

Le prince qui ne voulait pas aller à l'école

Avec cette fiche du mois de septembre, les enfants s'inspireront des élèves du Sénégal, de l'Inde ou d'Italie pour réaliser une murale « En route pour l'école ». Ils exploreront, grâce au prince Timéo, les diverses émotions du premier jour de la rentrée et ils seront mis au défi de devenir des « champions du recyclage ».

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



1. En route pour l'école !

Objectifs

1. Reconnaître les modes de transport utilisés dans différents pays du monde.
2. Dessiner une murale.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Un jour spécial »

Matériel

Papier, crayons, feutres, ciseaux, colle.

Déroulement

1. Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants de relier chacun des enfants de la petite histoire à son pays et au mode de transport qu'il(s) ou elle(s) utilise(nt) pour se rendre à l'école.

Prénom	Pays	Mode de transport
• Nadeesh	• Groenland	• Vélo
• Germano	• Brésil	• Chenillette
• Fatou	• Inde	• Métro
• Jennifer	• France	• Course à pied
• Amandine	• Sénégal	• Autobus
• Joao	• États-Unis	• Camion
• Fang	• Chine	• Trottinette
• Napa et Bikki	• Italie	• Tuk-tuk
• Benissa et Yamane	• Maroc	• Scooteur

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 45 septembre 2020



Devinette : Tous ces enfants sont différents ; certains portent des robes ou des pantalons, des vêtements d'hiver ou d'été, des cheveux longs ou courts, mais pour aller à l'école, ils ont tous une chose en commun. Qu'est-ce que c'est ? **(Le sac d'école)**

2. Demander aux enfants :

- Et toi, de quelle façon te rends-tu à l'école ?
- Existe-il d'autres modes de transport possibles pour aller à l'école ?
(Bateau, petit avion, patins à roulettes, skis, traîneau, etc.)

Proposer aux enfants de se dessiner « en route vers l'école », en choisissant son mode de transport.

Découper les contours des dessins pour les coller sur une grande feuille.

Dessiner une école en son centre.



2. Le premier jour

Objectifs

1. Évaluer la compréhension de l'histoire.
2. Explorer les émotions ressenties le premier jour d'école.

Support

La rubrique *Le roman* « Le prince qui ne voulait pas aller à l'école »

Déroulement

1. Après la lecture du roman, demander aux enfants :
 - Qui sont les personnages de l'histoire ?
(Des princes, une princesse, un roi et une reine, une sorcière et un ogre.)
 - Dans quels lieux se déroule l'histoire ?
(Dans un château, dans un bois, devant l'école.)
 - Quels sont les éléments magiques de cette histoire ?
(La sorcière change le prince en crapaud ; la princesse change le crapaud en prince.)
2. Proposer aux enfants d'échanger autour du « premier jour d'école » :
 - À ton avis, pourquoi Timéo ne voulait-il pas aller à l'école ?
 - Et toi, comment te sentais-tu le matin du premier jour d'école ?
 - À la fin de cette journée, comment te sentais-tu ?



3. Champions du recyclage

Objectifs

1. Explorer un environnement proche.
2. Comprendre les enjeux du recyclage.

Support

La rubrique *La découverte* « Deviens champion du recyclage ! »

Déroulement

1. Après la lecture du dossier, proposer une sortie à l'extérieur afin de repérer les différentes sortes de déchets abandonnés ans la nature.
(Dans le parc, autour de la maison ou de l'école)
2. Au retour, dessiner au tableau une grille à trois colonnes et demander aux enfants de :
 - Nommer les déchets qui ont été observés lors de la sortie et les inscrire dans la première colonne.
(Il est possible d'ajouter ceux que les enfants ont pu repérer à d'autres occasions.)
 - Trouver le temps de décomposition de chacun de ces déchets et l'inscrire dans la deuxième colonne.
(Pages 44 et 45 dans le magazine)
 - Trouver le lieu où chacun de ces déchets doivent être déposés et l'inscrire dans la troisième colonne.
(Pages 39 à 42 du magazine)

Fiche Pédagogique



MPJLQ n° 45 septembre 2020

Déchets	Temps de décomposition	Où devraient se trouver ces déchets ?
Gomme à mâcher		
Cannette		
Mouchoir en papier		
Etc.		

Terminer en posant les questions suivantes :

- Qu'as-tu découvert en faisant cette activité ?
- Selon toi, qu'est-ce qu'il est possible de faire pour devenir un champion du recyclage ?

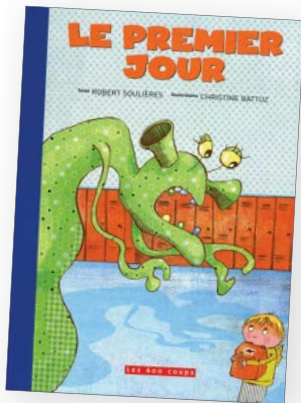
MPJLQ n° 45 septembre 2020



Écoles du monde

d'Alain et Sandrine Moreno, Milan.

Dans ce livre, de grandes et belles photographies, accompagnées de courts textes, invitent à rencontrer des écoliers à travers le monde. Tous les moments de la journée sont représentés comme le départ à l'école, l'étude et la récréation. Au début du livre, une grande carte du monde permet de situer chacun des pays. Un bel album pour susciter la curiosité et la réflexion des enfants d'ici.



Le premier jour

de Robert Soulières et Christiane Battuz, les 400 coups.

C'est avec beaucoup d'appréhension que Juju commence sa première journée d'école. Ses grands frères lui ont prédit toutes sortes de malheurs, dont celui de disparaître avec l'autobus scolaire qui aurait dû le ramener à la maison. Pourtant Juju décide d'affronter cette journée et se prépare en conséquence. De ce premier jour d'école, il reviendra sain et sauf et surtout, enthousiaste, au contraire de ses frères qui ont fait leur entrée au secondaire. Une histoire abondamment illustrée pour commencer l'année en riant de ses peurs.



Flore et Noé relèvent le défi zéro déchet

de Sophie Benmouyal, Bayard Canada.

Flore et Noé découvrent que la planète Terre est en danger. L'eau, l'air et les sols sont contaminés. Mais il existe des solutions et Flore et Noé décident de relever le défi du « Zéro déchet ». Un album utile, intelligent et abondamment illustré pour apprendre, dès son jeune âge, à consommer moins et prendre soin de l'environnement.