

## Porte-bonheur de malheur !

Dans cette fiche du mois de mai, les enfants se questionnent sur les rituels du soir destinés à éloigner les cauchemars, ils suivent Jules et sa petite statuette dans une journée pleine de rebondissements et ils célèbrent l'arrivée du printemps avec des fleurs.

*Marie Christine Hendrickx*

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



MPJLQ n°53 mai 2021

## 1. Les visiteurs du soir

### Objectifs

1. Approfondir la compréhension de l'histoire.
2. Échanger autour des rituels du soir.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « Les cauchemars de Sam »

### Déroulement

1. Après la lecture de la petite histoire, demander aux enfants de répondre aux questions suivantes :
  - Qui sont les trois cauchemars enfermés dans le sac ?  
**(Un loup-garou, une petite vampire et un monstre vert)**
  - Qu'est-ce qui fait sourire Sam en découvrant ses cauchemars ?  
**(Le loup-garou a des lunettes en forme de cœur et veut manger un gâteau, la petite vampire veut boire du jus de canneberge (et non du sang), le monstre vert à pois roses a peur du noir.)**
  - Quels sont les trois principaux traits de caractère de Sam ?  
**(Peureux, il se cache derrière son coffre à jouets; curieux : il ouvre le sac pour savoir ce qu'il y a dedans; gourmand : il va chercher des jus, des gâteaux et des sucreries dans la cuisine.)**
2. Proposer aux enfants un échange à partir de ces questions :
  - Quels cauchemars voudrais-tu enfermer dans le sac de Sam ?
  - Quels rêves enchantés voudrais-tu faire ?
  - Selon toi, le sac et la poudre dorée sont-ils vraiment magiques ?
  - As-tu un truc pour chasser les cauchemars et faire de beaux rêves ?



## 2. Quelle journée !

### Objectif

Répondre au jeu-questionnaire.

### Support

La rubrique *Le roman* « Porte-bonheur de malheur ! »

### Déroulement

Après la lecture du roman, demander aux enfants de répondre par VRAI ou FAUX :

- Jules emmène la statuette à l'école pour la montrer à ses amis. **VRAI-FAUX**
- Nina prête à Jules un stylo qui ne fonctionne pas bien. **VRAI-FAUX**
- D'habitude, Jules réussit bien sa dictée de mots. **VRAI-FAUX**
- Rémi fait une jambette à Jules. **VRAI-FAUX**
- Le directeur amène Jules dans son bureau pour le réprimander. **VRAI-FAUX**
- Le directeur considère la statuette comme un jouet. **VRAI-FAUX**
- Jules se pose des questions sur les pouvoirs de la statuette. **VRAI-FAUX**
- À la fin de l'histoire, le père de Jules croit toujours au pouvoir de la statuette. **VRAI-FAUX**
- Samedi, Jules retournera au marché aux puces avec son père. **VRAI-FAUX**



## 3. Dis-le avec des fleurs

### Objectifs

1. Approfondir ses connaissances.
2. Réaliser un bouquet de printemps.

### Matériel

Papier de soie de différentes couleurs, fil, ciseaux, branchages

### Déroulement

1. Demander aux enfants de :

- nommer les fleurs qu'ils connaissent;  
(Écrire la liste au tableau.)
- énumérer les raisons pour lesquelles les humains aiment les fleurs.

**(Certaines donnent des fruits, elles embellissent les jardins et les maisons, d'autres annoncent le printemps, elles dégagent des parfums, elles servent à fabriquer des produits de beauté et des médicaments, elles s'offrent en cadeau et marquent les moments importants de la vie, etc...)**

(Écrire la liste au tableau.)

2. Proposer aux enfants d'inviter le printemps, dans leur classe ou à la maison, en fleurissant des branches.

Pour cela :

- découper des carrés de papier de soie (environ 15 x 15 cm) ;
- superposer trois ou quatre carrés de papier ;
- tenir les carrés de papier par le centre et presser pour former le calice de la fleur ;
- sans lâcher le calice, façonner les pétales en chiffonnant le papier ;
- fixer la petite tige de papier aux branchages avec du fil.

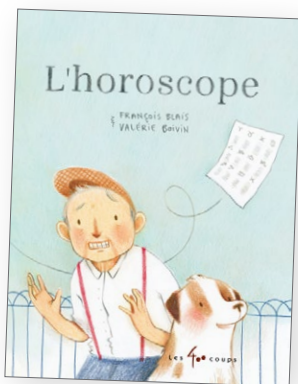
MPJLQ n°53 mai 2021



### Le bonhomme Sept-Heures existe !

Mireille Villeneuve et Stephanie Mackay, *Dominique et cie.*

Nicolas réclame à sa cousine Chloé une histoire qui fait peur. Elle lui raconte l'histoire du bonhomme Sept-Heures qui endort les enfants avant de les emmener dans la forêt. Le lendemain, alors que Nicolas joue avec ses amis dans le parc, il croit reconnaître le bonhomme Sept-Heures... Un roman à frissons pour des jeunes lecteurs.



### L'horoscope

François Blais et Valérie Boivin, *les 400 coups.*

Un vieux monsieur vit tranquille et heureux avec son chien. Sa routine quotidienne est bien établie et il ne s'intéresse pas au reste du monde jusqu'au jour où le vent dépose devant chez lui une page d'horoscope prédisant un « évènement inattendu ». Le vieux monsieur plonge alors dans la peur et l'anxiété. Heureusement, sa voisine est là pour le réconforter. Une histoire aux jolis dessins crayonnés, qui réserve au lecteur un dénouement surprenant.



### Un jardin pour Tipiti le colibri

Lucie Papineau et Lucie Crovatto, *La Bagnole.*

Dans ce deuxième album de la série « Le petit monde de Camille et Paolo », on retrouve Camille et son perroquet. Camille découvre dans le fuchsia un colibri en train de butiner. Elle décide alors de créer et d'aménager un jardin de fleurs et de fines herbes à l'intention des colibris et des insectes pollinisateurs. Les illustrations de cet album évoquent les peintures naturalistes et invitent à la contemplation.