

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE

AS-TU UNE BONNE MÉMOIRE?

32
17
20

4 **Quoi de neuf ?** 29
6 **Dossier** 3
 As-tu des bonnes mémoires?
14 **Expérience**
 Tout un labeur, faire son beurre!
17 **Faits vite fait**
 10 faits surprenants sur les déserts
20 **Entrevue impossible avec**
 Le télescope James Webb
24 **Jeu**

NOVEMBRE 2021 48 PAGES
 7 283 13 044 99 11 17
 1798

N° 419
LESDEBROUILLARDS.COM
 400, rue Montmorency, Montréal (Québec) H3M 1B2

50 100 %

J'ai la mémoire qui flanche...
 Euh... qu'est-ce que je voulais écrire, déjà? Ha oui! Que dans ce numéro, il y a un dossier sur la mémoire, ou plutôt sur les mémoires. Eh oui, nous n'en avons pas qu'une seule. Ça t'intrigue? Va vite à la page 6.

Il y avait autre chose que je ne voulais pas oublier... ha ça me revient! Ce mois-ci, il y a aura des élections municipales au Québec. Savais-tu que les animaux votent aussi? Pour tout savoir sur la démocratie chez les animaux, rendez-vous à la page 29.

Bonne lecture!

Laurence
Rédactrice en chef

SURPRENANTS DESERTS
ALIMENTS ÉTRANGES

**COUVERTURE: FÉLIX LAUNAY (ALPHAS), DÉJANETTES (GÉOMÉTRIE ET MÉCANIQUE)
 SOMMAIRE: NICKALANES WEBB, ZACHAROVSKI (STOCK), GIBERTI, WALLLENBIE MAJANI, JOCKAMBO (VOLUME), LAMBERT CAMP (MICROLOGE), STEINBERRY, (PHOTODISC), G. RICHTER**

Titre As-tu des bonnes mémoires ?**Pages** 6 à 10**Rubrique** Dossier**Thème** La mémoire**Compétences :**

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But : Inviter les élèves à sonder les gens de leur entourage pour qu'ils leur racontent une anecdote survenue à leur âge.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (Novembre 2021), p. 6 à 10
- ➔ La fiche de l'élève *Une drôle d'anecdote*
- ➔ Crayons de couleur

Mise en situation :

Demander aux élèves de dire quel est le souvenir le plus lointain qu'ils ont. Qu'est-ce qui fait qu'ils s'en souviennent ? Ont-ils une photo qui leur rappelle l'événement ? Est-ce une odeur qui leur rappelle le tout, etc. ? Leur demander ensuite s'ils savent qu'ils ont plusieurs mémoires ? Inviter ensuite les élèves à lire le texte *As-tu des bonnes mémoires ?* qui aborde ce sujet aux pages 6 à 10.

Informers les élèves qu'ils devront sonder des gens de leur entourage pour que ceux-ci partagent avec eux des anecdotes qui se sont déroulées à leur âge.

Réalisation :

Inviter les élèves à compléter la fiche *Une drôle d'anecdote* dans laquelle ils décrivent le souvenir d'une personne de leur entourage pour ensuite venir le raconter aux autres élèves de la classe.

La présentation pourrait se faire à l'aide du TNI.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, les élèves pourraient sonder le personnel de l'école et ajouter une deuxième anecdote à leur présentation. Cela pourrait être fait sans que l'élève mentionne le nom de la personne. Par la suite, ses camarades pourraient essayer de trouver à qui appartient ce souvenir !

Prénom et nom:

Date:

Une drôle d'anecdote

1 Décrivez l'anecdote dont vous a fait part une personne de votre entourage.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Illustrez cette anecdote pour la présenter aux élèves de la classe.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration of the anecdote they described in the previous step.

Titres Les animaux votent ! et Glik et Gluk dans « L'idole du peuple »

Pages 29 à 31 et 36-37

Rubrique Monde animal

Thème Les élections



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But : Inviter les élèves à agir à titre de politicien et à présenter des idées de changements afin d'être élus par leur camarades.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (Novembre 2021), p. 29 à 31 et 36-37
- ➔ La fiche de l'élève *Mon école idéale*
- ➔ Crayons de couleur

Mise en situation :

Demander aux élèves de dire ce qu'ils connaissent sur les élections, sur la façon dont les décisions sont prises dans une école, dans une ville, dans une province ou même dans un pays. Inviter ensuite les élèves à lire les pages 29 à 31 du texte *Les animaux votent !* qui explique la façon dont les animaux votent. Suite à leur lecture, leur demander s'ils ont été surpris par certaines informations ou ce qu'ils ont appris de nouveau. Inviter ensuite les élèves à lire la BD des pages 36 et 37 *Glik et Gluk dans « L'idole du peuple »* qui présente une histoire humoristique sur les élections et la politique.

Informers les élèves qu'ils devront proposer des améliorations à leur école. Les informer que suite à la présentation de leurs suggestions, il y aura des élections pour déterminer qui a les meilleures idées, celles que la majorité de la classe voudrait mettre en application.

Réalisation :

Inviter les élèves à compléter la fiche *Mon école idéale* où ils devront faire une liste des améliorations suggérées en plus d'en dessiner une ou deux.

Lorsque l'ensemble des élèves auront complété leur liste, inviter ceux-ci à préparer leur présentation orale. Leur rappeler qu'au cours de celle-ci ils devront convaincre les autres élèves de la classe que leurs idées sont les meilleures. La présentation pourrait se faire à l'aide du TNI.



Conception : Nathalie Desjardins

Titres Les animaux votent ! et Glik et Gluk dans « L'idole du peuple »**Pages** 29 à 31 et 36-37**Rubrique** Monde animal**Thème** Les élections**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, l'ensemble de la classe pourrait regrouper les meilleures idées proposées et les présenter à la direction de l'école.

Pour aller plus loin

Voici quelques suggestions de lecture à donner aux élèves sur les élections ou les écoles dans le monde.

- ➔ *L'empereur des animaux*, Philippe Malempré, Alice jeunesse
- ➔ *Bientôt citoyen!*, Sylvie Baussier, Casterman
- ➔ *Écoles du monde*, Estelle Vidard, Flammarion
- ➔ *Drôles d'écoles!*, François Gravel, Québec Amérique

Prénom et nom:

Date:

Mon école idéale

→ Quelles sont les améliorations que vous aimeriez avoir dans votre école?
Écrivez vos propositions et faites-en une brève description.

1

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

4

.....

.....

.....

→ À l'endos de cette page, illustrez deux des améliorations de votre liste.