

Un pingouin dans le frigo

Dans cette fiche du mois de mai, les enfants sont invités à explorer et décrire le Soutermonde, puis ils feront la liste des bêtises du pingouin Maurice, et s'amuseront à imiter sa drôle de démarche. Enfin, ils réaliseront ensemble sur papier un « jardin de rêve ».

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



MPJLQ n°42 mai 2020

1. Autre monde

Objectif

Rassembler des indices pour décrire un lieu.

Support

La rubrique *La petite histoire* « Partie de pêche dans le Soutermonde »

Déroulement

1. Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants de décrire le Soutermonde en répondant aux questions :
 - Où se trouve le Soutermonde ?
(Sous la terre, dans le réseau d'égouts.)
 - Quels animaux vivent dans le Soutermonde ?
(Rats, hannetons, taupes.)
 - Qu'est-ce qui pousse dans le Soutermonde ?
(Herbe, champignons.)
2. Proposer aux enfants d'imaginer quels pourraient être, dans le Soutermonde, les autres loisirs de Gwendoline, en dehors de la pêche.



MPJLQ n°42 mai 2020

2. En route vers le pôle Nord

Objectifs

1. Repérer les éléments clés de l'histoire.
2. Imiter la démarche des pingouins.

Support

La rubrique *Le roman* « Un pingouin dans le frigo »

Matériel

Lecteur de CD et musique entraînante

Déroulement

1. Après la lecture du roman, demander aux enfants de :
 - faire la liste de tous les problèmes causés par le pingouin Maurice.
(Il a cassé l'aquarium, il a failli tuer Bubulle le poisson rouge, il a vidé les armoires de la cuisine, gaspillé de la nourriture, cassé de la vaisselle, fait du boucan durant la nuit et réveillé la voisine.)
 - trouver le clin d'œil de l'illustrateur concernant les animaux de compagnie.
(Les pyjamas des enfants et de la voisine ont des motifs d'animaux de compagnie.)

Il y a un troisième animal présent dans cette histoire, même s'il est très discret. Quel est-il?
(Un chat, page 17.)

Fiche Pédagogique



2. Dans un deuxième temps, demander aux enfants de :

- repérer les pages où on voit le pingouin marcher.

(Pages 22 et 24.)

- décrire la démarche du pingouin.

(Il se dandine : il fait des petits pas, les pattes tournées vers l'extérieur, et il se sert de ses ailes pour trouver son équilibre.)

3. Proposer aux enfants d'exécuter « la parade des pingouins ».

- Au son de la musique, tout le monde marche comme des pingouins, à petits pas, les pieds bien à plat et tournés vers l'extérieur, et les mains pointées vers le sol.
- Quand la musique s'arrête, les « pingouins » s'arrêtent.
- Avant de repartir la musique, le maître de danse donne une des consignes suivantes : en avant, à reculons, à droite, à gauche.



MPJLQ n°42 mai 2020

3. Dis-le avec des fleurs

Objectifs

1. Deviner et reconstruire des mots à partir des lettres.
2. Créer un « jardin de rêve ».

Support

La rubrique *La bande dessinée* « Émile et Margot : Le château fleuri »

Matériel

Feuilles de papier blanc prédécoupées en carrés de 20 x 20 cm environ, crayons, crayons-feutres, pastels, peinture et pinceaux.

Déroulement

1. Demander aux enfants de :
 - replacer les lettres dans le bon ordre afin de nommer « la vilaine chose » trouvée par la dame du jury dans le jardin d'Émile et Margot.

n o C c o (**Cocon**)

l p i l n a P o (**Papillon**)

- replacer les lettres dans le bon ordre afin de retrouver quatre sortes de fleurs présentées dans la bande dessinée.

e o R s (**Rose**)

l o u T r e s n o (**Tournesol**)

t u e M g u (**Muguet**)

t i O l e l e (**Œillet**)

Fiche Pédagogique



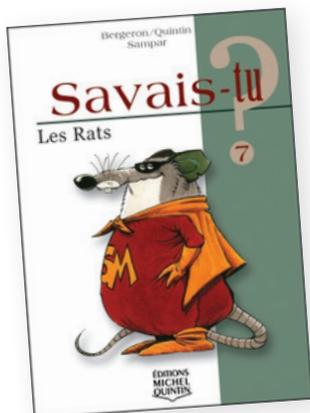
MPJLQ n° 42 mai 2020

2. Initier un échange sur le thème du jardin et de la beauté :

- Selon la dame du jury, qu'est-ce qu'un « beau jardin » ?
(Tout doit être propre et ordonné : pas de mauvaise herbe, pas de fleur fanée, etc.)
- Comment était le beau jardin d'Émile et Margot l'année dernière ?
(Mot écrit en fleurs de couleurs différentes)
- Comment est le beau jardin créé par le Grand Dadais ?
(Fleurs géantes)
- Selon toi, qu'est-ce qu'un « beau jardin » ?

3. Proposer aux enfants de représenter leur « jardin de rêve » en couvrant toute la surface de la feuille, avec le matériel de leur choix. Assembler ensuite toutes les feuilles pour en faire une grande fresque.

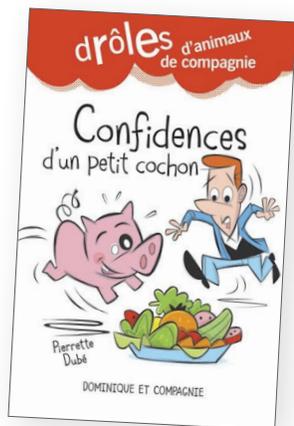
MPJLQ n°42 mai 2020



Savais-tu ? Les rats

d'Alain M. Bergeron et Sampaar, Éditions Michel Quintin.

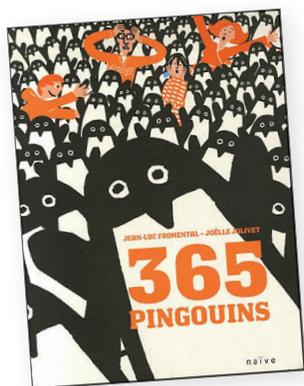
Saviez-vous que dans des conditions idéales, un couple de rats et sa progéniture pourraient, en trois ans, engendrer jusqu'à 20 millions de descendants ? Un livre documentaire de style bande dessinée avec des jeux de mots cocasses, une foule de renseignements fascinants et des illustrations comiques. De quoi rire et s'instruire.



Confidences d'un petit cochon

de Pierrette Dubé et Remy Simard, Dominique et compagnie.

Igor est un cochon de compagnie dans une famille riche et pleine de manières. En une seule journée, le petit cochon vit tout un lot d'aventures, parfois dangereuses, parfois loufoques. La vie est loin d'être de tout repos, pour lui et... ses maîtres. Un roman drôle et léger pour lecteurs en herbe.



365 pingouins

de Jean-Luc Fromental et Joëlle Jolivet, Les éditions Naïve.

Cet album raconte l'histoire du quotidien d'une famille qui reçoit un premier colis contenant... un pingouin. Puis, un deuxième le lendemain et ainsi de suite les 365 jours de l'année. C'est tout un casse-tête pour prendre soin de ces pingouins, les nourrir, les ranger, etc. Un album plein de vie, grand format, dominé par quatre couleurs, qui réjouira autant les enfants que les adultes !