, Scholastic.

Winnie veut avoir un monstre, car tous ses amis en ont un. Elle réussit à convaincre son père, mais elle découvre très vite qu'élever un monstre exige beaucoup de patience et de travail. Cet album aussi hilarant que coloré se termine avec une démarche en 5 étapes à l'intention des lecteurs qui aimeraient eux aussi adopter un monstre.



### Je m'appelle Catherine !

de **Annika Dunklee et Matthew Forsythe**, Scholastic.

La jeune Catherine accepte tant bien que mal les diminutifs que son entourage lui donne : « Cat », « Catou »... Jusqu'au jour où, désireuse qu'on lui témoigne un peu de respect, elle rétorque qu'elle s'appelle Catherine – C-A-T-H-E-R-I-N-E – Amanda Roxanne Charlotte Beaulieu-Joncas ! Puis elle ajoute : « Mais vous pouvez m'appeler Catherine ». Une histoire courte, mais qui ne manque pas de caractère !



### Je veux te faire un câlin !

de **Jochen Till et Zapf**, Bayard Canada.

Surpris par les larmes d'une girafe, un petit porc-épic tente d'attirer l'attention de celle-ci afin de comprendre la cause de sa tristesse. Ses efforts pour la réconforter sont récompensés quand il parvient à lui faire un câlin.