



Rubrique : Sur la piste

Pages : 10 à 12

Titre : Les chats, rois d'Istanbul

## Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2023

### Allez, ouste!

#### COMPÉTENCES

**Mathématique, science et technologie :** Effectuer des activités de repérage dans un plan.

#### BUT

Illustrer les déplacements à l'aide de flèches, afin que le chat attrape les rats et les souris.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde* no 10, octobre 2023, pages 10 à 12
- Fiche de l'élève «Allez, ouste!»
- Crayon à mine

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Lire avec les enfants «Les chats, rois d'Istanbul» aux pages 10 à 12 du magazine *Explomonde* du mois d'octobre 2023. À la fin de la lecture, demander aux élèves pourquoi, selon eux, les chats sont si bien traités à Istanbul. Leur faire remarquer que plusieurs façons de prendre soin des chats ont été mises en place dans la ville. Faire le parallèle avec le fait que les chats sont appréciés des gens depuis longtemps, notamment parce qu'ils chassent les animaux nuisibles tels que les rats et les souris.

##### Réalisation :

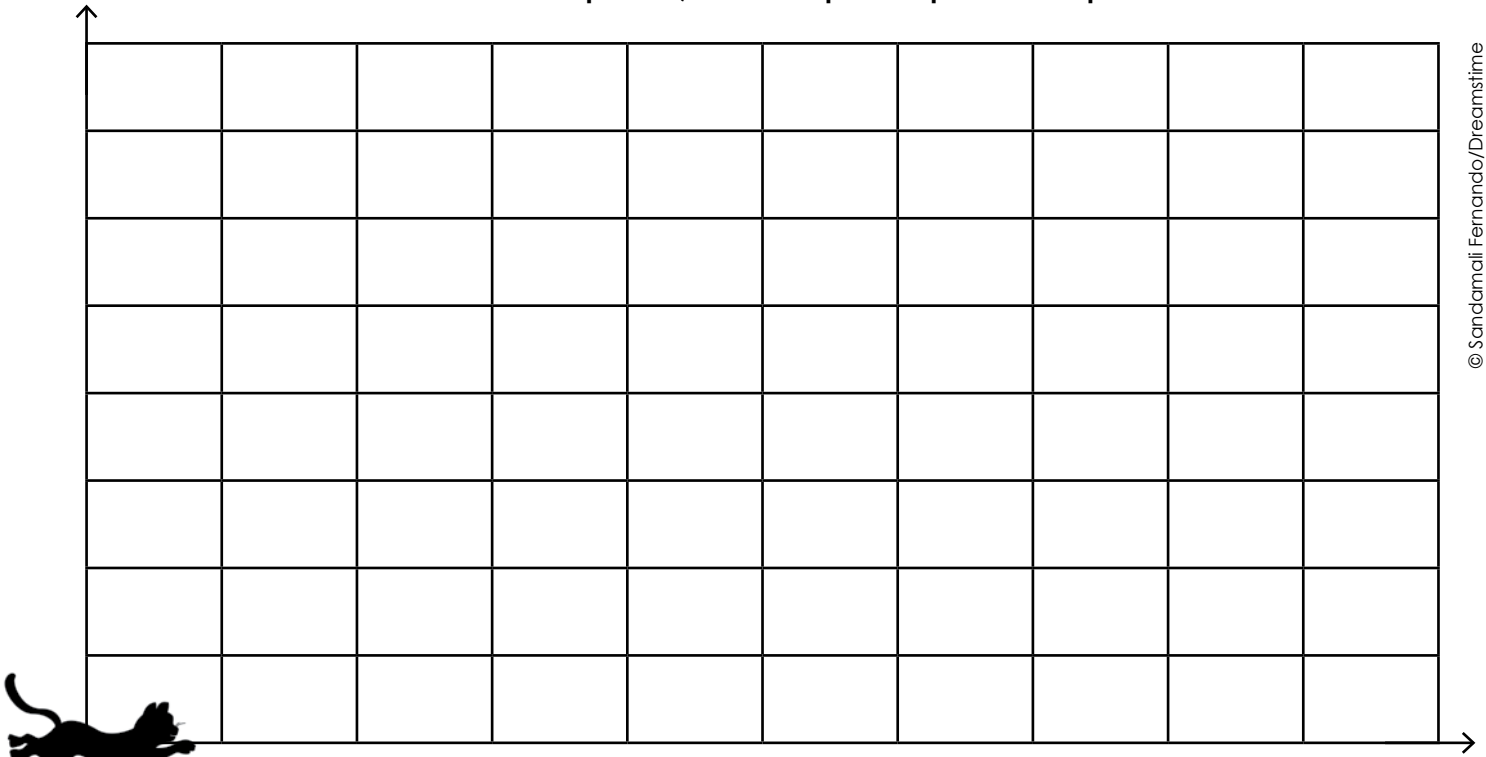
- Distribuer à chaque élève la feuille «Allez, ouste!».
- Dire aux élèves qu'ils devront aider le chat à trouver les rats et les souris.
- Les laisser remplir la feuille individuellement.
- Corriger en grand groupe ou projeter le corrigé au tableau.

#### RÉINVESTISSEMENT :

Trouver avec les enfants des façons de prendre soin des chats dans leur quartier.

## Allez, ouste!

Le chat a attrapé 5 souris. En utilisant les indications au bas de la grille, trace le trajet suivi par le chat pour attraper chaque souris.  
Attention! Chaque fois, le chat repart du point de départ.



© Sandamali Fernando/Dreamstime

Point de départ

 Souris 1:

3↑, 2→, 1↓, 4↑, 1←

Nombre de déplacements: \_\_\_\_\_

 Souris 2:

6→, 1↑, 4→, 1↓, 6←

Nombre de déplacements: \_\_\_\_\_

 Souris 3:


1→, 4↑, 8→, 4↑, 4←

Nombre de déplacements: \_\_\_\_\_

 Souris 4:

8↑, 7→, 3↓, 2→, 1↑, 4←

Nombre de déplacements: \_\_\_\_\_

 Souris 5:

9→, 5↑, 3←, 2↓, 4→, 5↑, 1←

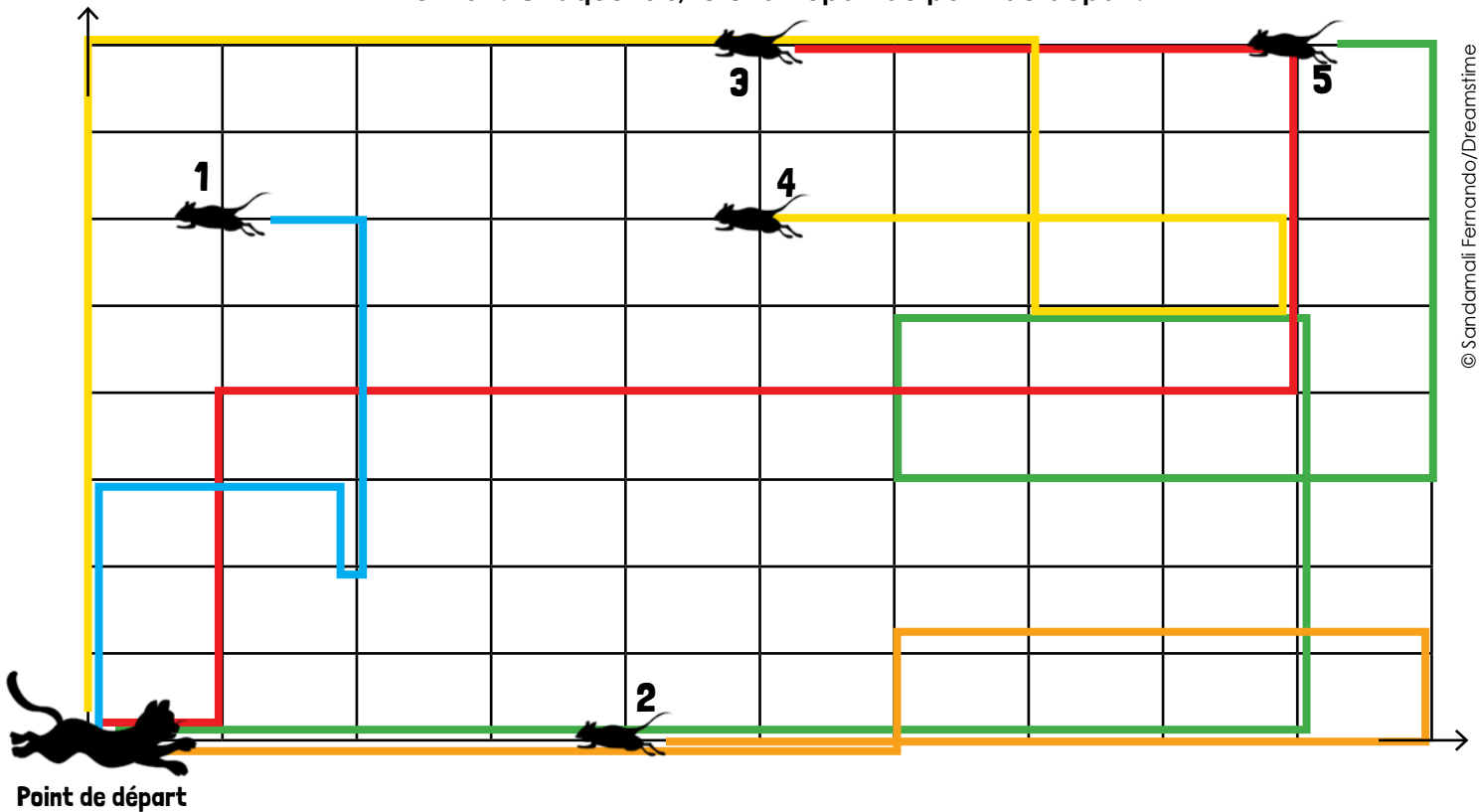
Nombre de déplacements: \_\_\_\_\_

Maintenant, pour chaque trajet, indique le nombre de déplacements du chat. Encerle le trajet le plus court.

Trouve un trajet plus long pour te rendre à la souris 1: \_\_\_\_\_

## Corrigé Allez, ouste!

Le chat a attrapé 5 souris. En utilisant les indications au bas de la grille, trace le trajet suivi par le chat pour attraper chaque souris. Attention! Chaque fois, le chat repart du point de départ.



Souris 1:

3↑, 2→, 1↓, 4↑, 1←

Nombre de déplacements: 11

Souris 2:

6→, 1↑, 4→, 1↓, 6←

Nombre de déplacements: 18

Souris 3:

1→, 4↑, 8→, 4↑, 4←

Nombre de déplacements: 21

Souris 4:

8↑, 7→, 3↓, 2→, 1↑, 4←

Nombre de déplacements: 25

Souris 5:

9→, 5↑, 3←, 2↓, 4→, 5↑, 1←

Nombre de déplacements: 29

Maintenant, pour chaque trajet, indique le nombre de déplacements du chat. Encerle le trajet le plus court.

Trouve un trajet plus long pour te rendre

à la souris 1: 5↑, 5→, 2↓, 2←, 3↑, 2←  
(exemple)



Rubrique : Dossier

Pages : 14 à 17

Titre : En route vers des lieux fabuleux!

## Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2023

### La civilisation oubliée

#### COMPÉTENCES

**Français :** Écrire des textes variés et lire des textes variés

#### BUT

Inventer une écriture. Puis écrire un texte avec cette écriture, que des camarades de classe décoderont.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde* no 10, octobre 2023, pages 14 à 17
- Fiche de l'élève «La civilisation oubliée»
- Crayon à mine

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Faire lire aux enfants le texte «En route vers des lieux fabuleux!» et les questionner sur ce qu'ils y ont appris. Écrire au tableau les différentes informations trouvées.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves d'ouvrir le magazine à la page 17.
- Expliquer aux élèves qu'ils devront inventer une écriture inspirée de l'écriture cunéiforme. À la manière d'un message codé, les élèves devront donc associer chaque lettre de l'alphabet à un dessin ou un symbole de leur choix.
- Distribuer les fiches de l'élève (ne pas imprimer recto verso). Le travail peut ensuite être fait individuellement ou en équipe de deux selon l'âge et l'autonomie des élèves. Bien préciser aux élèves de ne pas faire la deuxième partie de la deuxième feuille.
- Corriger les copies individuellement.

##### RÉINVESTISSEMENTS :

Distribuer les fiches à différents élèves ou différentes équipes, et leur demander de décoder le texte écrit par un camarade ou une équipe de sa classe.

Comparer les phrases originales à celles décodées par les autres élèves.

## La civilisation oubliée

- 1 Écris trois courtes phrases qui résument des informations que tu as apprises dans le texte que tu viens de lire.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Il est maintenant temps d'inventer ta propre écriture. Sous chaque lettre, fais un dessin ou indique un symbole de ton choix.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

- 3 Choisis maintenant l'une des 3 phrases que tu as écrites au point 2. Sur l'autre feuille, réécris cette phrase en utilisant l'écriture que tu viens d'inventer. Prends ton temps pour ne pas faire d'erreurs. N'oublie pas d'inscrire ton nom au début du texte.





## Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2023

### Tout sur la Turquie

#### COMPÉTENCES

**Français :** Lire des textes variés

**Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté :** Lire l'organisation d'une société sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés sur leur territoire

#### BUT

Comparer la Turquie avec le Canada.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde* no 10, octobre 2023
- Fiche de l'élève «Tout sur la Turquie»
- Crayon à mine

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Présenter le magazine *Explomonde* aux élèves. Parcourir avec eux les différentes sections et les laisser lire les informations qui les intéressent. Laisser aux élèves quelques jours afin de leur permettre de terminer la lecture du magazine.

##### Réalisation :

- Faire un retour avec les élèves sur les informations trouvées dans le magazine.
- Demander aux élèves l'information qui les a le plus marqués.
- Distribuer les fiches aux élèves. Puis les regrouper en équipe, afin qu'ils trouvent les différentes informations concernant la Turquie.
- Les élèves remplissent la fiche à la maison ou en classe en faisant une petite recherche afin de trouver certaines informations sur le Canada.



Nom: \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève - Explomonde, octobre 2023

## Tout sur la Turquie

La plus grande ville (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada

Le nom de la monnaie (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada

Trois lieux fabuleux (pages 14-17)

En Turquie	Au Canada

Le nom des habitants

En Turquie	Au Canada

La religion de la majorité (pages 10-12)

En Turquie	Au Canada

Trois mets ou aliments typiques  
(pages 20-21, 22)

En Turquie	Au Canada

Le continent (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada

La capitale (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada

Le nombre d'habitants (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada

Le nombre de lettres dans l'alphabet (page 31)

En Turquie	Au Canada



## Corrigé Tout sur la Turquie

La plus grande ville (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada
<i>Istanbul</i>	<i>Toronto</i>

Le nom de la monnaie (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada
<i>Livre turque</i>	<i>Dollar canadien</i>

Trois lieux fabuleux (pages 14-17)

En Turquie	Au Canada
<i>Les cheminées de fée à Cappadoce</i>	<i>Rocher percé (Gaspésie)</i>
<i>La plage Iztuzu</i>	<i>Chutes du Niagara (Ontario)</i>
<i>Le lac Tuz</i>	<i>Tofino (Colombie-Britannique)</i>
<i>La ville souterraine de Derinkuyu</i>	

Le nom des habitants

En Turquie	Au Canada
<i>Turc et Turque</i>	<i>Canadien et Canadienne</i>

La religion de la majorité (pages 10-12)

En Turquie	Au Canada
<i>Islam</i>	<i>Christianisme</i>

Trois mets ou aliments typiques (pages 20-21, 22)

En Turquie	Au Canada
<i>loukoums</i>	<i>tourtière</i>
<i>simits</i>	<i>poutine</i>
<i>dondurma</i>	<i>homard</i>
<i>baklavas</i>	<i>bagels</i>

Le continent (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada
<i>Asie et Europe</i>	<i>Amérique du Nord</i>

La capitale (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada
<i>Ankara</i>	<i>Ottawa</i>

Le nombre d'habitants (pages 4-6)

En Turquie	Au Canada
<i>87 millions</i>	<i>38 millions</i>

Le nombre de lettres dans l'alphabet (page 31)

En Turquie	Au Canada
<i>29</i>	<i>26</i>