



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2024

Une bête qui plane!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2024, pages 6 à 9
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Expliquer aux élèves qu'ils devront répondre à des questions sur la vie du polatouche (écureuil volant) et d'autres animaux ayant la capacité de planer.

Réalisation :

Demander aux élèves de lire les pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs* du mois de février 2024 et de repérer les informations intéressantes et pertinentes.

Distribuer la fiche de l'élève et demander aux élèves de répondre aux questions.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation. Il est possible de poursuivre cette tâche en demandant aux élèves d'effectuer une recherche sur d'autres catégories d'animaux comme les grimpeurs ou les sauteurs, par exemple. Ensuite, les élèves pourraient présenter les informations trouvées à leurs camarades de classe.

Une bête qui plane!

1. Quel est l'autre nom de l'écureuil volant?

2. Comment appelle-t-on la membrane de peau qui lui sert à planer?
.....

3. Qu'est-ce qui lui sert de gouvernail pour se diriger?

4. Le polatouche est-il un animal diurne ou nocturne? Explique ta réponse.
.....

5. Nomme deux endroits où l'écureuil volant peut dormir.
.....

6. Quel animal peut planer jusqu'à une distance de 150 mètres?
.....

7. Qu'est-ce qu'un exocet?

8. Sur combien de mètres un serpent du genre Chrysopelea peut-il planer?
.....

9. Donne deux raisons pour lesquelles les polatouches planent.
.....
.....

10. Nomme trois aliments que le polatouche mange durant l'été.
.....
.....

11. Nomme les prédateurs des polatouches.
.....
.....



Vrai ou faux sur les polatouches

12. La plus petite espèce de polatouches mesure 10 cm. VRAI FAUX

13. À la fin du printemps, la femelle peut donner naissance jusqu'à cinq petits. VRAI FAUX

14. Le polatouche vit dans les forêts de conifères de l'Amérique du Nord, de l'Europe et de l'Asie. VRAI FAUX

15. Le mâle est plus gros que la femelle. VRAI FAUX

CORRIGÉ

Une bête qui plane!

1. Quel est l'autre nom de l'écureuil volant? Le polatouche

2. Comment appelle-t-on la membrane de peau qui lui sert à planer?

Le patagium

3. Qu'est-ce qui lui sert de gouvernail pour se diriger? Sa queue

4. Le polatouche est-il un animal diurne ou nocturne? Explique ta réponse.

Nocturne, car il est actif la nuit et il dort le jour.

5. Nomme deux endroits où l'écureuil volant peut dormir.

Un nid ou le creux d'un arbre

6. Quel animal peut planer jusqu'à une distance de 150 mètres?

Le colugo

7. Qu'est-ce qu'un exocet? C'est un poisson volant

8. Sur combien de mètres un serpent du genre Chrysopelea peut-il planer?

Jusqu'à 100 mètres

9. Donne deux raisons pour lesquelles les polatouches planent.

Parcourir de grandes distances sans se fatiguer et échapper

à leurs prédateurs.

10. Nomme trois aliments que le polatouche mange durant l'été.

Des bourgeons, des fruits et de petites grappes de fleurs appelées

chatons

11. Nomme les prédateurs des polatouches.

Les hiboux, les chouettes, les lynx, les martres et les chats

CORRIGÉ

Vrai ou faux sur les polatouches

12. La plus petite espèce de polatouches mesure 10 cm. VRAI FAUX
-
13. À la fin du printemps, la femelle peut donner naissance jusqu'à cinq petits. VRAI FAUX
-
14. Le polatouche vit dans les forêts de conifères de l'Amérique du Nord, de l'Europe et de l'Asie. VRAI FAUX
-
15. Le mâle est plus gros que la femelle. VRAI FAUX



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2024

Trouve la part!

COMPÉTENCES

Mathématiques: Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

BUT

Reconnaître et représenter des fractions.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2024, pages 22-23
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle de 15 cm et gomme à effacer
- Un crayon brun et un crayon jaune par élève

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Inviter les élèves à résoudre les énigmes ludiques des pages 22 et 23, seuls ou en équipe.

Réalisation :

Distribuer la fiche de l'élève et expliquer aux élèves qu'ils devront représenter des fractions à l'aide de gâteaux imaginaires.

Demander aux élèves de répondre aux questions de la fiche de l'élève «Trouve la part!».

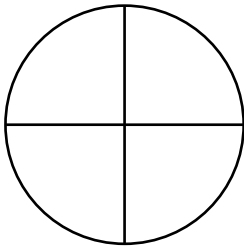
Réserver les numéros 3 et 4 aux élèves du 2^e cycle ou selon le niveau des élèves.

Trouve la part!

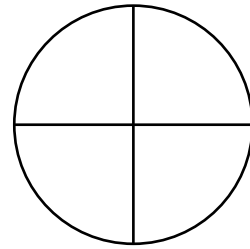
Voici des gâteaux pour la Saint-Valentin.
Sépare-les selon les fractions demandées.

1. Pour chaque gâteau, colorie la fraction demandée.
Ensuite, encercle les deux fractions équivalentes.

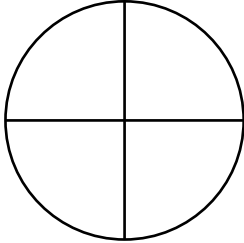
a) $1/2$



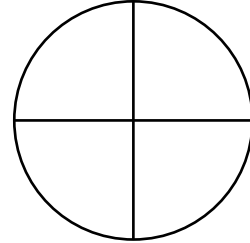
b) $3/4$



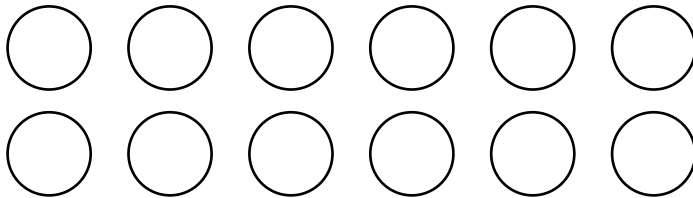
c) $1/4$



d) $2/4$



2. Colorie les $2/3$ des petits gâteaux avec un glaçage au chocolat
et le $1/3$ avec un glaçage au citron.



3. Sépare et colorie chaque gâteau selon la fraction demandée.

a) $\frac{3}{8}$



b) $\frac{4}{4}$ ou 1 entier



4. Dans la classe, il y a 24 élèves. La moitié mangeront des petits gâteaux au chocolat, le $\frac{1}{4}$ des élèves préfèrent ceux à la vanille et les autres, ceux aux carottes.

Pour chaque sorte de gâteau, trouve combien d'élèves en mangeront.

Tes traces:

Gâteaux au chocolat:

Gâteaux à la vanille:

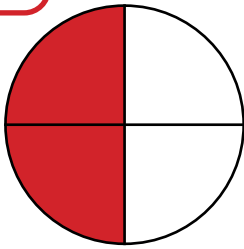
Gâteaux aux carottes:

CORRIGÉ
Trouve la part!

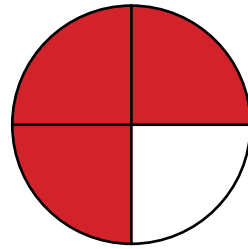
Voici des gâteaux pour la Saint-Valentin.
Sépare-les selon les fractions demandées.

1. Pour chaque gâteau, colorie la fraction demandée.
Ensuite, encerce les deux fractions équivalentes.

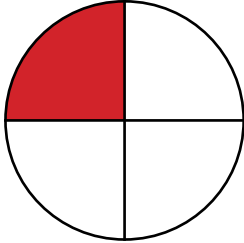
a) $1/2$



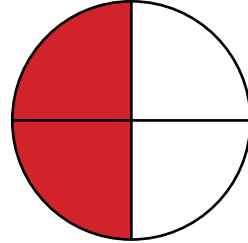
b) $3/4$



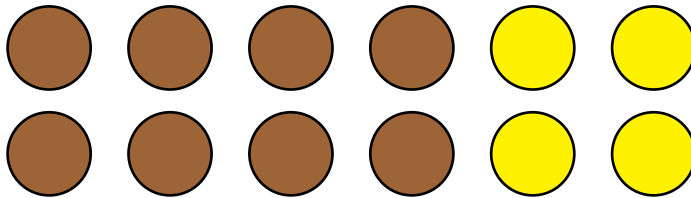
c) $1/4$



d) $2/4$



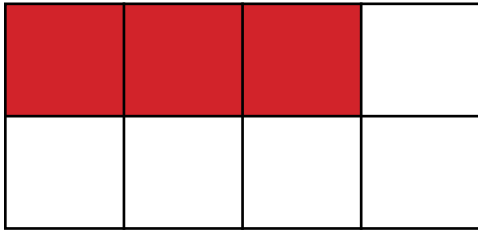
2. Colorie les $2/3$ des petits gâteaux avec un glaçage au chocolat et le $1/3$ avec un glaçage au citron.



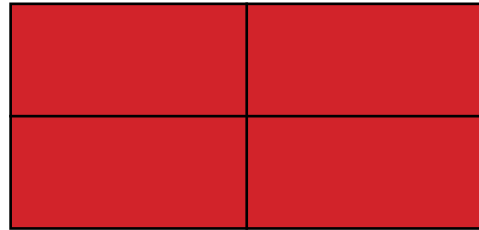
CORRIGÉ

3. Sépare et colorie chaque gâteau selon la fraction demandée.

a) $3/8$



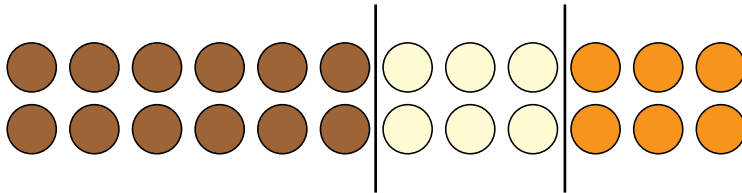
b) $4/4$ ou 1 entier



4. Dans la classe, il y a 24 élèves. La moitié mangeront des petits gâteaux au chocolat, le $1/4$ des élèves préfèrent ceux à la vanille et les autres, ceux aux carottes.

Pour chaque sorte de gâteau, trouve combien d'élèves en mangeront.

Tes traces:



Gâteaux au chocolat: **12**

Gâteaux à la vanille: **6**

Gâteaux aux carottes: **6**



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2024

Devine mon coup de cœur!

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés. Lire des textes variés.

BUT

Rédiger une description, sous forme de devinette, du coup de cœur de chaque élève dans le magazine.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2024
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Fiche de l'élève «Devine mon coup de cœur!»

DÉROULEMENT

Mise en situation :

À la suite de la lecture du magazine *Les Explorateurs* de février 2024, demander aux élèves de choisir une chose qui a retenu leur attention dans le magazine. Ou ce qu'ils ont le plus aimé dans leur lecture.

Réalisation :

- Expliquer aux élèves qu'ils devront écrire une courte description pour que les autres élèves du groupe découvrent leur coup de cœur du magazine de février.
- Par exemple : «Ce chien est plus gros que le husky sibérien. Il a une tête ronde. Grâce à sa fourrure, il peut affronter un froid allant jusqu'à -50 °C. Quel est mon coup de cœur ? Mon coup de cœur est le chien inuit canadien.»
- Suggérer aux élèves de découper le cœur et de décorer la partie derrière le texte.

Réinvestissement :

Demander aux élèves de présenter leurs descriptions devant la classe, à tour de rôle. Inviter les autres élèves à essayer de deviner chaque coup de cœur.

Devine mon coup de cœur!

Écris une courte description de ce que tu as préféré dans le magazine.

Quel est mon coup de cœur?

Mon coup de cœur est: