



L'éclair vert

Un roman de **Nathalie Dufaux**, illustré par **Grégory Elbaz**

Toute l'équipe de J'AIME LIRE QUÉBEC vous souhaite une belle et heureuse année 2016 !

Pour ce premier mois de l'année, nous vous présentons une fiche qui inclue notre traditionnelle activité de compréhension de lecture du roman, une activité de résolution d'énigme et des suggestions de livres.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

Le parcours de la phrase magique

- Parcourir J'AIME LIRE en suivant les indices pour découvrir la phrase magique.

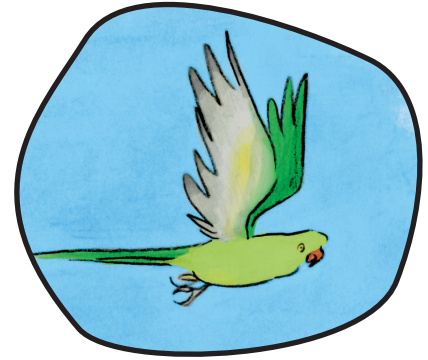
Suggestions de lectures complémentaires

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ?

L'éclair vert

Chapitre 1

1. Quelle est la particularité des vêtements de deuil des parents ?

2. Comment se sent Esmeralda au début de l'histoire ?

Chapitre 2

3. Que veut dire « éclater en sanglots » ?

Chapitre 3

4. Qui sont les Rolling Stones ?

Chapitre 4

5. Où habite Esmeralda maintenant ?

Chapitre 5

6. Quel objet utilise Aurore pour grimper à l'arbre ?



Chapitre 6

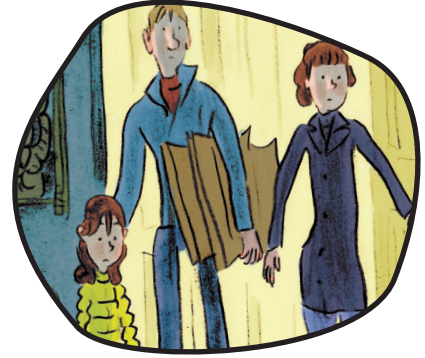
7. Comment reconnaît-elle le mâle ?

- a) Avec son bec noir.
- b) Avec ses plumes rouges autour du cou.
- c) Avec sa blessure à la patte.
- d) Avec ses ailes foncées.

8. Comment appelle-t-on les bébés oiseaux ?

9. Nomme un trait de personnalité d'Aurore.

10. D'après toi, Esmeralda est-elle bien où elle est maintenant ? Explique ta réponse.



Le parcours de la phrase magique

Mise en contexte

Parcours J'AIME LIRE à l'aide d'indices à la recherche des trois mots pour découvrir la phrase magique.

Objectifs

- Objectifs en lecture : lire et comprendre les indices donnés.
- Objectifs mathématiques : utiliser les concepts mathématiques sollicités (ex. : addition, unités, dizaines, etc.) afin de résoudre les petites énigmes.

Matériel

- J'AIME LIRE de janvier
- Annexe 1, une copie par élève
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Former des équipes de trois ou quatre élèves.
- 2) Distribuer et présenter l'annexe 1. Revenir sur la façon de compter les lettres et les mots d'une phrase, sans oublier qu'une apostrophe compte pour une lettre et qu'une lettre avec une apostrophe compte pour un mot.
- 3) Demander aux élèves de trouver la phrase magique.
- 4) Revenir sur l'activité en groupe-classe.



Le parcours de la phrase magique

Avec les indices, découvre les trois mots qui forment la phrase magique.

Mot 1

- Pars de la page où il y a un papillon monarque, page _____, et recule de deux pages. Page _____
- Puis compte le nombre de mots du premier paragraphe et rends-toi à la page de ce nombre. Page _____
- Recule d'une page. Page _____
- Additionne les deux chiffres de ce numéro de page. _____
- Forme un nouveau nombre en mettant le chiffre obtenu à la position des dizaines ET à la position des unités. _____
- Rends-toi à cette page. Page _____
- Quel est le septième mot de la bulle ? _____

Mot 2

- Pars de la page qui t'indique comment bien ranger ta chambre. Page _____
- Avance de dix pages. Page _____
- Additionne les deux chiffres de ce nombre. _____
- Rends-toi à la page de ce nouveau nombre. Page _____
- Compte le nombre de lettres contenues dans les sept premiers mots. _____
- Rends-toi à la page de ce nombre. Page _____
- Avance d'une page. Page _____
- Quel est le deuxième mot de la deuxième phrase ? _____



Annexe 1

•• bayard

n°286, janvier 2016

J'AIME LIRE

Mot 3

- Pars de la première page de la rubrique qui parle des animaux en hiver. Page ____
- Puis recule de quatre pages. Page ____
- Compte le nombre total de personnes (les doubles comptent pour deux), puis rends-toi à la page de ce nombre. Page ____
- Compte le nombre de mots de la dernière phrase. ____
- Rends-toi à la page de ce nouveau nombre. Page ____
- Inverse les deux chiffres de ce nombre et rends-toi à cette nouvelle page. Page ____
- Avance de dix pages. Page ____
- Quel est le dernier mot de cette page ? _____

PHRASE MAGIQUE :

_____.



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
<p>Qui que quoi ? À partir du roman.</p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
<p>Le parcours de la phrase magique</p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai lu et compris les indices donnés pour découvrir les trois mots.• J'ai utilisé les concepts mathématiques afin de résoudre les petites énigmes.			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Lire encore !

Tu as aimé le roman *Des cadeaux tombés du ciel* ?
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

HISTOIRES DE DEUIL POUR APPRENDRE À VIVRE

PITCHOUNETTE, VOL. 1

Sylvie Massicotte et Daniel Sylvestre, *La courte échelle*.

Pitchounette est une fillette sensible et rêveuse qui adore les livres et la musique. Ces deux passions lui sont d'une aide précieuse, puisqu'elles l'encouragent à mettre des mots sur ses sentiments. Surtout quand la vie lui apporte des épreuves, comme la mort de son grand-père. Heureusement, Pitchounette a aussi des amis dans la vie, comme Graciela, sa voisine, danseuse de flamenco.

LA SAISON DES PLUIES

Mario Brassard et Suana Verelst, *Soulières*.

Une bien triste nouvelle attend Junior ce jour-là : son père a perdu la vie dans un accident de voiture. Dévasté, le jeune garçon apprendra, au fil des jours, à vivre son deuil entouré de sa mère et de Coquillage, sa tortue. Il se familiarisera petit à petit avec l'absence de son père alors que les jours de pluie continueront de se succéder. Il apprivoisera sa nouvelle vie lentement, mais sûrement, comme une tortue.

LA CHAMBRE VIDE

Gilles Tibo et Geneviève Côté, *Soulières*.

Un enfant est mort. Son frère, sa mère, son père vivent un immense chagrin qui empoisonne leurs jours et leurs nuits. Ils vivent dans les souvenirs, les larmes et la rancœur. Le malheureux automobiliste, sa femme et sa fille vivent aussi dans le chagrin et ils sont hantés par les regrets. Pour que la vie continue, il faudra accepter et pardonner.

DAVID ET LE SALON FUNÉRAIRE

François Gravel et Pierre Pratt, *Dominique et compagnie*.

David n'a pas peur des cimetières. Il sait que les morts sont enfermés dans les cercueils. Ils ne peuvent pas sortir. Mais ce soir, David a peur. Il doit accompagner son père au salon funéraire. Et si le mort se réveillait ? Et si son cauchemar devenait vrai ? Avec sa jeune cousine, David trouvera le courage de participer à cette réunion de famille un peu particulière...

Sélection : Fleur Neesham





Qui que quoi ?

L'éclair vert

Chapitre 1

1. Réponse : **Les vêtements sont noirs.**
2. Réponse : **Craintive**

Chapitre 2

3. Réponse : **Se mettre à pleurer**

Chapitre 3

4. Réponse : **Un groupe de rock anglais**

Chapitre 4

5. Réponse : **Dans un vieil arbre**

Chapitre 5

6. Réponse : **Une corde à danser**

Chapitre 6

7. Réponse : **b)**
8. Réponse : **des oisillons**
9. Réponse : **Persévérante, patiente ou attentionnée.**
10. Réponse : **Réponse personnelle.**



Le parcours de la phrase magique

Mot 1

- Pars de la page où il y a un papillon monarque, **page 53**, et recule de deux pages. **Page 51**
- Puis compte le nombre de mots du premier paragraphe et rends-toi à la page de ce nombre. **Page 34**
- Recule d'une page. **Page 33**
- Additionne les deux chiffres de ce numéro de **Page 6**
- Forme un nouveau nombre en mettant le chiffre obtenu à la position des dizaines ET à la position des unités. **66**
- Rends-toi à cette page. **Page 66**
- Quel est le septième mot de la bulle ? **JE**

Mot 2

- Pars de la page qui t'indique comment bien ranger ta chambre. **Page 55**
- Avance de dix pages. **Page 65**
- Additionne les deux chiffres de ce nombre. **11**
- Rends-toi à la page de ce nouveau nombre. **Page 11**
- Compte le nombre de lettres contenues dans les sept premiers mots. **34**
- Rends-toi à la page de ce nombre. **Page 34**
- Avance d'une page. **Page 35**
- Quel est le deuxième mot de la deuxième phrase ? **SUIS**



Mot 3

- Pars de la première page de la rubrique qui parle des animaux en hiver. **Page 49**
- Puis recule de quatre pages. **Page 45**
- Compte le nombre total de personnes (les doubles comptent pour deux), puis rends-toi à la page de ce nombre. **Page 9**
- Compte le nombre de mots de la dernière phrase. **15**
- Rends-toi à la page de ce nouveau nombre. **15**
- Inverse les deux chiffres de ce nombre et rends-toi à cette nouvelle page. **Page 51**
- Avance de dix pages. **Page 61**
- Quel est le dernier mot de cette page ? **IMPORTANT**

PHRASE MAGIQUE : JE SUIS IMPORTANT !