

L'invasion des bonshommes de neige

Dans cette fiche du mois de février, on explore les bruits qui font peur pendant la nuit, on apprivoise les extraterrestres du roman, on en imagine d'autres, et on applique le concept de la ligne du temps pour découvrir comment les hommes sont sortis de l'ombre.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



MPJLQ n° 50 février 2021

1. Même pas peur!

Objectifs

1. Découvrir les onomatopées.
2. Échanger sur la peur.

Support

La rubrique *La petite histoire* « J'ai peur du noir »

Déroulement

1. Après la lecture de la petite histoire, demander aux enfants de :
 - relever les onomatopées de l'histoire ;
 - identifier la source et le contexte de chaque onomatopée (« Qui ? / Quoi ? »).

Dessiner un tableau à trois colonnes pour y inscrire les réponses des enfants (voir le modèle ci-dessous).

	Qui ? (Source)	Quoi ? (Contexte)
Crac	Non identifié	Des bruits de pas ou un craquement
Ahouuu	Le loup-garou	Il pousse son cri.
Dzing	La sorcière	Elle jette un sort.
Sluurp	Le vampire	Il suce le sang.
Cric Cric	L'ogre	Il croque les enfants.
Tadam	Le garçon	Il a trouvé ce qu'il cherchait.
Ziiiou	Le sabre laser	Il fait du bruit en s'allumant.
Aaahh	Le garçon	Il a peur.
Clic	L'interrupteur	La maman allume la lumière.



MPJLQ n° 50 février 2021

2. « Avoir peur et jouer à avoir peur » : quelle est la différence ?

Pour répondre à la question, inviter les enfants à :

- donner un exemple de situation où ils ont eu vraiment peur.
- donner un exemple de situation où ils ont joué à avoir peur.

2. Dessine-moi un extraterrestre

Objectifs

1. Approfondir la compréhension de l'histoire.
2. Dessiner un extraterrestre en respectant certaines consignes.

Support

La rubrique *Le roman* « L'invasion des bonshommes de neige »

Matériel

Petits morceaux de papier, crayons, feutres

Déroulement

1. Après la lecture du roman, poser les questions suivantes :

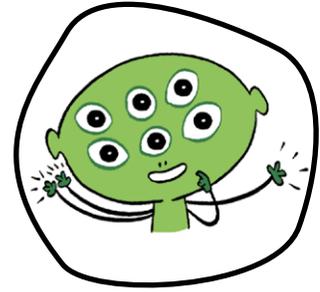
- Quels sont les trois indices montrant qu'il se passe quelque chose d'anormal ?

(Karim est certain d'avoir vu six bonshommes de neige avant que sa sœur entre dans la cuisine; quelqu'un a décoré le rond-point de façon très bizarre; Sandra découvre des empreintes dans la neige qui ne sont ni des pieds, ni tout à fait des palmes.)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 50 février 2021



- Quelles sont les quatre surprises qui attendent Karim et Sandra ?
(Ils se retrouvent à l'intérieur d'une soucoupe; les bonshommes de neige sont vivants; ce sont des extraterrestres qui portent des costumes de bonhomme de neige; les extraterrestres se servent de glaçons écrabouillés comme carburant.)
- Quel sont les deux problèmes des extraterrestres ?
(Ils n'ont plus de carburant; ils ont du mal à se faire comprendre de Karim et Sandra.)

2. Proposer aux enfants de dessiner un extraterrestre en respectant les consignes suivantes :

- Écrire un chiffre de 1 à 10 au recto de chaque petit papier.
- Retourner les papiers.
- Tirer au hasard un papier et noter le chiffre à côté de la partie du corps figurant sur la liste ci-dessous (exemple : Les yeux : 8) :
Les yeux - Les oreilles - La bouche - Le nez - Les bras - Les mains - Les doigts - Les jambes - Les pieds - Les orteils.
- Recommencer le tirage jusqu'au dernier papier.
- Dessiner un extraterrestre en respectant les consignes du tirage (exemple : un extraterrestre avec 8 yeux, 3 oreilles, 2 bouches, etc.).
- Trouver un nom rigolo à son extraterrestre.



MPJLQ n° 50 février 2021

3. Sortir de l'ombre

Objectif

Appliquer le concept de la ligne du temps.

Support

La rubrique *La découverte* « Comment les humains ont éclairé la nuit... ».

Matériel

Feuilles blanches, crayons

Déroulement

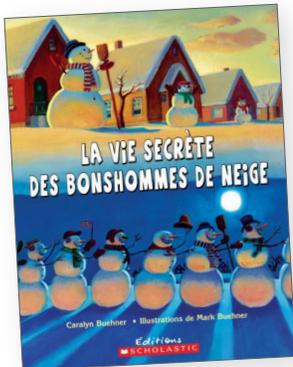
Après la lecture de la rubrique, proposer aux enfants de former des équipes de deux ou trois.

Distribuer une feuille à chacune d'elles.

Demander à chaque équipe de :

- Tracer une ligne du temps en indiquant trois repères :
 - La préhistoire (début de ligne)
 - L'an 0 (au milieu)
 - L'an 2000 (en fin de ligne).
- Inscrire sur la ligne du temps les différents moyens d'éclairages énumérés ci-dessous, en s'aidant du magazine.
 - Chandelle
 - Lampe à huile
 - Torche de feu
 - Ampoule électrique
 - Lampe à pétrole
 - Lampadaire à gaz

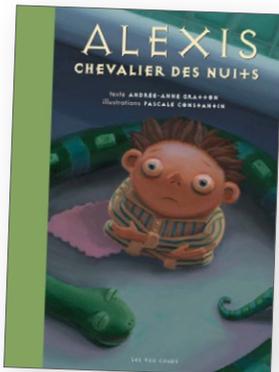
Suggestions de lecture



La vie secrète des bonshommes de neige 🇨🇦

de **Caralyn et Mark Buehner**, Scholastic.

Que font les bonshommes de neige durant la nuit ? Avec cet album illustré, nous découvrons les folles aventures nocturnes d'une bande de bonshommes de neige. Pas étonnant qu'ils aient l'air fatigués le lendemain matin ! Un récit de saison.



Alexis, chevalier des nuits 🇫🇷

d'**Andrée-Anne Gratton et Pascale Constantin**, les 400 Coups.

Chaque soir, quand vient le temps de se coucher, Alexis craint les cauchemars qui se cachent sous son lit. Il essaie de dormir à différents endroits de la maison, mais les cauchemars le suivent, plus effrayants les uns que les autres. Il va pourtant bien falloir régler leur sort... Une histoire à succès, abondamment illustrée.



Un jour, j'irai dans l'espace

de **David Litchfield**, Belin Jeunesse.

Lucie rêve de se faire enlever par un extraterrestre et de voyager dans l'espace. Un jour, elle embarque dans une immense soucoupe volante, mais ses parents sont si désespérés qu'elle décide de revenir sur Terre. En grandissant, son rêve reste le même. Que fera-t-elle quand la soucoupe réapparaîtra ? Une histoire originale et superbement illustrée.