



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2023

Rubrique : Sur la piste
Pages : 6 à 9
Titre : Drôles de bêtes !

Trouve la bonne bête !

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie
(univers vivant et univers matériel)

Composantes :

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'avril 2023 (p. 6 à 9)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Les élèves devront repérer à quel animal correspond l'information dans l'article «Drôles de bêtes!».

Réalisation :

Lire les pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2023 et repérer les informations afin d'identifier l'animal dont il s'agit.

RÉINVESTISSEMENT :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Il est possible de poursuivre cette tâche en demandant aux élèves d'effectuer une recherche sur un animal qu'ils ont déjà vu ou photographié, en faisant part des informations trouvées à leurs amis. Ils pourront la présenter devant la classe en nommant ce qui est fascinant comme comportement chez cet animal.

Trouve la bonne bête !

À quel animal correspond cette information ?

Pour chaque énoncé, inscris la lettre correspondante.

- A) Le raton laveur B) L'écureuil roux C) Le baliste Picasso
D) Les suricates E) Le caneton F) Les éléphants de mer

1. Il se nomme ainsi en l'honneur des toiles d'un peintre célèbre. _____
2. On les nomme aussi «les sentinelles du désert». _____
3. Il traverse une étendue d'eau sur un pont de tortues. _____
4. Il fait des bonds plus hauts que sa taille. _____
5. Il a une mâchoire ultrapuissante et des dents solides. _____
6. Elles se reposent après un duel animal. _____
7. Ses mains sont très agiles. _____
8. Ils vivent en groupe. _____
9. Ils nagent dans les eaux glaciales. _____
10. On dirait qu'il pratique les arts martiaux. _____
11. Il arrive à ouvrir un couvercle de poubelle pour trouver un repas. _____
12. Il broie les coraux, les crabes et les coquillages. _____
13. Leur épaisse couche de graisse les protège du froid. _____
14. Il a trouvé un moyen de ne pas se mouiller. _____
15. Une femelle utilise sa compagne bien dodue comme oreiller. _____

CORRIGÉ

Trouve la bonne bête!

À quel animal correspond cette information ?

Pour chaque énoncé, inscris la lettre correspondante.

- A) Le raton laveur B) L'écureuil roux C) Le baliste Picasso
D) Les suricates E) Le caneton F) Les éléphants de mer

1. Il se nomme ainsi en l'honneur des toiles d'un peintre célèbre. C
2. On les nomme aussi «les sentinelles du désert». D
3. Il traverse une étendue d'eau sur un pont de tortues. E
4. Il fait des bonds plus hauts que sa taille. B
5. Il a une mâchoire ultrapuissante et des dents solides. C
6. Elles se reposent après un duel animal. F
7. Ses mains sont très agiles. A
8. Ils vivent en groupe. D
9. Ils nagent dans les eaux glaciales. F
10. On dirait qu'il pratique les arts martiaux. B
11. Il arrive à ouvrir un couvercle de poubelle pour trouver un repas. A
12. Il broie les coraux, les crabes et les coquillages. C
13. Leur épaisse couche de graisse les protège du froid. F
14. Il a trouvé un moyen de ne pas se mouiller. E
15. Une femelle utilise sa compagne bien dodue comme oreiller. F



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2023

Pas si bête que ça! Vraie ou fausse nouvelle?

Français: Lire des textes variés

Science et technologie: Explorer le monde de la science et de la technologie
(Univers vivant et univers matériel)

Composantes:

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

BUT

Exercer son jugement critique.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'avril 2023
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation:

L'enseignant explique que le 1^{er} avril, c'est l'occasion de faire des blagues. Certaines informations fausses circulent alors parfois sur le web, dans les journaux ou les magazines. C'est pour rire. D'autres fois, des fausses nouvelles cherchent à tromper les gens. Comment peut-on détecter ces fausses nouvelles? Inviter les élèves à lire les pages 4 et 5 du magazine *Les Explorateurs*.

Ensuite, visionner en grand groupe la vidéo de la journaliste de l'Agence Science-Pressé Ève Beaudin (vidéo 2 de la trousse pédagogique *J'explore les médias*: <https://leexplos.com/trousse-pedagogique>) afin d'apprendre à repérer l'authenticité des informations partagées dans une nouvelle.

Réalisation :

Après la lecture des pages 4 et 5 et l'écoute de la vidéo d'Ève Beaudin, les élèves devront évaluer une série de nouvelles en sélectionnant les informations pertinentes afin de valider si chaque nouvelle est vraie ou fausse. L'enseignant accompagne les élèves.

Certaines informations semblent tout de suite fausses parce qu'elles disent des choses contraires à ce qu'on connaît déjà. D'autres sont plus difficiles à percevoir parce que ce qui est faux parle d'un sujet moins connu ou parce que seule une partie de l'information est fausse. Le moyen de prouver qu'une nouvelle est fausse ou vraie est d'aller vérifier les informations à un endroit sûr.

L'activité propose de partir du principe que le magazine *Les Explorateurs* est une source fiable d'information. Et donc, les élèves peuvent aller y vérifier ce qui est vrai ou faux.

Cela amène à se poser des questions sur les sources d'informations fiables, notamment sur internet.

L'activité ayant un niveau de difficulté relativement élevé, la page où les élèves peuvent trouver l'information est indiquée sous la question.

RÉINVESTISSEMENT :

Les élèves pourront faire un projet d'écriture en choisissant trois nouvelles, parmi lesquelles une sera fausse. Les autres élèves de la classe pourront trouver celle qui semble fausse en donnant leurs raisons.

Pas si bête que ça! Vraie ou fausse nouvelle ?

Surligne les éléments utiles pour établir si les nouvelles ci-dessous sont vraies ou fausses. Puis, vérifie ces informations dans ton magazine.

Pour chaque nouvelle, indique si elle est vraie ou fausse.

1. Des chercheurs français révèlent que la recette de la parfaite bulle de savon contient de la nitroglycérine, un puissant explosif.

Page 4 Vraie Fausse

2. La bande dessinée *Hubert et le monde fantastique* de Koür est une nouvelle création du célèbre bédéiste Alex A.

Pages 10-11 Vraie Fausse

3. Du 1^{er} avril au 2 mai 2023 aura lieu le défi nettoyage 1000 gestes pour la nature.

Page 26 Vraie Fausse

4. Le magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2023 propose une recette de craquelins de bagels séchés!

Page 24 Vraie Fausse

5. Les écureuils peuvent seulement faire de petits bonds de 10 cm maximum.

Page 7 Vraie Fausse

6. Bioluminescence : dans les océans, tous les animaux peuvent produire de la lumière!

Page 5 Vraie Fausse

7. Au Canada, il est maintenant interdit à tout le monde d'utiliser des objets jetables en plastique.

Pages 16-17 Vraie Fausse

8. Le magazine *Les Explorateurs* se vend maintenant 15,95 \$ chaque numéro!

Couverture Vraie Fausse

CORRIGÉ

Pas si bête que ça!

Vraie ou fausse nouvelle ?

Surligne les éléments utiles pour établir si les nouvelles ci-dessous sont vraies ou fausses. Puis, vérifie ces informations dans ton magazine.

Pour chaque nouvelle, indique si elle est vraie ou fausse.

1. Des chercheurs français révèlent que la recette de la parfaite bulle de savon contient de la nitroglycérine, un puissant explosif.

Page 4 Vraie Fausse Elle contient de la glycérine.

2. La bande dessinée *Hubert et le monde fantastique* de KoÛr est une nouvelle création du célèbre bédéiste Alex A.

Pages 10-11 Vraie Fausse L'auteur de cette BD est Éric Péladeau.

3. Du 1^{er} avril au 2 mai 2023 aura lieu le défi nettoyage 1000 gestes pour la nature.

Page 26 Vraie Fausse Le défi aura lieu du 17 avril au 23 mai.

4. Le magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2023 propose une recette de craquelins de bagels séchés!

Page 24 Vraie Fausse

5. Les écureuils peuvent seulement faire de petits bonds de 10 cm maximum.

Page 7 Vraie Fausse Ils font des bonds beaucoup plus haut que leur taille.

6. Bioluminescence: dans les océans, tous les animaux peuvent produire de la lumière!

Page 5 Vraie Fausse Beaucoup d'animaux marins produisent de la lumière, mais pas tous.

7. Au Canada, il est maintenant interdit à tout le monde d'utiliser des objets jetables en plastique.

Pages 16-17 Vraie Fausse Il est interdit d'en fabriquer.

8. Le magazine *Les Explorateurs* se vend maintenant 15,95 \$ chaque numéro!

Couverture Vraie Fausse Le prix d'un magazine est de 5,95 \$.



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2023

Rubrique : Explo-délice

Pages : 24-25

Titre : Craquelins de bagels
séchés

Un délice pour toute la classe!

COMPÉTENCES

Mathématique : Résoudre une situation-problème mathématique (Arithmétique)

- Composantes :**
- Décoder les éléments de la situation-problème
 - Modéliser la situation-problème
 - Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer une solution
 - Partager l'information relative à la solution
 - Valider la solution

BUT

Calculer la quantité des aliments à acheter afin de faire la recette pour l'ensemble des élèves d'une classe de 20 enfants ainsi que du montant à déboursier pour réaliser cette activité.

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Explo-délice, ton magazine préféré te propose de faire une recette de craquelins de bagels séchés. Ton enseignant décide de faire la recette en classe afin que chaque élève mange son craquelin. Réalise la fiche «Un délice pour toute la classe!»

Réalisation :

Demander aux élèves de calculer la quantité de chaque ingrédient pour une classe de 20 élèves. Ils devront calculer également le coût total des achats d'ingrédients pour faire cette activité.

RÉINVESTISSEMENT :

Il est possible de réaliser l'activité en tenant compte de toutes les autres classes de ton niveau. L'enfant pourra calculer selon le nombre d'élèves au total.

Un délice pour toute la classe!

La recette de craquelins de bagels séchés donne 4 portions. Tu dois trouver quelle quantité d'aliments il te faudra pour une classe de 20 élèves. De plus, combien l'activité coûtera-t-elle au total? Pour l'huile, les herbes, la poudre d'ail ou d'oignon et le sel, l'achat d'une seule bouteille sera suffisant pour toute la classe. Chaque élève apporte ses fruits et légumes pour décorer son craquelin.

Ingrédients pour 4 personnes	Ingrédients pour 20 personnes
2 bagels (1\$ le bagel)	? bagels (1\$ le bagel)
huile (5\$)	huile (5\$)
herbes de Provence (4\$)	herbes de Provence (4\$)
poudre d'ail ou d'oignon (3\$)	poudre d'ail ou d'oignon (3\$)
Sel (3\$)	Sel (3\$)

Quantité de bagels au total: _____

Trace de tes calculs:

Le coût total des ingrédients pour 20 élèves est: _____

CORRIGÉ

Un délice pour toute la classe!

La recette de craquelins de bagels séchés donne 4 portions. Tu dois trouver quelle quantité d'aliments il te faudra pour une classe de 20 élèves. De plus, combien l'activité coûtera-t-elle au total? Pour l'huile, les herbes, la poudre d'ail ou d'oignon et le sel, l'achat d'une seule bouteille sera suffisant pour toute la classe. Chaque élève apporte ses fruits et légumes pour décorer son craquelin.

Ingrédients pour 4 personnes	Ingrédients pour 20 personnes
2 bagels (1\$ le bagel)	? bagels (1\$ le bagel)
huile (5\$)	huile (5\$)
herbes de Provence (4\$)	herbes de Provence (4\$)
poudre d'ail ou d'oignon (3\$)	poudre d'ail ou d'oignon (3\$)
Sel (3\$)	Sel (3\$)

Quantité de bagels au total: 10

Trace de tes calculs:

2 bagels pour 4 personnes :
 $4+4+4+4+4 = 20$ personnes

$2+2+2+2+2 = 10$ bagels =
 10 \$ pour les bagels

$10 \$ + 5 \$ + 4 \$ + 3 \$ + 3 \$ = 25 \$$

Le coût total des ingrédients pour 20 élèves est: 25 \$