

32

7

LES DÉBROUILLARDS

DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE

EXPLORATIONS POLAIRES

SM@IRE

Décembre
2021

4 **Quoi de neuf ?** 32

7 **Dossier**
L'argent :
du sel au bitcoin

14 **Expérience**
Des fêtes joyeuses
et lumineuses

17 **Faits vite fait**
10 faits surprenants
sur les pôles

20 **Monde animal**
Des humains
à l'école des chien

30 **Labo philo**
Et si l'argent poussait
dans les arbres ?

Ka-ching!
Savais-tu que le mot « salaire » vient du mot latin *salarium*, qui veut dire « sel » ? Il y a 2 000 ans, les soldats romains étaient payés en partie avec du sel. Et que le « pactole » est le nom d'une rivière ?

Laurence
Rédactrice en chef

Pour découvrir encore plus d'anecdotes sur l'argent, va lire le dossier page 7. Un dossier sonnant et trébuchant! On t'invite aussi à faire un petit voyage aux pôles. Enfile ton manteau le plus chaud, attache ta tuque et rends-toi page 17 pour explorer ces régions immenses et froides. Je te souhaite un très joyeux temps des fêtes!

ES-TU UN AS DE LA RÉPARATION?

L'ARGENT DU SEL AU BITCOIN!

Titre L'argent : du sel au bitcoin**Pages** 7 à 11**Rubrique** Dossier**Thème** L'argent**Compétences :****Français :** lire des textes variés, communiquer oralement.**Arts plastiques :** réaliser des créations plastiques personnelles.**But :** Inviter les élèves à créer un nouveau billet de 75 \$.**Matériel :**

- ➔ Les Débrouillards (décembre 2021), p. 7 à 11
- ➔ La fiche de l'élève *Mon billet de 75 \$*

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe, vous inscrire à notre **infolettre** et découvrir nos **contenus éducatifs**, consultez la section enseignants de notre site www.lesdebrouillards.com/enseignants.
Toutes nos ressources sont gratuites!

**Mise en situation :**

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de l'argent et de son origine. Avons-nous toujours utilisé de l'argent comme on le fait aujourd'hui pour se procurer des biens? Est-ce que leurs parents utilisent souvent de l'argent en papier? Ou paient-ils davantage avec des cartes ou leur téléphone? Inviter ensuite les élèves à lire le texte *L'argent : du sel au bitcoin* des pages 7 à 11.

Réalisation :

Informers les élèves que la Monnaie royale canadienne veut fabriquer un nouveau billet de 75 \$. Pour ce faire, ils devront créer, en équipe de deux, un nouveau billet de 75 \$ qui soit original. Les consignes suivantes devront être respectées :

- le billet ne devra être que d'une seule couleur ;
- au recto, on devra y retrouver un ou une scientifique s'étant illustré.e au Canada ;
- au verso, on devra retrouver des animaux ou des lieux emblématiques du Canada.

Lorsque les élèves auront fait une petite recherche et trouvé leurs idées, les inviter à prendre connaissance de la fiche *Mon billet de 75 \$* et à la compléter avant d'illustrer leur billet.

Lorsque leur billet sera prêt, demander aux élèves de préparer une petite présentation orale pour les autres élèves de la classe.

Pour aller plus loin

Voici quelques suggestions de lecture à fournir aux élèves pour les amener à découvrir des livres en lien avec les scientifiques et l'argent.

- ➔ *Dix filles allumées : dix parcours inspirants*, Laïla Héloua, Corinne De Vailly, Bayard Canada, 2018
- ➔ *Alexander Graham Bell. Inventeur de génie*, Alain Rimbault, Éditions de l'Isatis, 2014
- ➔ *Le monde des monnaies*, Jean-Marie, Circonflexe, 2014
- ➔ *L'argent, ça compte!*, Sean Callery, Collectif, Scholastic, 2011

Prénom et nom:

Date:

Mon billet de 75 \$

1 Qui avez-vous décidé d'illustrer au recto de votre billet et pourquoi?

.....

.....

.....

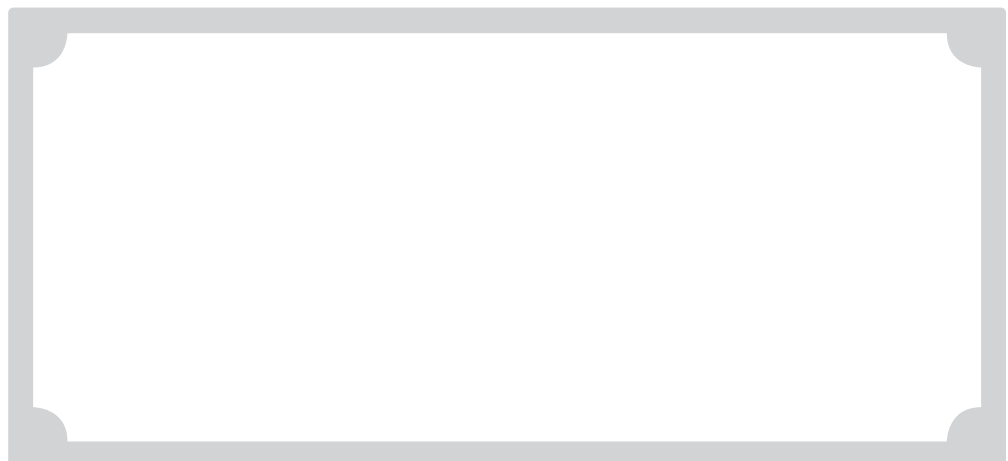
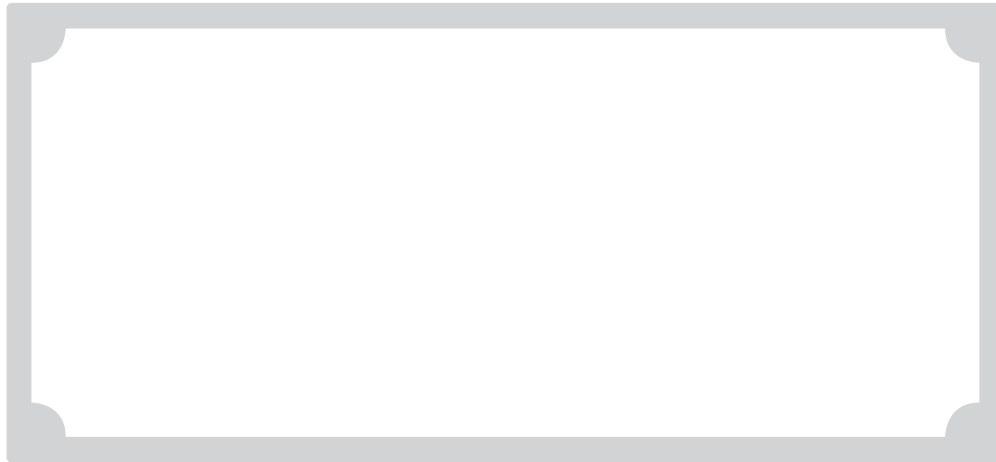
2 Quelles sont les illustrations que vous avez décidé de mettre au verso de votre billet et qui représentent bien le Canada? Expliquez pourquoi.

.....

.....

.....

3 Illustrez le recto et le verso de votre billet.



Titre Des humains à l'école des chiens

Pages 20 à 22

Rubrique Monde animal

Thème Les chiens



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : Faire une recherche sur un chien, puis en faire une description.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (décembre 2021), p. 20 à 22
- ➔ La fiche de l'élève *Mon chien*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de lire le texte *Des humains à l'école des chiens* des pages 20 à 22.

Ensuite, les inviter à parler des chiens qu'ils connaissent. Ont-ils un ou plusieurs chiens à la maison? Que savent-ils sur les chiens? Quelles races peuvent-ils nommer? Connaissent-ils des chiens qui ont des aptitudes particulières? Noter les races de chiens qui sont ressorties pendant la discussion sur le tableau interactif pour aider les élèves à s'en rappeler.

Réalisation :

Demander aux élèves de se préparer à faire une recherche sur la race de leur chien ou de celui qu'ils préfèrent. Pour les élèves qui n'ont pas de chien à la maison, ils peuvent choisir de parler du chien d'une personne de leur entourage. Une fois la race choisie, faire une recherche pour leur permettre d'en connaître plus sur les caractéristiques de leur chien. Celle-ci devra aussi amener les élèves à découvrir quelles sont ses qualités, son comportement, ses traits physiques, etc. Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche *Mon chien* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront dénichées. Pour les élèves qui n'ont pas de chien à la maison, inviter ceux-ci à être originaux dans le choix de leur chien.

Réinvestissement :

Inviter chaque élève à venir présenter son chien aux autres élèves de la classe. Avant la présentation, demander aux élèves de bien planifier celle-ci et de s'assurer d'avoir des photos ou des vidéos à



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
 Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
 Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
 Racontez-nous au scientifix@lesdebrouillards.com.
 On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Conception : Nathalie Desjardins

Titre	Des humains à l'école des chiens
Pages	20 à 22
Rubrique	Monde animal
Thème	Les chiens

montrer pendant leur présentation. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pouvant être présentée sur le TNI ou encore à afficher une image de leur chien ou une vidéo de celui-ci durant leur présentation.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites où les outils sont simples d'utilisation :

Canva : www.canva.com

Piktochart : piktochart.com

Pixteller : www.pixteller.com

Pour aller plus loin :

Voici une liste de films mettant en vedette des chiens que vous pouvez fournir à vos élèves pour poursuivre avec la même thématique.

L'incroyable aventure de Bella : www.youtube.com/watch?v=orjC6kWyX6w

Ozzy : www.youtube.com/watch?v=nibWZA4PuZM

Tobby le joueur étoile : illicoweb.videotron.com/club-illico-en/1254996/Tobby-le-joueur-etoile

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe, vous inscrire à notre **infolettre** et découvrir nos **contenus éducatifs**, consultez la section enseignants de notre site www.lesdebrouillards.com/enseignants.
Toutes nos ressources sont gratuites !



Pistes techno

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves pour approfondir leurs connaissances sur les chiens ou s'en inspirer pour faire leur recherche.

www.animalis.com/conseils/dossiers-chiens/caracteristiques-des-principales-races-de-chiens.html

www.canalvie.com/famille/vie-de-famille/consommation/caracteristique-race-de-chien-1.1217288

Prénom et nom:

Date:

Mon chien

1 Quel est le nom de votre chien?

2 Quelles sont ses caractéristiques physiques (poils, couleur, taille, poids, etc.)?

.....
.....
.....

3 Quels sont les comportements spécifiques de cette race de chien?

.....
.....
.....

4 Quelles sont les qualités du chien intéressantes pour répondre à vos besoins?

.....
.....
.....

5 Quels sont les tours ou les ordres auxquels le chien répond bien?

.....
.....
.....

