

## Qui a perdu Caramel ?

Dans cette fiche du mois de mars, les enfants s'invitent chez Edmond le jour de sa fête, ils rédigent un avis de recherche afin de retrouver le propriétaire de Caramel, ils remontent le temps sur la trace des dinosaures et ils imaginent une nouvelle espèce.

*Marie Christine Hendrickx*

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



## 1. Une journée bien spéciale

### Objectif

Porter attention aux détails des illustrations.

### Support

La rubrique *La petite histoire* « La formidable journée d'Edmond »

### Déroulement

1. Après la lecture de la petite histoire, demander aux enfants de :

- Relever les traits caractéristiques des dinosaures chez les personnages.

**(Ils ont une longue queue, ils marchent sur deux pattes, l'un a une collerette et trois cornes, un autre a une énorme mâchoire.)**

- Repérer tous les détails des illustrations qui sont reliés au thème des dinosaures.

**(Page 4 : abat-jour, pantoufles, couette ; page 6 : casse-tête, chandail ; page 8 : piñata ; page 10 : short de Monsieur Théo ; Page 13 : film.)**



## 2. Au secours de Caramel

### Objectifs

1. Initier l'écriture de texte à l'intérieur d'une bulle de bande dessinée.
2. Écrire un « Avis de recherche ».

### Support

La rubrique *Le roman* « Qui a perdu Caramel ? »

### Matériel

Papier blanc, ciseaux, feutres, ruban adhésif

### Déroulement

1. Après la lecture de l'histoire, séparer les élèves en équipe. Revenir à la page couverture du magazine et proposer aux enfants de traiter l'illustration comme si elle faisait partie d'une bande dessinée :

- dessiner sur une feuille blanche une bulle pour chacun des personnages représentés ;
- imaginer ce que disent Émilie et Léon ;
- imaginer ce que pense Caramel ;
- écrire les textes dans les bulles ;
- découper les bulles et les coller avec du ruban adhésif sur la page couverture avant de partager avec les autres équipes.



MPJLQ n° 51 mars 2021

Attention, le lien entre le personnage et la bulle est différent selon qu'il s'agit d'exprimer une parole ou une pensée. La parole est représentée par un trait entre la bulle et le personnage et la pensée, par des petits ronds en suspension.

2. Demander aux enfants de relire attentivement l'affiche page 27.

- Comment appelle-t-on ce type de message ? **(Un avis de recherche)**
- À qui ce message est-il destiné ? **(Au propriétaire du chien et à tous ceux qui reconnaissent le chien.)**
- Qui d'autre aurait pu écrire un avis de recherche ? **(Madame Vanessa, la propriétaire du chien, si elle l'avait perdu.)**

3. Inviter les enfants à écrire un avis de recherche au nom de Madame Vanessa :

- Quelles sont les informations utiles à communiquer ? **(Une photo du chien, la date et le lieu où le chien a été perdu, ses caractéristiques, son âge, un numéro de téléphone, une possibilité de récompense, etc.)**

4. Noter les idées des enfants et rédiger ensemble l'avis de recherche.



MPJLQ n° 51 mars 2021

## 3. Mon dino à moi

### Objectifs

1. Acquérir et renforcer des connaissances à propos des dinosaures.
2. Dessiner une espèce imaginaire de dinosaure.

### Support

La rubrique *La découverte* « Une vie de dinosaure ».

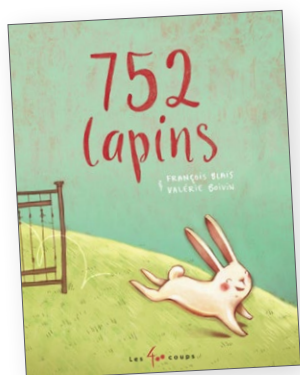
### Matériel

Papier, crayons, feutres

### Déroulement

1. Après la lecture du dossier, poser aux enfants les questions suivantes :
  - Quels sont les six dinosaures présentés dans le dossier ? (**Oviraptor , ankylosaure, tyrannosaure, protocératops, vélociraptor, sonidosaire**)
  - Quels sont les deux chasseurs du groupe ? (**Le tyrannosaure et le vélociraptor**)
  - De quoi se nourrissent ces deux dinosaures ? (**De viande**)
  - Comment les appelle-t-on ? (**Des carnivores**)
  - Comment appelle-t-on ceux qui se nourrissent de plantes ? (**Des herbivores**)
2. Proposer aux enfants :
  - d'imaginer une nouvelle espèce de dinosaure en combinant les caractéristiques de plusieurs dinosaures ;
  - le dessiner ;
  - lui trouver un nom en s'inspirant des noms existants.

MPJLQ n° 51 mars 2021



### 752 lapins

**François Blais et Valérie Boivin**, *Les 400 coups*.

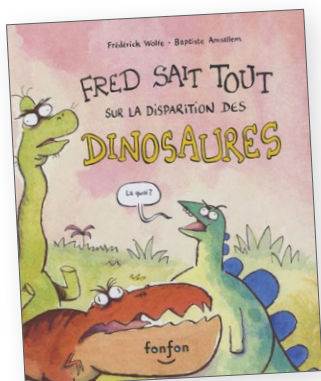
Une princesse partage son amour entre ses 752 lapins. Quand l'un d'eux s'enfuit dans la forêt, c'est le drame. La princesse part à sa recherche. Rien ni personne ne réussit à la consoler. Jusqu'où ira-t-elle pour retrouver son lapin ? Une histoire loufoque et pleine de rebondissements qui fait rire et réfléchir.



### Petit Jim, Kiki et la camionnette

**Gilles Chouinard et Caroline Hamel**, *Éditions de la Bagnole*.

Petit Jim et son chien Kiki sont inséparables. Ils mangent, ils jouent et ils dorment ensemble. Mais un jour d'été, Kiki est frappé à mort par une camionnette. L'auteur partage sa tristesse et se remémore tous les moments de bonheur vécus en compagnie de son chien. Un récit rempli d'émotions, à la portée des enfants.



### Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

**Frédéric Wolfe et Baptiste Amsallem**, *Fonfon*.

L'auteur présente 11 théories farfelues pour expliquer la disparition des dinosaures. Les illustrations qui accompagnent le texte sont drôles et dynamiques. À la fin de l'album, des informations scientifiques expliquent la véritable raison de la disparition de ces fascinantes créatures.