



**Titre** Gros plan sur les cartes  
**Pages** 6 à 11  
**Rubrique** Dossier  
**Thème** Les cartes



### Compétences :

- **Français :** lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.
- **Science et technologie :** communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

### But :

Créer une carte au trésor.

### Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (janvier 2024), pages 6 à 11
- ➔ La fiche de l'élève *Ma carte au trésor*

### Mise en situation :

Que ce soit au centre commercial, en voiture ou lors d'une chasse au trésor, les cartes sont très utiles pour retrouver facilement son chemin. Demander aux élèves s'ils ont déjà utilisé des cartes pour s'orienter. Les inviter à lire le texte *Gros plan sur les cartes* des pages 6 à 11. Leur demander ensuite ce qu'ils ont appris ou ce qu'ils retiennent de leur lecture.

### Réalisation :

Demander aux élèves de former des équipes de deux. Les informer qu'ils devront créer une carte au trésor qui permettra à une autre équipe de trouver un endroit précis dans l'école. Pour ce faire, leur demander de compléter la fiche *Ma carte au trésor*.

Par la suite, les inviter à donner leur carte à une autre équipe. Laisser les élèves utiliser les cartes pour voir s'ils seront en mesure de retrouver les endroits prévus par les autres équipes.

### Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à réaliser une nouvelle carte au trésor en allant à l'extérieur et dans les rues autour de l'école.

### Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de livres sur les cartes géographiques :

- *Le dessous des cartes junior*, Jean-Christophe Victor, Tallandier, 2012
- *Comment j'ai appris la géographie*, Uri Shulevitz, Kaléidoscope, 2008
- *Mon encyclopédie de la géographie*, Collectif, Éditions du Renouveau pédagogique, 2011
- *L'atlas Gallimard jeunesse*, Collectif, Gallimard jeunesse, 2017
- *L'atlas de notre monde*, Collectif, Québec Amérique, 2008

## Fiche de l'élève **Ma carte au trésor**

- 1** Dans un premier temps, faites une liste des endroits de l'école où vous aimeriez que vos camarades de classe se déplacent, dans l'ordre que vous souhaitez. N'hésitez pas à les faire revenir sur leur pas ou à changer d'étage.

Endroit 1: .....

Endroit 2: .....

Endroit 3: .....

Endroit 4: .....

Endroit final: .....

- 2** Par la suite, écrivez les consignes. N'hésitez pas à préciser des éléments que l'on retrouve dans les cartes. Par exemple : de quel côté tourner, dans quelle direction aller, après combien de pas ou encore après quel élément faire une action. Par exemple : après la porte verte, marche tout droit pendant 20 pas.

Consigne 1: .....

.....  
.....  
.....  
.....

Consigne 2: .....

.....  
.....  
.....  
.....



Prénom et nom: .....

Date: .....

Consigne 3: .....

.....

.....

.....

Consigne 4: .....

.....

.....

.....

Demandez ensuite aux équipes d'inscrire l'endroit final et validez le tout lors de leur retour en classe.

**Titre** Quiz robots  
**Pages** 16 à 19  
**Rubrique** Gros plan  
**Thème** Les robots



### Compétences :

- **Français :** lire des textes variés, communiquer oralement.
- **Arts plastiques :** réaliser des créations plastiques personnelles.
- **Science et technologie :** mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

### But :

Inviter les élèves à fabriquer un prototype d'un robot à partir d'une fiche caractéristique.

### Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (janvier 2024), p. 16 à 19
- ➔ La fiche de l'élève *Mon robot*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

### Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves quels robots ils connaissent et quelles sont leurs utilités et leurs caractéristiques. Les inviter ensuite à faire le *Quiz robots* des pages 16 à 19 afin de vérifier leurs connaissances sur le sujet et pour en apprendre davantage. Suite à la lecture, leur demander quelle information les a le plus surpris.

### Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Les informer ensuite qu'ils auront à créer leur propre prototype de robot. Ensuite, leur demander de penser aux caractéristiques de leur robot et à quoi il pourrait servir. Les inviter à être créatifs et à imaginer des robots originaux, différents de ceux qu'on connaît déjà.

Lorsque les élèves auront trouvé quelques idées, les inviter à compléter la fiche *Mon robot* avant de débiter la construction de leur prototype. Mettre à leur disposition tous les outils et les matériaux dont ils auront besoin.

Lorsque les prototypes seront prêts, demander aux élèves de préparer une petite présentation orale afin de présenter leurs robots au reste de la classe.



**Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?**  
 Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?  
 Photos, commentaires, éloges – on prend tout !  
 Racontez-nous au [scientific@lesdebrouillards.com](mailto:scientific@lesdebrouillards.com)  
 On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



**Titre** Quiz robots**Pages** 16 à 19**Rubrique** Gros plan**Thème** Les robots**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, une exposition pour présenter leurs prototypes aux autres élèves de l'école pourrait être organisée.

**Pour aller plus loin :**

Voici quelques suggestions de films en lien avec les robots :

Robots : [www.youtube.com/watch?v=EN2L5-a3k7Q](https://www.youtube.com/watch?v=EN2L5-a3k7Q)

Wall-E : [www.youtube.com/watch?v=twS3hYLMQI4](https://www.youtube.com/watch?v=twS3hYLMQI4)

Astro : [www.youtube.com/watch?v=ZtY82bJsoDg](https://www.youtube.com/watch?v=ZtY82bJsoDg)

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site

[www.lesdebrouillards.com/enseignants](http://www.lesdebrouillards.com/enseignants)

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes techno**

Voici quelques sites présentant différents robots :

<https://www.lapresse.ca/actualites/sciences/2023-11-29/robots-et-humanoides-montrent-leurs-prouesses-lors-d-une-exposition-a-tokyo.php>

[www.quebecscience.qc.ca/technologie/robots-douceur](http://www.quebecscience.qc.ca/technologie/robots-douceur)

<https://www.cnetfrance.fr/news/la-robotique-au-quotidien-5-inventions-qui-vont-vous-faciliter-la-vie-39878241.htm>

## Fiche de l'élève **Mon robot**

**1** Quelle serait la principale fonction de votre robot ? À qui pourrait-il être utile ?

.....

.....

.....

.....

**2** Quelles seraient ses principales caractéristiques ?

.....

.....

.....

.....

**3** Quels sont les matériaux que vous utiliserez pour construire votre prototype ?

.....

.....

.....

.....

**4** Au verso, illustrer le plan de votre prototype avant d'en faire la construction.  
N'oubliez pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.