



La prisonnière de l'espace

Un roman de **Arnaud Alméras**, illustré par **Yves Calarnou**

Dans la fiche du mois d'octobre, on retrouve des questions de compréhension portant sur le roman ainsi qu'une activité pour exploiter la thématique de l'Halloween proposée par l'histoire *Lucie Caboche et le chaudron magique*.



Qui que quoi? (à partir du roman)

- Questions de compréhension : extraire des informations explicites et implicites du texte.

Dans le chaudron magique

- Parcourir le *J'aime lire* pour trouver les ingrédients de la nouvelle recette de potion magique.
- De plus, une feuille de route permettra à vos élèves de noter leur appréciation des activités et à vous, d'inscrire vos observations.

N'hésitez pas à nous soumettre vos commentaires et suggestions, c'est un plaisir de vous lire !

Pascale Marcotte

Orthopédagogue et enseignante



Qui que quoi ?

La prisonnière de l'espace

Chapitre 1

1. En quelle année se déroule l'histoire ?

2. Dans quelle cellule la princesse se fait-elle enfermer ?

3. Que fait Klara lorsqu'elle est furieuse que le prince l'aide ?

- a) Elle lui mord le nez.
- b) Elle lui griffe la main.
- c) Elle lui tire les cheveux.
- d) Elle lui mord la main.

Chapitre 2

4. Qui vient délivrer Klara ?

5. Comment s'appelle l'engin dans lequel prend place Klara pour s'enfuir ?

6. La princesse est-elle une bonne conductrice ? Quelle phrase du texte te l'indique ?



Chapitre 3

7. Pourquoi le roi pointe-t-il son arme vers le prince ?

8. Pourquoi la princesse veut-elle faire la paix ?

9. Relie les noms aux personnages.

- | | |
|-------|--------------|
| Moriz | L'empereur |
| Vlad | La princesse |
| Klara | Le roi |
| Otis | Le prince |

10. Comment crois-tu que le roi Moriz va s'y prendre pour faire la paix ?



Dans le chaudron magique

Mise en contexte

Comme Lucie et Max, on peut inventer toutes sortes de potions dans le chaudron magique. À l'aide des indices fournis, parcourons le *J'aime lire* pour créer une nouvelle recette et déterminer le sort qu'elle réalisera !

Objectifs

Objectif en lecture :

- Lire, comprendre et interpréter les indices donnés et repérer l'information recherchée.

Matériel :

- J'AIME LIRE d'octobre
- Annexe 1
- Crayons de couleur

Déroulement de l'activité

1. Suite à la lecture de la rubrique *Lire à deux* « Lucie Caboche et le chaudron magique », faire un retour sur le texte en général, les potions magiques, les ingrédients et les sorts.
2. Distribuer l'annexe 1 aux élèves, en équipe de deux, et expliquer la tâche de lecture.
 - 2.1 Lire chaque indice, repérer les ingrédients, puis les dessiner autour du chaudron magique.
 - 2.2 Choisir un ingrédient secret dans le *J'aime lire*, le dessiner et lui inventer un indice.
 - 2.3 Déterminer le sort associé à la potion.
3. Correction collective :
 - 3.1 Le groupe vérifie tous les ingrédients trouvés avec les indices.
 - 3.2 Chaque équipe lit le sort qu'elle a choisi et l'indice qu'elle a inventé. Le groupe trouve l'ingrédient secret correspondant.



Dans le chaudron magique

- Lis les indices suivants.
- Parcours ton *J'aime Lire* pour trouver les ingrédients en t'aidant des indices.
- Inscris chaque ingrédient, puis dessine-le autour du chaudron.
- Choisis un ingrédient secret dans ton *J'aime lire* et invente-lui un indice.
- Détermine le sort de la nouvelle potion magique.
- Ajoute des couleurs à ton dessin.

Ingrédients à trouver :

- 1) Dans la BD de Simone (p.71), la petite bête qui ressemble à un insecte.
- 2) Dans le roman (p.20), les objets volants que la princesse arrive à éviter.
- 3) Dans les jeux à vélo (p.67), ce qui tombe des arbres en automne.
- 4) Dans l'histoire du chaudron magique (p.35), les oreilles de l'animal qui court après le hamster.
- 5) Dans la BD d'Ariol (p.57), un des objets au sol devant le bulldozer.
- 6) Dans la BD de Zoé (p.73), le petit animal dont la queue est longue et mince.
- 7) Dans le roman (p.13), l'accessoire qui décore le casque du prince.
- 8) Dans les blagues de Bonnemine (p.4), l'objet dans la bouche de l'animal « sac à main ».
- 9) Dans la rubrique découverte (p.51), l'accessoire vert que porte le gagnant des élections.



Dans le chaudron magique





Annexe 1

n°283, octobre 2015



Ingrédient secret :

Page du *J'aime lire* :

Indice :

Sort de la potion magique :



Ateliers J'aime lire

Activités	Appréciation		
Qui que quoi ? À partir du roman. • J'ai répondu aux questions en me référant au texte, au besoin.			
Dans le chaudron magique • J'ai lu, compris et interprété les indices donnés et j'ai trouvé les ingrédients.			

Légende



: très bien



: bien

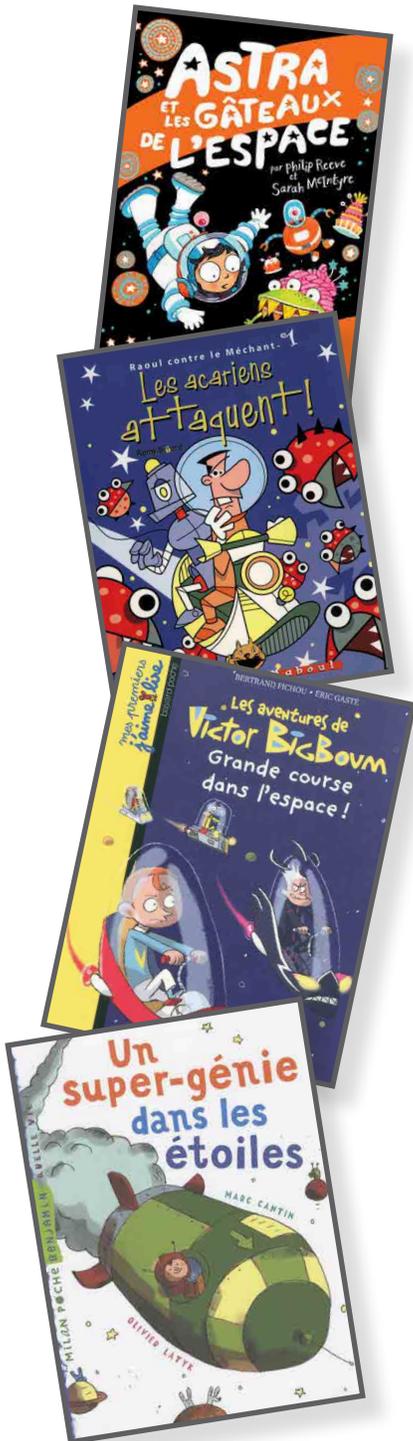


: à retravailler

Mot de l'enseignant-e



Suggestions de lectures



HISTOIRES SPATIALES

ASTRA ET LES GÂTEAUX DE L'ESPACE

Philip Reeve et Sarah McIntyre, *Hurtubise*.

En voyage dans l'espace avec ses parents, Astra pensait voir des fusées, des étoiles, ou même des extraterrestres. Elle ne s'attendait pas à rencontrer des gâteaux... vivants. Encore moins des gâteaux carnivores ! Pourtant, c'est bien une bande de pâtisseries gloutonnes qui sème la terreur dans son vaisseau !

LES ACARIENS ATTAQUENT!

Rémy Simard, *Boréal*.

Bienvenue dans les aventures de Raoul, capitaine du vaisseau spatial Electroflux. Alors que Raoul essaie de trouver une solution à ses éternuements intempestifs, un vaisseau non identifié approche dangereusement... Les acariens sont-ils méchants ? Raoul n'en sait rien, il est bon à rien. Mais il sait se battre contre le vilain Méchant !

GRANDE COURSE DANS L'ESPACE

Bertrand Fichou et Éric Gasté, *Bayard*.

Aujourd'hui, la maîtresse présente un nouvel élève à la classe. Victor et Moussa trouvent qu'il a une drôle de tête et se moquent un peu de lui. Pourtant, quand les grands s'en prennent à Bloubi à la récréation, Victor court à sa défense ! En conséquence, il est mis au défi : une grande course à vélo de l'espace déterminera qui deviendra le chef de la cour de récré...

UN SUPER-GÉNIE DANS LES ÉTOILES

Marc Cantin et Olivier Latyc, *Milan*.

Albert est un petit génie de six ans. Il connaît tout sauf l'infini et c'est pourquoi il part à sa recherche dans l'espace. Un extraterrestre qu'il y rencontre lui apprend que la seule chose infinie est l'amour et que pour le découvrir il n'a pas besoin d'aller si loin : il peut en trouver auprès de ses parents.

Sélection : Fleur Neesham

Nom et prénom _____





Qui que quoi ?

La prisonnière de l'espace

Chapitre 1

1. Réponse : 3005
2. Réponse : 6
3. Réponse : d)

Chapitre 2

4. Réponse : Le prince Otis déguisé en robot-guerrier
5. Réponse : Un Astrojet
6. Réponse : Oui. « Avec une grande habileté, la princesse sème ses poursuivants. »

Chapitre 3

7. Réponse : Car il croit que le prince est méchant.
8. Réponse : Pour qu'elle et le prince puissent se revoir.
9. Réponse :

Moriz	_____	L'empereur
Vlad	_____	La princesse
Klara	_____	Le roi
Otis	_____	Le prince



Nouvelle recette dans le chaudron magique



Ingrédients à trouver :

1. Une araignée
2. Des météorites
3. Des feuilles
4. Des oreilles de chat
5. Une brique
6. Une souris
7. Une plume
8. Une dent de crocodile
9. Une cravate