

SOMMAIRE

4 **Quoi de neuf**

6 **Dossier**
La vie secrète des plages

12 **BD Débrouillards**

14 **Expérience**
Les épinards autogonflants!

16 **Faits vite fait**
10 faits surprenants sur les pieuvres

19 **BD Biodôme**

22 **Gros plan**
De la chimie haute en couleur!

27 **Spécial tourisme**

34 **Flash futur**
Aventures tous terrains

36 **Guide de survie**

38 **BD Glik et Philo**

42 **Espace D**
● Trucs en Vieilles
● Philo
● Parlons-en
● Babillard

49 **Étonnant**

50 **Les trouvailles de Van**

51 **BD Van**

ACTUALITÉS • DOSSIER • EXPÉRIENCE • FLASH FUTUR • BD • JEUX

LES DÉBROUILLARDS

Drôlement scientifique!

La vie cachée des Plages

10 FAITS SURPRENANTS SUR LES PIEUVRES

AVENTURES TOUS-TERRAINS

page 22

Couverture: iStock (étoiles de mer), YouTube (pieuvre), Andrej Zachar (Audi X), Jacques Golcsyri (Bey90)
Sommaire: kato_ssp2004/Dreamstime.com (plage), Félix Lafamme (Guide de survie), Lostalchuk/Dreamstime.com (fsu d'artifice)

Conception : Nathalie Desjardins

Titre La vie secrète des plages**Pages** 6 à 11**Rubrique** Dossier**Thème** Les plages**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : Faire une recherche sur un endroit touristique où ils pourraient voyager et où il y a des plages ou présenter un endroit déjà visité.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de lire le dossier complet des pages 6 à 11 concernant les plages et leurs secrets. Leur demander ce qu'ils ont appris lors de leur lecture et ce qu'ils ont trouvé de plus surprenant.

Réalisation :

Inviter les élèves à faire une recherche seuls ou en équipe pour ensuite présenter un voyage dans une ville maritime qu'ils pourraient faire ou qu'ils ont déjà fait. Lors de leur recherche, ils pourraient tout d'abord trouver une destination reconnue pour ses plages et ensuite, chercher les attractions et les activités autour.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Quelle belle plage* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront réussi à dénicher.

Inviter les élèves à être originaux dans le choix de leur destination en tentant de trouver des endroits moins connus.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (juin 2021), p. 6 à 11
- ➔ La fiche de l'élève *Quelle belle plage*

Réinvestissement :

Inviter chaque équipe à venir présenter la destination maritime choisie aux autres élèves de la classe. Avant la présentation, demander aux élèves de bien planifier celle-ci pour distribuer les rôles à chaque personne de l'équipe. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pouvant être présentée sur le TNI ou encore à afficher une image de leur destination et des endroits à visiter autour. Si les élèves ont déjà visité la destination proposée, les inviter à y ajouter des photographies de leur voyage.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites où les outils sont simples d'utilisation.

Canva : www.canva.com/

Piktochart : piktochart.com/

Pixteller : www.pixteller.com/

Pistes technos

Ces pistes peuvent être données aux élèves pour les aider dans leur recherche.

www.ellequebec.com/style-de-vie/voyages/top-15-des-plus-belles-plages-du-monde

viago.ca/top-20-des-plus-belles-plages-du-monde/

www.selection.ca/voyage/les-50-plus-belles-plages-du-monde/

Prénom et nom:

Date:

Quelle belle plage

1 Quel est le nom de votre plage?

.....

2 Quelles sont les caractéristiques de votre plage qui la rende unique?

.....

.....

.....

.....

3 À quel endroit dans le monde cette plage est-elle située? Comment peut-on s'y rendre? Combien de visiteurs s'y rendent chaque année?

.....

.....

.....

.....

4 Quelles sont les activités ou attractions à faire dans la même ville et quelles sont leurs caractéristiques?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Titre Tourisme scientifique au Québec**Pages** 27 à 32**Rubriques** Quiz**Thème** Les vacances scientifiques au Québec**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : Poursuivre le quiz en proposant d'autres endroits du Québec à visiter cet été.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (juin 2021), p. 27 à 32
- ➔ La fiche de l'élève *Mes vacances scientifiques*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de prendre connaissance du quiz *Tourisme scientifique au Québec* et de répondre aux questions.

Ensuite, les inviter à nommer les informations qui les ont le plus surpris et ce qu'ils ont appris en faisant cette lecture.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Informez-les qu'ils devront faire une petite recherche pour poursuivre l'écriture du quiz en proposant d'autres endroits scientifiques à visiter cet été au Québec.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mes vacances scientifiques* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront réussi à trouver.

Réinvestissement :

Inviter chaque équipe à présenter leur suite du quiz à une autre équipe. Si le temps le permet, demander aux élèves de questionner l'ensemble des élèves de la classe et de trouver du visuel pour leur démontrer les endroits scientifiques à découvrir.

Pistes technos

Ces sites peuvent être donnés en référence aux élèves pour les aider dans leurs recherches d'endroits scientifiques à découvrir.

coeurdessciences.uqam.ca/balades-scientifiques-groupes-scolaires.html

www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Culture-scientifique-Liste-complementaire-organismes.pdf

www.vacances-scientifiques.com/+Quebec-Canada+.html?lang=fr

www.bunkerscience.com/post/12-sorties-scientifiques-quebec-levis



Mes vacances scientifiques

1 Quel est le nom du **premier endroit** scientifique que vous voulez ajouter au quiz?

.....

2 Inscrivez la question en lien avec ce premier endroit scientifique.

.....

.....

3 Inscrivez la réponse à votre première question.

.....

.....

4 Quel est le nom du **deuxième endroit** scientifique que vous voulez ajouter au quiz?

.....

5 Inscrivez la question en lien avec ce deuxième endroit scientifique.

.....

.....

6 Inscrivez la réponse à votre deuxième question.

.....

.....

7 Quel est le nom du **troisième endroit** scientifique que vous voulez ajouter au quiz?

.....

8 Inscrivez la question en lien avec ce troisième endroit scientifique.

.....

.....

9 Inscrivez la réponse à votre troisième question.

.....

.....