



Des cadeaux tombés du ciel

Un roman de **Juliette Mellon**, illustré par **Stéphane Olry**

La fiche du mois de décembre vous offre des questions de compréhension en lien avec le roman, une activité sur *La guerre des tuques* et une autre où il faudra parcourir le J'AIME LIRE à la recherche de cadeaux ! Sans oublier des suggestions de lectures pour Noël.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

De l'ordre dans « La guerre des tuques »

- Remettre les énoncés en ordre chronologique.

À chacun son cadeau

- Associer les cadeaux aux bons personnages.

Suggestions de lectures complémentaires

De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ? Des cadeaux tombés du ciel

Chapitre 1

1. Que fait Alex quand les cadeaux lui tombent sur la tête ?

2. Comment sont les cadeaux tombés du ciel ? (trois réponses à trouver)

- a) Drôles
- b) Gros
- c) Déchirés
- e) De toutes les couleurs
- f) Brillants
- g) De différentes formes

3. Quelles sont les traînées roses qui flottent dans le ciel ?

Chapitre 2

4. Qu'est-ce que le 411 ?

5. Vrai ou faux ?

- a) L'idée d'Alex est d'envoyer un message au père Noël par un pigeon.
- b) Ils ont transporté les cadeaux dans le garage.



Chapitre 3

6. Qu'est-ce que le père Noël et le vieux Joseph ont en commun ?

7. À la fin de l'histoire, le père Noël est heureux. Quelle phrase de la page 29 le prouve ?

Général

8. Quel est l'élément déclencheur (le problème) de l'histoire ?

9. Nomme les personnages principaux et secondaires.

10. Toi, à la place d'Alex, aurais-tu accompagné le père Noël ? Explique ta réponse.



De l'ordre dans *La guerre des tuques*

Mise en contexte

La guerre des tuques est un film classique très apprécié de tous. Sa nouvelle version en enchantera plus d'un. Profitons de ce contexte pour travailler l'ordre chronologique.

Objectifs

- Objectifs en lecture : lire et comprendre le texte pour remettre les énoncés dans le bon ordre.
- Objectif d'écriture : écrire une fin à l'histoire en tenant compte du déroulement de celle-ci.

Matériel

- J'AIME LIRE de décembre
- Annexe 1
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Faire un retour sur l'histoire de *La guerre des tuques* : la raconter et en discuter.
- 2) Présenter l'annexe 1.
- 3) Demander aux élèves :
 - de remettre les énoncés dans le bon ordre,
 - d'écrire une fin possible.
- 4) Correction collective de l'ordre chronologique et lecture des différentes fins d'histoire à la classe.



De l'ordre dans *La guerre des tuques*

Remets les énoncés suivants dans l'ordre chronologique et invente une fin à l'histoire.

_____ Dans la grange, Luc explique les règlements du jeu.

_____ Luc et son équipe tentent de s'emparer du fort et y parviennent.

_____ Pendant le congé de Noël, les enfants s'ennuient.

_____ François et ses amis construisent un gros fort de neige.

_____ Ils décident de faire une bataille de balles de neige.

_____ Sophie et son équipe récupèrent le fort.

Enfin...



À chacun son cadeau

Mise en contexte

Trouvons les cadeaux que devraient recevoir les personnages et expliquons ces choix.

Objectifs

- Objectif en lecture : déduire des informations à partir d'indices lus ou d'images.

Matériel

- J'AIME LIRE de décembre
- Annexe 1
- Crayon à mine

Déroulement de l'activité

- 1) Présenter l'annexe 1 et l'expliquer.
- 2) Proposer aux élèves de faire cette activité en équipe de deux ou de trois.
- 3) Corriger en groupe.



À chacun son cadeau

Trouve le cadeau que chaque personnage devrait recevoir, explique ton choix et écris la page d'où tu as déduis cette information.

- CADEAUX :**
- UN PEIGNE
 - UNE BD DU CHEVALIER CHEVAL
 - UNE TUQUE
 - UN LIVRE DE RECETTES
 - DES BÉQUILLES
 - UN PIGEON

Personnages	Cadeaux	Raisons	Page

Nom et prénom _____



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
<p>Qui que quoi ? À partir du roman.</p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
<p>De l'ordre dans <i>La guerre des tuques</i></p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai remis les énoncés dans le bon ordre.• J'ai écrit une fin à l'histoire en tenant compte du déroulement de celle-ci.			
<p>À chacun son cadeau</p> <ul style="list-style-type: none">• J'ai déduis les informations et attribué les cadeaux aux personnages.			

Légende



: très bien



: bien



: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Lire encore !

Tu as aimé le roman *Des cadeaux tombés du ciel* ?
Tu aimeras sûrement ces livres aussi !

BÊTISES AU PÔLE NORD

LES BÊTISES DU PÈRE NOËL

Louise Tondreau-Levert et Pascale Bourguignon,
Dominique et compagnie.

Un matin de décembre, des enfants trouvent sous le sapin un livre intitulé *Toute la vérité sur le père Noël*. On peut y lire que le père Noël, trop endormi, sort souvent de chez lui en pyjama. Mais il y a pire... Il paraît qu'il mettrait de la poudre magique dans le chocolat chaud et de la confiture sur la liste des enfants sages ! Est-ce possible ? Ou est-ce une blague de lutin coquin ?

L'ÉTRANGE MÉLI-MÉLO DU PÈRE NOËL

Estelle Vendrame et Sabrina Gendro, *Bayard Canada.*

Chaque été, Margot part au pôle Nord pour les vacances, car elle a la chance d'être la petite-fille du père Noël. À son arrivée, cependant, elle constate que son grand-père a un comportement inhabituel. Il force les rennes à s'entraîner tous les jours à la course et les lutins à s'activer dans l'entrepôt de jouets... comme si on était à la veille de Noël ! Margot est bien décidée à découvrir ce qui trouble ainsi l'esprit de son aïeul.

L'INCONTRÔLABLE LUTIN FARCEUR

Nora Roberts Jaibi et Jean Morin, *Bayard Canada.*

Au pôle Nord, Farfouille est reconnu pour être un grand farceur. Il ne manque jamais une occasion de piéger ses amis lutins. En temps normal, ces tours font bien rire le père Noël. Mais avec les préparatifs pour la distribution de cadeaux, on n'a plus de temps pour les blagues. Farfouille saura-t-il se tenir tranquille ?

TOUTE LA VÉRITÉ SUR LE PÈRE NOËL

Jean Leroy et Éric Gasté, *Milan.*

Autrefois, monsieur Noël fabriquait de l'huile de foie de morue avec ses lutins pour aider les enfants à grandir. Mais lorsque les parents apprennent qu'elle n'a aucun pouvoir et cessent d'en acheter, il doit entamer une reconversion. Sur la suggestion des lutins, Noël se met à la confection de jouets. Et c'est ainsi qu'un vieillard grincheux est devenu le bonhomme le plus aimé des enfants !

Sélection : Fleur Neesham





Qui que quoi ?

Des cadeaux tombés du ciel

Chapitre 1

1. Réponse : **Il installe des guirlandes dehors**
2. Réponse : **b), e) et g)**
3. Réponse : **Les traces laissées par le passage du père Noël dans le ciel.**

Chapitre 2

4. Réponse : **Le service d'assistance annuelle**
5. Réponse : **vrai, faux**

Chapitre 3

6. Réponse : **Une barbe blanche**
7. Réponse : **« Il souriait au milieu des étoiles. »**
8. Réponse : **Le père Noël a perdu des cadeaux.**
9. Réponse : **Alex, le vieux Joseph et le père Noël.**
10. Réponse : **Réponses personnelles.**

De l'ordre dans *La guerre des tuques*

Remets les énoncés suivants dans l'ordre chronologique et invente une fin à l'histoire.

- 3 Dans la grange, Luc explique les règlements du jeu.
- 5 Luc et son équipe tentent de s'emparer du fort et y parviennent.
- 1 Pendant le congé de Noël, les enfants s'ennuient.
- 4 François et ses amis construisent un gros fort de neige.
- 2 Ils décident de faire une bataille de balles de neige.
- 6 Sophie et son équipe récupèrent le fort.



À chacun son cadeau

Personnages	Cadeaux	Raisons	Page
	Une BD du Chevalier Cheval	Car c'est son livre préféré.	60
	Un livre de recettes	Car il prépare des repas.	49
	Un peigne	Car ses cheveux sont dépeignés.	40
	Une tuque	Car c'est l'hiver et il ne porte pas de tuque.	30-39
	Un pigeon	Car il aime les pigeons, il en a déjà.	16
	Des béquilles	Car il aimerait jouer avec une béquille.	56

D'autres réponses sont possibles. L'important est qu'elles soient bien motivées.