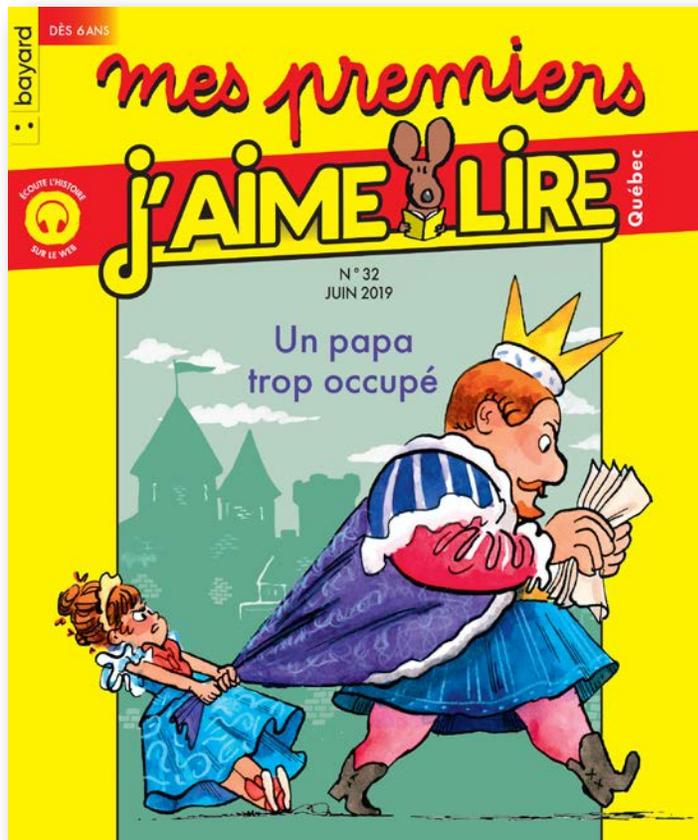


Fiche Pédagogique



MPJLQ n°32 juin 2019



Mission vide-grenier

Dans cette fiche du mois de juin, les enfants sont invités à découvrir la poésie des mots avec Zoé, suivre Amandine dans sa quête et parcourir leur magazine à la recherche d'un animal- mystère.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture.



ÉCOUTE

1. Collation-surprise

Objectif

Découvrir les rimes et les consonances.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Une invitation pour la collation »

Déroulement

Après une première lecture, recommencer la lecture du récit et demander aux enfants de repérer à chaque page :

- deux mots qui riment
(ex page 4 : aile et coccinelle),
- ou deux mots qui ont une consonance
(ex page 8 : Lili et Lulu).

Les écrire au tableau.

Demander aux enfants :

- Imagine ce que pourrait dire Zoé à la page 13. Il doit y avoir une rime ou une consonance de mots dans la proposition.

Écrire les propositions de chaque enfant au tableau.

Petite question bonus : Quel est l'invité surprise de cette page ?

(L'éléphant de la rubrique « Les petits mots de Zoé »)



2. Princesse en colère

RACONTE

Objectifs

1. Explorer les ressorts de l'histoire.
2. Illustrer un souhait.

Support

La rubrique *Le roman* « Un papa trop occupé »

Matériel

Feuilles, crayons et crayons-feutres

Déroulement

1. Après la lecture de l'histoire, poser les questions suivantes :
 - Qui est Amandine ?
(Une princesse qui vit dans un château.)
 - Pourquoi est-elle très en colère ?
(Son père est souvent parti et il n'a pas de temps pour lui raconter ses aventures.)
 - Qu'est-ce que l'histoire nous apprend du caractère d'Amandine ?
(Elle ose désobéir, elle est décidée et déterminée, elle a des idées, elle est courageuse, elle est agile et sait se battre avec une épée.)
 - Quel est le plan d'Amandine ?
(Partir chasser avec son père en se faisant passer pour Guillaume, le garde du corps.) ->

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°32 juin 2019

- Qu'est-ce qui arrive d'imprévu ?
(Un brigand attaque le père d'Amandine pour le voler.)
- Est-ce que le plan d'Amandine a réussi ?
(D'abord, le père d'Amandine est fâché puis, il comprend enfin qu'Amandine souffre de ne pas passer plus de temps avec lui et il lui fait une promesse.)

2. Inviter les enfants à réfléchir :

- Qu'aimerais-tu faire avec ton père ou avec ta mère, si vous aviez du temps ?
- Dessine ton souhait et offre ton dessin à ton père ou à ta mère.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°32 juin 2019



CHERCHE

3. Animal-mystère

Objectif

Parcourir le magazine à la recherche d'indices.

Support

Tout le magazine

Déroulement

Il y a un animal qui apparaît plusieurs fois dans ton magazine.

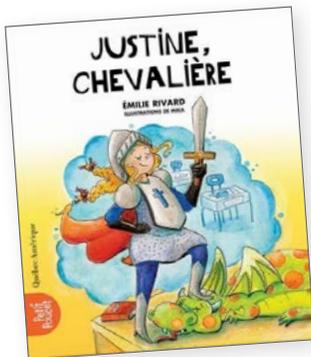
Voici des indices pour le retrouver :

- Il aime sauter.
(pages 10 et 13)
- Il peut faire beaucoup de bruit.
(pages 14 et 15)
- Il est doux à caresser.
(page 38)
- Il a une bonne haleine !
(page 67)

Qui est-ce ?

(Le mouton)

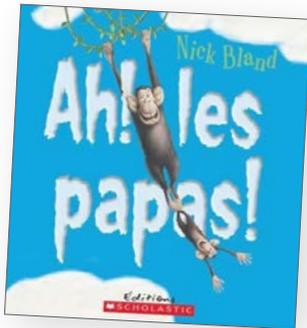
MPJLQ n°32 juin 2019



Justine chevalière 🇫🇷

d'Émilie Rivard et Mika, Québec Amérique.

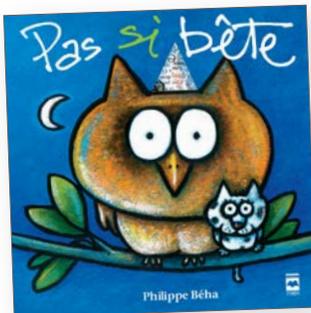
Dans la classe de madame Isabelle, chaque élève peut vivre une aventure dans la peau d'un personnage de son choix. Justine sera chevalière et, avec son amie Mélodie, elle affrontera le terrible dragon, le loup et d'autres sortilèges afin de délivrer une comtesse emprisonnée. Des aventures qui plairont aux lecteurs débutants..



Ah ! les papas ! 🇨🇦

de Nick Bland, Scholastic.

Papa anxieux, insouciant, farceur, courageux, etc... Autant de papas qu'il y a d'enfants. Chacun retrouvera son papa dans cet album très gaiement illustré de grandes peintures vives et cocasses sur doubles-pages.



Pas si bête 🇫🇷

de Philippe Béha, Hurtubise.

Chaque page de cet album présente un personnage animal au moyen d'une magnifique illustration mais aussi d'un poème, d'une comptine ou d'une mini-histoire dans lesquels se retrouvent de nombreuses rimes et jeux de mots. Poétique, fantaisiste et irrésistible.