



Un pingouin dans ma chambre

Découvrir les animaux de Monsieur Tito, revivre l'incroyable aventure d'Arsène et de son pingouin et leur décerner une médaille et enfin, se projeter dans la nouvelle année à travers la ronde des saisons du Québec, tel est le menu de cette première fiche de 2019.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture.



1. Nos amis les animaux

IDENTIFIE

Objectif

1. Développer ses connaissances.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Monsieur Tito »

Déroulement

Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants d'observer les illustrations pages 12 et 13, puis de répondre aux devinettes :

- Je suis tout vert et j'ai une terrible mâchoire (crocodile ou alligator)
- Je suis un oiseau au bec coloré et mon nom commence par un « t » (toucan)
- Je suis un félin et ma fourrure est tachetée de noir (léopard, jaguar ou guépard)
- Je suis le plus gros animal terrestre (éléphant)
- Je suis un clown et un acrobate des airs (singe ou chimpanzé)
- J'ai un groin et une drôle de petite queue (cochon)
- Je suis très long et j'aime me tortiller (serpent ou boa)
- J'aime brouter les feuilles tout en haut des arbres (girafe)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 27 janvier 2019



1. Opération emballage ! (suite)

IDENTIFIE

Déroulement

Proposer aux enfants de classer les animaux de Mr Tito en trois catégories :

- Les animaux de compagnie (chien, chat, oiseau, poisson)
- Les animaux de ferme (canard, poule, cochon)
- Les animaux sauvages (éléphant, girafe, crocodile, singe, léopard, boa, oiseau, écureuil, escargot)

Puis lancer un échange avec la question :

- Si cela était possible, lequel de ces animaux aimerais-tu avoir à la maison ? Pourquoi ?

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 27 janvier 2019



ÉCRIS ET BRICOLE

2. Toute une aventure !

Objectifs

1. Approfondir la compréhension de l'histoire.
2. Juger les mérites des deux personnages de l'histoire.

Support

La rubrique *Le roman* « Un pingouin dans ma chambre »

Matériel

Carton
Colle
Papier
Crayons-feutres
Ruban



ÉCRIS ET BRICOLE

2. Toute une aventure ! (suite)

Déroulement

1. Après la lecture du roman, demander aux enfants de compléter la fiche :

Nom du héros	
Prénom	
Particularités	
Nom du complice	
Prénom	
Particularités	
Défi à réaliser	
Plan	
Stratégie	
Dangers courus	
Résultats	



2. Toute une aventure ! (suite)

ÉCRIS ET BRICOLE

Nom du héros	Dupin
Prénom	Arsène
Particularités	Champion du désordre, écolier
Nom du complice	Falafel
Prénom	Aristote
Particularités	Pingouin, marin, explorateur, kayakiste, en route pour le Sud
Défi à réaliser	Ranger la chambre envahie par le pôle Nord en une petite heure.
Plan	Attirer le pôle Nord dans le frigo et l'y enfermer.
Stratégie	Descendre en kayak jusque dans la cuisine.
Dangers courus	Geler, se noyer, s'écraser contre un iceberg.
Résultats	Défi réussi, chambre rangée, aventuriers sains et saufs.

2. Demander aux enfants :

- Quelle médaille donneriez-vous à Aristote Falafel ?
(ex : médaille de l'amitié, du meilleur kayakiste, etc.)
- Quelle médaille donneriez-vous à Arsène Dupin ?
(ex : médaille de l'imagination, du courage, de l'ordre, etc.)

3. Proposer aux enfants de fabriquer chacun une médaille en carton pour l'un ou l'autre des deux personnages de l'histoire.



DEVINE ET DESSINE

3. La ronde des saisons

Objectifs

1. Repérer les activités propres à chaque saison.
2. Illustrer les saisons.

Support

La rubrique *La découverte* « Bonne année 2019 ! »

Matériel

Six grandes affiches blanches

Crayons

Crayons-feutres

Ciseaux

Colle



3. La ronde des saisons (suite)

DEVINE ET DESSINE

Déroulement

1. Demander aux enfants de trouver la saison qui correspond à chacune de ces activités, en incluant les catégories des Premières Nations de « pré-printemps » et « pré-hiver » :

Cueillir des champignons (**automne**)

Faire les moissons (**été**)

Jouer dans la première neige (**pré-hiver**)

Patiner (**hiver**)

Manger les premières fraises (**printemps**)

Admirer les papillons (**été**)

Aller à la cabane à sucre (**pré-printemps**)

Cueillir des pommes (**automne**)

Pêcher sous la glace (**hiver**)

2. Proposer aux enfants de :

- choisir une des 6 saisons ;
- dessiner quelque chose représentant la saison choisie.

Écrire le nom des six saisons sur les affiches et coller les dessins des élèves sur l'affiche correspondante.

MPJLQ n° 27 janvier 2019



Ange comme hiver

de Jennifer Couëlle et Nathalie Taylor, *Dominique et compagnie*.

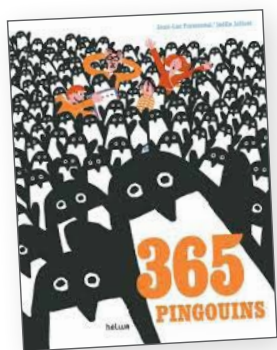
Tiré de la série *Les saisons*, ce court texte sur l'hiver agrémenté de jolies illustrations est d'une écriture très simple et pleine de poésie. Un petit livre parfait pour accompagner les premiers pas en lecture.



Le fabuleux pouvoir de Cléo

de Mika, *Bayard Canada, Collection Cheval masqué*.

Cléo est une fillette ayant un don bien spécial : elle comprend le langage des animaux. Aussi, quand l'enseignante propose aux élèves de présenter un exposé oral, Cléo a une idée géniale qui épatera toute la classe.



365 pingouins

de Jean Luc Fromental et Joëlle Jolivet, *Hélium*.

Le 1^{er} janvier, un livreur apporte un colis anonyme : un pingouin. Le lendemain, un autre pingouin, et ainsi de suite tous les jours de l'année. Il faut alors ranger les colis, les empiler, calculer le prix du poisson, etc. Une histoire hilarante qui permet de s'initier aux mathématiques tout en explorant aussi des thèmes tels que la famille, les voyages, le réchauffement climatique. Un livre grand format, haut en couleurs et maintes fois primé.