

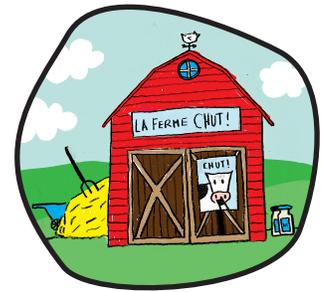
Mission vide-grenier

Avec cette fiche du mois de mai, les enfants sont invités à partager leurs meilleures devinettes, gagner des noisettes en répondant à un jeu questionnaire et pour finir, se transporter, avec leur famille, au temps des Néandertaliens.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture.

Fiche Pédagogique



RIGOLE

1. Drôles de devinettes

Objectifs

Découvrir un des ressorts de l'humour.
Envoyer des devinettes au magazine.

Support

La rubrique *La devinette*

Matériel

Papier, crayon

Déroulement

1. Après la lecture de la devinette, demander aux enfants :

- d'expliquer ce qui est drôle dans la devinette.

(Double sens du mot « La ferme », nom donné à la ferme)

2. Proposer aux enfants :

- de raconter chacun une devinette ;
- de voter pour chaque devinette racontée en attribuant 1, 2 ou 3 bonshommes sourires.

Les devinettes qui ont récolté le plus de bonshommes sourires pourront être envoyées au magazine *Mes premiers J'aime lire Québec* à l'adresse suivante : redaction@bayardcanada.com ou sur la page Facebook de Bayard Jeunesse Canada.



RÉPONDS

2. Chasse à l'écureuil

Objectif

Approfondir et évaluer la compréhension de l'histoire.

Support

La rubrique *Le roman* « Mission vide-grenier »

Déroulement

Après lecture du roman, proposer aux enfants de répondre au jeu-questionnaire. Seuls ou en équipe, ils notent la lettre correspondant à leurs réponses. Pour chaque bonne réponse, ils remportent une noisette. La bonne réponse est en gras.

1. Qui sont les quatre enfants de l'histoire ?

a. Des amis d'école

b. Des voisins de fin de semaine

c. Des cousins

2. Pourquoi Mamie Odile est-elle fatiguée ?

a. Elle a fait beaucoup de pâtisserie.

b. Un écureuil l'empêche de dormir la nuit.

c. Les enfants sont bruyants.

Fiche Pédagogique



MPJLQ n°31 mai 2019

3. Pourquoi les enfants décident-ils de vider le grenier ?

- a. Pour organiser une vente vide-grenier.
- b. Pour empêcher l'écureuil de s'y cacher.**
- c. Parce que tout est vieux et inutilisable.

4. Qu'est-ce qui rend pénible le nettoyage du grenier ?

- a. La poussière**
- b. Les toiles d'araignées
- c. L'odeur de renfermé

5. Pourquoi reste-t-il un seul coffre dans le grenier ?

- a. Il est trop lourd.
- b. L'écureuil est caché dedans.
- c. Il fait partie du piège.**

6. Quel adjectif ne convient pas à l'écureuil du grenier ?

- a. Agile
- b. Rapide
- c. Paresseux**

7. Qu'est-ce qu'une lucarne ?

- a. Une fenêtre dans le toit**
- b. La porte qui ouvre sur le grenier
- c. Le trou d'aération de la cheminée

->

8. Qui fait un bruit étrange dans le grenier ?

a. Une chouette

b. Un fantôme

c. L'écureuil

9. Quel objet parmi ceux-ci ne se trouvait pas dans le grenier ?

a. Un appareil photo

b. Un portemanteau

c. Un casque de chevalier

10. À la fin de l'histoire, qu'est devenu l'écureuil ?

a. Il a disparu dans la nature.

2. Il a servi de dîner à la chouette.

c. Il s'est caché dans l'horloge achetée par le voisin.

Huit à dix bonnes noisettes :

Bravo, tu es prêt(e) pour les missions de haute importance !

Cinq à sept bonnes noisettes :

Trouve-toi une équipe pour ta prochaine mission. À plusieurs, on est meilleurs !

Moins de cinq bonnes noisettes :

Tu sembles être très fatigué(e). Il y a sûrement chez toi un écureuil qui t'empêche de dormir !



3. Voyage dans le temps

IMAGINE

Objectif

Se transporter dans le temps et dans la chaîne humaine.

Support

La rubrique *La découverte* « Hourr, l'enfant de la préhistoire »

Matériel

Papier, crayons.

Déroulement

1. Après lecture du dossier, demander aux enfants :

- En quoi la vie de Hourr est-elle différente de la tienne ?

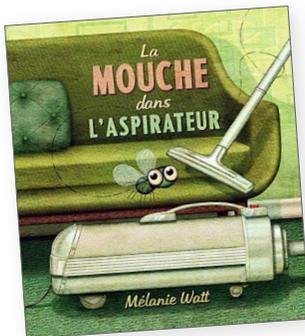
(Il vit dans une caverne, il est habillé de peaux, il chasse et mange de la viande crue, il doit se protéger des animaux sauvages, etc.)

- En quoi Hourr te ressemble-t-il ?

(Il a une famille, il joue avec sa sœur, il apprend avec son père, il est fier de suivre les adultes à la chasse, il est curieux de rencontrer de nouvelles personnes, etc.)

2. Proposer aux enfants de réaliser un portrait de leur famille à l'époque des Néandertaliens.

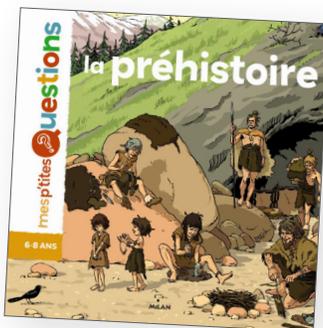
MPJLQ n°31 mai 2019



Une mouche dans l'aspirateur 🇨🇦

de **Mélanie Watt**, Scholastic.

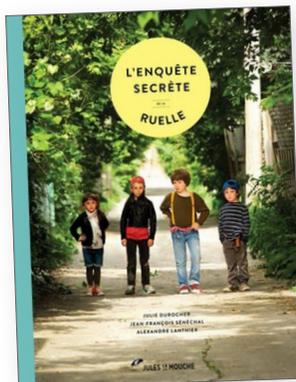
Après avoir voyagé à son aise dans les différentes pièces de la maison, voilà qu'une mouche se pose et se fait happer par un aspirateur. Dénî, colère, désespoir, la mouche traverse tous ces états d'âme en se voyant condamnée à vivre et à mourir dans cet endroit sale et sombre. Existe-t-il quand même une lumière au bout du tunnel ? Un livre plein d'humour qui permet d'aborder la question du deuil et de la mort.



La préhistoire

de **Natacha Scheidhauer-Fradin et Jean-Emmanuel Vermot-Desroches**, Mes p'tites questions, Milan.

Un livre documentaire solide et tout illustré qui aborde la préhistoire à partir des questions des enfants : Mange-t-on du dinosaure ? Pourquoi il y a de la peinture dans les grottes ? Comment est-ce qu'on fait la fête ? Etc. Voilà le support idéal pour approfondir un sujet qui intéresse particulièrement les enfants.



L'enquête secrète de la ruelle 🇫🇷

de **Jean-François Sénéchal, Julie Durocher et Alexandre Lanthier**, Jules la mouche.

Quatre jeunes amis décident de faire enquête suite à la disparition de Mr Lagacé, un de leur voisin âgé. Parcourant les ruelles, ils rencontrent plusieurs personnages pleins de fantaisie, et finiront bien sûr par résoudre le mystère. Les nombreuses photographies qui illustrent cette aventure originale ont été prises dans un quartier de Montréal, côté cours et ruelles.