



Mission dents de lait

Un roman d'**Anne Didier**, illustré par **José Sanabria**

Avec la fin de l'année et les examens finaux qui approchent, exerçons-nous à différentes tâches de lecture qui favorisent la compréhension ainsi que le repérage d'information dans un texte.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

Exerçons-nous à la lecture !

1. L'ordre de l'histoire
2. Vrai ou faux avec preuves

Suggestions de lectures complémentaires.

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ? Mission dents de lait

Chapitre 1

1. Que grignote Marie-Louise avant de sortir ?

2. Quel diplôme veut obtenir Marie-Louise ?

3. Quelle pièce de monnaie doit-elle glisser sous l'oreiller de l'enfant ?

- a) 0,10 \$
- b) 0,25 \$
- c) 1,00 \$
- d) 2,00 \$

Chapitre 2

4. Qu'est-ce qui fait hérissier le poil de Marie-Louise lorsqu'elle arrive dans la chambre de Félix ?

5. Quel autre mot utilise l'auteur pour parler du chat ?

- a) Boule de poils
- b) Monstre à moustaches
- c) Bête aux oreilles pointues
- d) Matou marabout



Chapitre 3

6. Quelle phrase de la page 21 t'indique que l'inspecteur ne savait pas qu'il y avait un chat dans la maison ?

7. Pourquoi Marie-Louise veut-elle faire tomber le sac de billes ?

8. Quelle erreur a faite l'inspecteur ?

9. Vrai ou faux

Marie-Louise a reçu son diplôme de souris grimpeuse. _____

L'inspecteur se sent gêné de s'être trompé. _____

Marie-Louise accepte une deuxième mission. _____

10. Toi, à la place de Victor, comment aurais-tu réagi à la disparition de ton toutou ?
Explique.



Exerçons-nous à la lecture !

1. L'ordre de l'histoire

Mise en contexte

Pour réaliser la tâche de remettre les séquences dans l'ordre, l'élève doit avoir une bonne compréhension de l'histoire ainsi qu'être capable de repérer les informations pertinentes.

Objectifs

- Objectifs de lecture : réaliser adéquatement une tâche reliée à la lecture.

Matériel

- J'AIME LIRE de mai
- Annexe 1, une copie par élève
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Faire un retour collectif sur l'histoire « Les échanges ».
 - Quels sont les personnages de l'histoire ?
 - Que veut faire Léonard ?
 - Est-ce facile à réaliser ?
 - Pourquoi ?
 - Parvient-il à ses fins ?
 - Quelle est l'attitude de Léonard pendant les échanges ?
- 2) Séparer le groupe en équipes de deux.
- 3) Présenter l'annexe 1 et expliquer la tâche à réaliser.
- 4) Corriger collectivement.

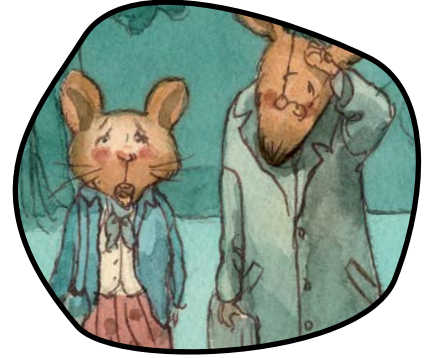


Exerçons-nous à la lecture !

1. L'ordre de l'histoire

Mettre les énoncés suivants en ordre chronologique.

- _____ Rachid propose un porte-clés.
- _____ Manu a la boîte de biscuits.
- _____ Après l'école, Manu montre ses nouvelles cartes de hockey.
- _____ Amandine échange son crayon.
- _____ Léonard place sa nouvelle carte dans son album.
- _____ Léonard propose à Manu d'échanger des biscuits contre une carte de hockey.
- _____ Rosette accepte d'échanger son efface contre des biscuits.
- _____ Léonard a maintenant une voiture bleue.



Exerçons-nous à la lecture !

2. Vrai ou faux avec preuves

Mise en contexte

Cette tâche exerce les élèves à repérer l'information dans le texte pour répondre aux questions et justifier leurs réponses.

Objectifs

- Objectifs de lecture : réaliser adéquatement une tâche reliée à la lecture.

Matériel

- J'AIME LIRE de mai
- Annexe 2, une copie par élève
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Faire un retour collectif sur la BD d'Anatole Latuile.
 - Que veut faire Anatole ?
 - Pourquoi le fait-il ?
 - Qu'est-ce qui arrive ?
 - Quelle est sa solution ?
 - Fonctionne-t-elle ?
 - Que remarque son père ?
 - Que se passe-t-il alors ?
 - Comment se termine l'histoire ?
- 2) Présenter l'annexe 2 et expliquer la tâche à réaliser. Se servir de l'exemple dans le tableau afin de faciliter la compréhension de la tâche à réaliser.
- 3) Corriger collectivement.



Exerçons-nous à la lecture !

2. Vrai ou faux avec preuves

Les énoncés suivants sont-ils vrais ou faux ?

Remplis le tableau ci-dessous en justifiant chaque réponse avec une preuve tirée du texte.

ÉNONCÉS	VRAI / FAUX	PREUVES	DIT PAR :
Ex. : Les amis d'Anatole trouvent que son cadeau est original.	Vrai	«C'est original comme cadeau.»	Henriette
1- Le cadeau d'Anatole coûte cher.			
2- Le rasoir du père d'Anatole ne fonctionne plus.			
3- Le père de Jason se rase avant 7h.			
4- Jason est un bon ami pour Anatole.			
5- Lorsque Jason lui donne le rasoir, Anatole trouve qu'il est très froid.			



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
<p>Qui que quoi ? À partir du roman.</p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
<p>Exerçons-nous à la lecture !</p> <p>1. L'ordre de l'histoire - J'ai remis les énoncés de l'histoire dans le bon ordre.</p> <p>2. Vrai ou faux avec preuves - J'ai identifié les vrais ou faux et trouvé les preuves dans le texte.</p>			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Lire encore !

Tu as aimé le roman *Mission dents de lait* ?
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

PETITES DENTS, GROS PROBLÈMES !

LE TRÉSOR DE LA SOURIS

Caroline Merola, *Boréal*.

La souris des dents existe-t-elle vraiment ? Margot a décidé d'y croire, peu importe ce qu'en disent ses frères. Mais pourquoi alors n'a-t-elle pas reçu de cadeau ? Il semble que le Chat botté soit mêlé à cette histoire... Margot devra faire preuve d'astuce pour aider la fée des dents, et enfin recevoir sa récompense !

UNE MISSION SANS PEUR

Katia Canciani et Jessica Lindsay, *Bayard Canada*.

Après le déménagement d'Amandine, sa copine de toujours, Poucet s'ennuie. Son nouveau voisin lui confie alors la responsabilité d'un petit chien en peluche que le jeune héros nomme Petit Poucet. Bientôt, Poucet voit bouger l'oreille du chien et il découvre une petite crotte dans sa poche de pantalon : il est convaincu qu'il a la garde d'un animal magique...

LA FÉE DES DENTS M'A POSÉ UN LAPIN !

Élaine Turgeon et Marie-Claude Favreau, *Québec Amérique*.

Papier à lettres parfumé à la pâte à dents, message téléphonique au sujet de sa palette branlante, lettre signée FDD, tous les éléments sont là pour que Philippe démarre une nouvelle enquête ! Astucieux, il élabore un plan d'enfer afin de coincer la fée des dents !

DURE NUIT POUR DELPHINE

Johanne Mercier et Christian Daigle, *Soulières Éditeur*.

La fée des dents doit se faire remplacer pour la nuit. C'est Delphine, une suppléante, qui a, pour la première fois, l'occasion de relever ce défi. Dans huit cent cinquante-neuf maisons, elle doit trouver la chambre de l'enfant, soulever délicatement son oreiller, retirer la dent et y déposer une pièce de monnaie. Le tout sans réveiller qui que ce soit !

Sélection : Fleur Neesham





Qui que quoi ?

Mission dents de lait



Chapitre 1

1. Réponse : **Un raisin sec**
2. Réponse : **Souris des dents**
3. Réponse : **d)**

Chapitre 2

4. Réponse : **La présence d'un chat**
5. Réponse : **b)**

Chapitre 3

6. Réponse : **Que...Qu'est-ce que c'est que...CHAT ?**
7. Réponse : **Pour faire tomber le chat.**
8. Réponse : **Il s'est trompé d'adresse, 8 au lieu de 18.**
9. Vrai ou Faux:

Marie-Louise a reçu son diplôme de souris grimpeuse. **__Faux__**

L'inspecteur se sent gêné de s'être trompé. **__Vrai__**

Marie-Louise accepte une deuxième mission. **__Vrai__**

10. Réponse : **Réponse personnelle.**



Exerçons-nous à la lecture !

1. L'ordre de l'histoire

Mettre les énoncés suivants en ordre chronologique.

- 5 Rachid propose un porte-clés.
- 7 Manu a la boîte de biscuits.
- 1 Après l'école, Manu montre ses nouvelles cartes de hockey.
- 4 Amandine échange son crayon.
- 8 Léonard place sa nouvelle carte dans son album.
- 2 Léonard propose à Manu d'échanger des biscuits contre une carte de hockey.
- 3 Rosette accepte d'échanger son efface contre des biscuits.
- 6 Léonard a maintenant une voiture bleue.



Exerçons-nous à la lecture !

2. Vrai ou faux avec preuves

Les énoncés suivants sont-ils vrais ou faux ?

Remplis le tableau ci-dessous en justifiant chaque réponse avec une preuve tirée du texte.

ÉNONCÉS	VRAI / FAUX	PREUVES	DIT PAR :
Ex. : Les amis d'Anatole trouvent que son cadeau est original.	Vrai	« C'est original comme cadeau. »	Henriette
1- Le cadeau d'Anatole coûte cher.	Faux	« En plus, ça ne te coûte pas cher. »	Jason
2- Le rasoir du père d'Anatole ne fonctionne plus.	Vrai	« Misère de misère, le rasoir de mon père est mort ! »	Anatole
3- Le père de Jason se rase avant 7h.	Faux	« Euh... 7 heures et demie, pourquoi ? »	Jason
4- Jason est un bon ami pour Anatole.	Vrai	« Toi, t'es un vrai ami ! »	Anatole
5- Lorsque Jason lui donne le rasoir, Anatole trouve qu'il est très froid.	Vrai	« Ouah ! Glacé, tu veux dire ! »	Anatole