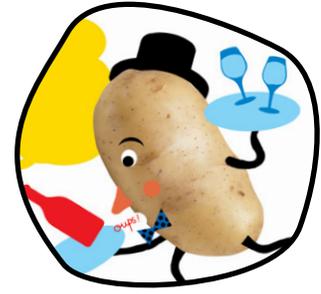


Le prince farceur

Dans cette fiche du mois de janvier, les enfants se penchent sur le mal de vivre d'une patate, ils s'interrogent au sujet des chicanes entre frère(s) et sœur(s) et enfin, ils plongent dans l'illustration d'un poème pour en découvrir les images et le sens.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



MPJLQ n° 49 janvier 2021

1. Étonnante patate

Objectifs

1. Analyser la métamorphose du personnage.
2. Réaliser une carte de vœux.

Support

La rubrique *La petite histoire* « La patate »

Matériel

Pomme de terre crue, couteau, peinture, carton blanc, papier de construction, colle

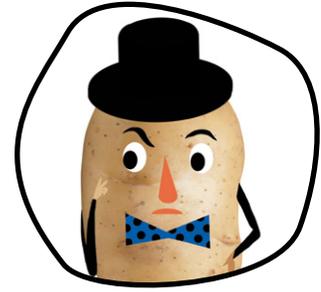
Déroulement

1. Après la lecture de la petite histoire, demander aux enfants :
 - Qu'est-ce que les gens reprochent à la patate ? **(Elle est distraite, elle est lente, elle est maladroite, elle est différente.)**

Proposer aux enfants d'observer la patate à la page 4, puis à la page 13, et de répondre aux questions suivantes :

- Page 4 : Comment se présente la patate et comment se sent-elle ? **(Elle marche la tête basse, elle transpire, elle a peur, elle a l'air malheureuse.)**
- Page 13 : Comment se présente la patate et comment se sent-elle ? **(Elle relève la tête, elle se tient droite, elle ne transpire plus et sourit, elle a l'air sûre d'elle et heureuse.)**

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 49 janvier 2021

Demander ensuite aux enfants :

- Que veut dire l'expression « Lâche pas la patate » ? **(Il ne faut pas se décourager et persévérer malgré les difficultés.)**
- Que décide la patate ? **(Elle décide d'être elle-même.)**

Question bonus : Connais-tu le sens de l'expression « En avoir gros sur la patate » ?
(En avoir gros sur le cœur, être triste et malheureux.)

2. Proposer aux enfants de réaliser une carte « patate » pour une personne de leur entourage qui a besoin d'encouragement.

- Couper une patate en deux dans le sens de la longueur ;
- Recouvrir la surface plane de peinture et tamponner sur la carte ;
- Découper les bras, les jambes ainsi que des accessoires vestimentaires dans du papier de construction ;
- Habiller la patate ;
- Recopier l'expression « Lâche pas la patate » et ajouter un message d'encouragement personnalisé.



MPJLQ n° 49 janvier 2021

2. Derrière le masque

Objectifs

1. Identifier les actions posées par les différents personnages.
2. Échanger sur les relations dans la fratrie.

Support

La rubrique *Le roman* « Le prince farceur »

Déroulement

1. Après la lecture de l'histoire, poser les questions suivantes aux enfants :
 - Qui sont partis en voyage ? **(Les parents de Julie et Alex)**
 - Qui aime commander ? **(Julie)**
 - Qui aime rire et faire des farces ? **(Alex)**
 - Qui vend des masques effrayants ? **(La sorcière Farfouille)**
 - Qui se transforme en monstre ? **(Alex)**
 - Qui s'évanouit devant le monstre ? **(Une paysanne)**
 - Qui s'enfuit en couinant devant le monstre ? **(Un loup)**
 - Qui ont les cheveux qui se dressent sur la tête en voyant le monstre ? **(Les deux bandits)**
 - Qui délivre le monstre ? **(Julie)**
 - Qui se réconcilient ? **(Julie et Alex)**

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 49 janvier 2021

2. Proposer aux enfants un échange sur la fratrie à partir des questions suivantes :

- As-tu un grand frère/une grande sœur qui se comporte comme Julie ?
Si oui, donne un exemple de ce qu'il ou elle te demande de faire.
- As-tu un petit frère/ une petite sœur qui se comporte comme Alex ?
Si oui, donne un exemple d'une farce qu'il t'a faite.
- Et toi, même si tu n'as pas de frère ou de sœur, ressembles-tu à Alex ou à Julie ? Explique pourquoi.

3. Page blanche

Objectif

S'aider des illustrations pour comprendre le poème.

Support

La rubrique *Le poème* « Les traces ».

Déroulement

Avant la lecture du poème, inviter les enfants à observer l'illustration de la page 57.

Puis, leur demander de :

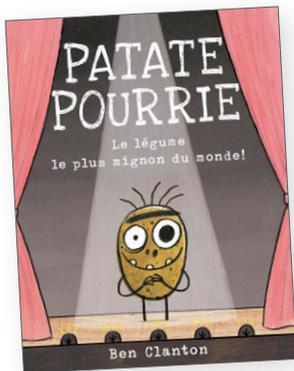
- décrire le paysage ;
- nommer les animaux ;
- nommer les actions des animaux et de la fillette.

Écrire au tableau dans une colonne les observations des enfants.

Lire le poème à voix haute et le recopier dans une deuxième colonne.

Pour finir, proposer aux enfants de faire des liens entre leurs observations et le contenu du poème.

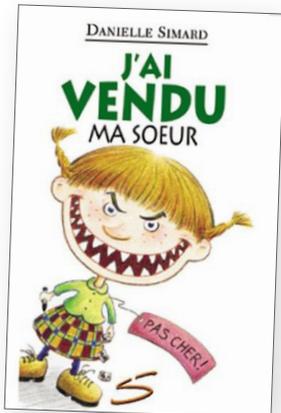
MPJLQ n° 49 janvier 2021



Patate pourrie 🇨🇦

de **Ben Clanton**, Scholastic.

Patate pourrie décide de participer au concours du « plus mignon du monde ». En découvrant les autres concurrents, Patate pourrie se met à douter de ses chances de remporter le concours. Finalement, en misant sur ses charmes plutôt que sur son apparence, elle sera la grande gagnante ! Une histoire cocasse et drôle avec de courtes phrases et de nombreux phylactères rendant le récit dynamique et vivant.



J'ai vendu ma sœur 🇫🇷

Danielle Simard, Soulières éditeur.

Noé en a assez de sa turbulente petite sœur Zoé, et ses parents répètent sans cesse qu'elle va les rendre fous. Alors Noé décide de s'en débarrasser. Une opportunité se présente lors d'une promenade au parc : un monsieur, apparemment gentil, lui offre d'acheter Zoé pour cinquante dollars. De retour à la maison, Noé est très surpris de la réaction de ses parents... Un roman drôle et enlevant pour premiers lecteurs.



La météo

Pascale Hédelin et Emmanuel Ristord, Collection *Mes p'tites questions*, Milan.

En quoi c'est fait les nuages ? D'où vient le vent ? C'est vrai que mon chat sent qu'il va pleuvoir ? À quoi ça sert la météo ? Un album à la mise en page soignée et abondamment illustré, qui répond aux questions des enfants et enrichit leurs connaissances.